

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 60
Приморского района
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ

Согласовано:
на педагогическом совете
ГДОУ № 60

(протокол № 1

от «24» 08 2013 г.)



Заведующий ГДОУ № 60

Голубева Т. А.

«21» 09 2013 г.)

Приказ № 44



Согласовано:

Т. В. Ветрова

Ольга Владимировна
ел. Н.

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

«От А до Я»

Автор программы:
Ерофеева Анжелика Николаевна
Учитель- логопед
Возраст обучающихся 6-7 лет
Срок реализации программы 1 год

Санкт-Петербург.
2013.

I. Пояснительная записка.

Своевременное овладение правильной речью имеет важное значение для формирования полноценной личности ребенка, для успешного обучения его в школе и для дальнейшей трудовой деятельности. Чтобы начать говорить необходимо, овладеть языком как устройством, обеспечивающим восприятие и порождение речи. С точки зрения своей организации язык представляет собой совокупность языковых единиц разного ранга (звуков, слов, предложений), а также правил их конструирования и употребления.

Речевая деятельность есть особый вид деятельности, совокупность действий по порождению и восприятию речи. Она включает перевод определенного содержания в текст (при говорении) и извлечение содержания из текста (при слушании).

Данный курс поможет детям в формировании умения пользоваться правильной речью в общении с окружающими, понятно выражать свои мысли, говорить на родном языке чисто и выразительно, что является одним из необходимых условий полноценного развития личности ребенка. При этом целью курса является не только развитие речи, но и активизация мыслительной деятельности детей, развитие внимания и памяти, что необходимо для успешного и разностороннего обучения дошкольников.

Цели программы:

- развитие интереса и способностей к чтению
- овладение навыками речевого общения
- овладение мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация)
- формирование умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно

Для достижения данной цели формируются следующие **задачи:**

- Развитие звукобуквенного анализа и синтеза
- Формирование навыков восприятия фонем и воспроизведение слов различного слогового состава.
- Расширение и активизация словарного запаса, развитие связных высказываний и правильности их грамматического оформления.
- Развитие фонематического слуха

- Развитие пальчиковой моторики
- Развитие внимания и памяти, а также активизация мыслительной деятельности детей.

Отличительной особенностью данной программы является то, что метод практических заданий является ведущим в данной программе

Условия реализации образовательной программы.

Программа предназначена для занятий с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Форма проведения занятий

Используется групповая форма работы с детьми (наполняемость группы – 6-8 человек).

Длительность занятий 30 мин.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Формы проведения занятий

Формы организации деятельности учащихся на занятии.

Подгрупповая;

Формы проведения занятий:

- занятие-игра
- продуманно построенная беседа

- работа с бумажными материалами
- работа с ЭОР (Mimio-доска)

Методы, в основе которых лежит способ организации занятий.

Словесные методы обучения:

- устное изложение;
- беседа;
- анализ текста;
- звуко-буквенный анализ;
- рассказы по картине, сериям картин;

Наглядные методы обучения:

- показ иллюстраций;
- показ, исполнение педагогом;

- работа по образцу;

Практические методы обучения:

- проблемно-поисковый

- тренировочные упражнения (мелкая моторика)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей.

1. Объяснительно-иллюстративные методы обучения.
 - При таком методе обучения дети воспринимают и усваивают готовую информацию
2. Репродуктивные методы обучения.
 - В этом случае дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.
3. Частично-поисковые методы обучения.
 - Участие детей в коллективном поиске.
4. Исследовательские методы обучения
 - Овладение детьми методами самостоятельной работы.

Режим занятий: 1 раз в неделю.

Материальное обеспечение программы

Цветные карандаши, папки для работы, индивидуальные тетради, пособия для звуко-буквенного анализа и составления предложений, магнитная доска, магнитные буквы, технические средства обучения (ТСО).

Методическое обеспечение программы

Наглядные пособия, таблицы, иллюстративные материалы, карточки

Ожидаемый результат

Умение воспринимать и дифференцировать фонемы;

Умение производить звуковой анализ и синтез;

Умение грамматически верно строить предложение;

Грамотная связная речь с соблюдением всех лексических и грамматических норм языка.

Сформированные коммуникативные функции языка в соответствии с возрастными нормами.

Правильное графическое восприятие буквы.

Печатание пройденных букв в тетрадях.

Способность к планированию учебной деятельности и осуществление самоконтроля и самооценки.

Критерии и формы оценки качества знаний

- Открытые занятия
- Контрольные задания

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов			Примечания
		Всего	Теоретических	Практических	

			занятий	занятий	
1.	Звук и буква А	1		1	
2.	Звук и буква О	1		1	
3.	Звук и буква У	1		1	
4.	Звук и буква Ы	1		1	
5.	Звук и буква Э	1		1	
6.	Чтение слов из пройденных букв АУ, УА	1		1	
7.	Звук и буква Л. Чтение слогов ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ	1		1	
8.	Звук и буква М. Чтение слогов, слов. Ударение.	1		1	
9.	Звук и буква Н. Чтение слогов. Написание и чтение слов.	1		1	
10.	Звук и буква Р. Чтение слогов. Знакомство с предложением.	1		1	
11.	Закрепление пройденного материала.	1		1	

12.	Буква Я. Чтение слогов, слов, предложений.	1		1	
13.	Буква Ю. Чтение слогов, слов.	1		1	
14.	Буква Е. Чтение слогов, слов. Составление предложений.	1		1	
15.	Буква Ё. Чтение слогов, слов.	1		1	
16.	Звук и буква И. Чтение слогов, слов.	1		1	
17.	Закрепление пройденного материала.	1		1	
18.	Звуки Г-Гь, К-Кь. Буквы Г, К. Чтение слогов, составление и условная запись предложения.	1		1	
19.	Звуки Д-Дь, Т-ТЬ. Буквы Д-Т. Чтение слов, предложений.	1		1	
20.	Буквы В-Ф. Звуки В-Вь, Ф-Фь. Чтение слогов,	1		1	

	предложений.				
21.	Буквы З-С. Звуки З-Зь, С-Сь. Чтение слогов, слов.	1		1	
22.	Буквы Б-П. Звуки Б-Бь, П- Пь. Чтение слогов, слов, предложений.	1		1	
23.	Буква Х. Звуки Х-Хь. Чтение слогов, слов, предложений.	1		1	
24.	Буквы и звуки Ж-Ш. Чтение слогов, слов.	1		1	
25.	Буквы и звуки Ч- Щ. Чтение слогов, предложений.	1		1	
26.	Звук и буква Ц. Чтение слогов, стихотворных текстов.	1		1	
27.	Буква и звук Ё. Чтение слов, стихотворных текстов.	1		1	

28.	Буква Ь. Чтение слов, стихотворных текстов.	1		1	
29.	Буква Ъ. Чтение слов, стихотворных текстов.	1		1	
30.	Чтение слов, слогов, предложений.	1		1	
31.	Чтение слов, составление предложений по сюжетным картинкам.	1		1	
32.	Алфавит, чтение стихотворения.	1		1	
Итого часов		32		32	

Октябрь

Занятие 1 Звук и буква А

Занятие 2 Звук и буква О

Занятие 3 Звук и буква У

Занятие 4 Звук и буква Ы

Ноябрь

Занятие 5 Звук и буква Э

Занятие 6 Чтение слов АУ, УА, закрепление пройденного материала.

Занятие 7 Звук и буква Л, чтение слогов.

Занятие 8 Звук и буква М, чтение слогов, чтение слов, ударение.

Декабрь

Занятие 9 Звук и буква Н, чтение слогов, чтение слов.

Занятие 10 Звук и буква Р, чтение слогов, знакомство с предложением, чтение предложений.

Занятие 11 Закрепление пройденного материала, гласные и согласные звуки и буквы, чтение слогов, слов.

Занятие 12 Буква Я, чтение слогов, слов, предложений.

Январь

Занятие 13 Буква Ю, чтение слогов, слов.

Занятие 14 Буква Е, чтение слогов, слов, составление предложений.

Занятие 15 Буква Ё, чтение слогов, слов.

Занятие 16 Звук и буква И, чтение слогов, слов.

Февраль

Занятие 17 Закрепление пройденного материала

Занятие 18 Звуки Г-К, Гь-Кь, буквы Г, К, чтение слогов, составление и условная запись предложения.

Занятие 19 Звуки Д-Дь, Т-Ть, буквы Д, Т, чтение слогов, предложений.

Занятие 20 Звуки В-Вь, Ф-Фь, буквы В, Ф, чтение слогов, предложений.

Март

Занятие 21 Звуки З-Зь, С-Сь, буквы З, С, чтение слогов, слов.

Занятие 22 Звуки Б-Бь, П-Пь, буквы Б, П, чтение слогов, слов, предложений.

Занятие 23 Звуки Х-Хь, буква Х, чтение слогов, слов, предложений.

Занятие 24 Звуки и буквы Ж-Ш, чтение слогов, слов.

Апрель

Занятие 25 Звуки и буквы Ч-Щ, чтение слогов, предложений

Занятие 26 Звук и буква Ц, чтение слогов, слов, стихотворных текстов

Занятие 27 Звук и буква Й, чтение слогов, стихотворных текстов.

Занятие 28 Буква Ъ, чтение слов, стихотворных текстов.

Май

Занятие 29 Буква Ы, чтение слогов, стихотворных текстов.

Занятие 30 Закрепление пройденного материала: чтение слов, слогов, предложений.

Занятие 31 Закрепление пройденного материала: чтение слов, составление и запись предложений.

Занятие 32 Закрепление пройденного материала: алфавит, чтение стихотворений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие №1

Тема Звук и буква А

1. Игра “Найди и обведи”.
2. Игра “Определи место звука в слове”
3. Игра “Кто внимательный”
4. Физкультминутка – игра “Аист”
5. Рисуем матрешек, пишем букву “А”
6. Игра “Определи место буквы в слове”
7. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №2

Тема Звук и буква О

1. Игра “Найди и обведи”.
2. Игра “Определи место звука в слове”
3. Игра “Кто внимательный”
4. Физкультминутка – игра “Слушай, делай”
5. Рисуем мячи, пишем букву “О”
6. Игра “Схема, слово”
7. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №3

Тема Звук и буква У

1. Игра “Загадки и отгадки”.
2. Игра “Слово, схема”
3. Игра “Кто внимательный”

4. Физкультминутка – игра “Паровоз”
5. Рисуем крючки, пишем букву “У”
6. Игра “Соедини правильно”
7. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №4

Тема Звук и буква Ы

1. Игра “Подскажи словечко”.
2. Игра “Загадки, предметы, схемы”
3. Физкультминутка – игра “Мы бегаем кругом”
4. Пишем букву Ы
5. Игра “Ну-ка, буква, отзовись”
6. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №5

Тема Звук и буква Э

1. Игра “Закончи предложение”.
2. Пишем букву Э
3. Физкультминутка
4. Игра “Напиши правильно”
5. Игра “Кто больше”
6. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №6

Тема Чтение слов из пройденных букв – АУ, УА. Закрепление пройденного материала.

1. Игровое упражнение “Напиши и прочитай”
2. Игра “Кто больше?”
3. Игровое упражнение “Кто в каком домике живет?”
4. Физкультминутка – Игра “Зайка”
5. Игра “Закрась правильно”
6. Игра “Звук и буква”
7. Игра “Подскажи словечко”

8. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №7

Тема Звук и буква Л.

Чтение слогов ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ

1. Игра “Назови первый звук”
2. Игра “Предмет, схема”
3. Физкультминутка – Игра “Влево-вправо”
4. Пишем букву Л и читаем слоги
5. Игра “Раздели правильно”
6. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №8

Тема Звук и буква М. Чтение слогов, слов. Ударение.

1. Игра “Загадки и отгадки”
2. Игра “Определи место звука в слове”
3. Физкультминутка – Игра “Мишка косолапый”
4. Игра “Слоговые домики”
5. Читаем первые слова
6. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №9

Тема Звук и буква Н. Чтение слогов. Написание и чтение слов.

1. Игра “Подскажи словечко”
2. Игра “Определи место звука в слове”
3. Физкультминутка
4. Игра “Соедини правильно”
5. Игра “Слово, схема, предмет”
6. Игра “Кто больше”
7. Самоконтроль и самооценка выполнения работы

Занятие №10

Тема Звук и буква Р. Чтение слогов. Знакомство с предложением, чтение предложения.

1. Игра “Подскажи словечко”
2. Определи место звука и обозначь на схеме
3. Игра “Закрась правильно”
4. Физкультминутка – Игра “Вороны”
5. Игра “Слова и слоги”
6. Учимся читать предложение
7. Самоконтроль и самооценка выполнения работы

Занятие №11

Тема Закрепление пройденного материала. Гласные и согласные звуки и буквы. Чтение слогов, слов.

1. Игровое упражнение “Как зовут мальчика”
2. Игра “Звук потерялся”
3. Учимся читать слоги
4. Физкультминутка – Игра “Пальчики”
5. Игровое упражнение “Закрась правильно”
6. Игровое упражнение “Звук и буква”
7. Игра “Подскажи словечко”
8. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №12

Тема Буква Я. Чтение слогов, слов, предложений.

1. Знакомимся с буквой Я и читаем слоги
2. Игра “Загадки и отгадки”
3. Физкультминутка
4. Игровое упражнение “Как зовут девочку”
5. Учимся читать и записывать предложение
6. Игровое упражнение “Звук и буква”
7. Игра “Подскажи словечко”
8. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №13

Тема Буква Ю. Чтение слогов, слов.

1. Знакомимся с буквой Ю и читаем слоги
2. Игровое упражнение “Напиши правильно”
3. Физкультминутка
4. Игровое упражнение “Как зовут девочку, мальчика”
5. Игровое упражнение “Читай и записывай знаками”
6. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №14

Тема Буква Е. Чтение слогов, слов. Составление предложений.

1. Знакомимся с буквой Е и читаем слоги
2. Игра “Подскажи словечко”

3. Физкультминутка – Игра “Карусель”
4. Игра “Соедини правильно”
5. Составь и запиши предложение знаками
6. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №15

Тема Буква Ё. Чтение слогов, слов.

1. Пишем букву Ё и читаем слоги.
2. Игра “Слушай, смотри, пиши”
3. Физкультминутка
4. Игра “Буквы рассыпались”
5. Игра “Ну-ка, буква, отзовись”
6. Игра “Подскажи словечко”
7. Самоконтроль и самооценка выполнения работы

Занятие №16

Тема Звук и буква И. Чтение слогов, слов.

1. Игра “Загадки и отгадки”
2. Игровое упражнение “Определи место звука в слове”
3. Физкультминутка
4. Пишем букву Ии читаем слоги.
5. Игра “Предмет, схема, слово”
6. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №17

Тема Закрепление пройденного материала

1. Игровое упражнение “Слоговые листочки”
2. Игра “Напиши правильно”
3. Физкультминутка
4. Игра “Напиши правильно”
5. Читаем предложение
6. Игра “Кто больше”
7. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №18

Тема Звуки Г-К, К-Кь, Г-Гь. Буквы Г, К. Чтение слогов, составление и условная запись предложения.

1. Игра “Подскажи словечко”
2. Игра “Слово, схема”

3. Физкультминутка – Игра “Кузнечики”
4. Игровое упражнение “Слоговые домики”
5. Составь и запиши предложение знаками
6. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №19

Тема Звуки Д-ДЬ, Т-ТЬ. Буквы Д-Т. Чтение слогов, предложений.

1. Игра “Загадки и отгадки”
2. Игра “Узнай, какой звук”
3. Игра “Слоговые домики”
4. Физкультминутка
5. Прочитай и запиши предложение знаками
6. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №20

Тема Буквы В-Ф. Звуки В-ВЬ, Ф-ФЬ. Чтение слогов, предложений.

1. Игра “Подскажи словечко”
2. Игра “Определи место звука в слове”
3. Игра “Слоговые домики”
4. Физкультминутка – Игра “Волчок”
5. Игра “Подскажи словечко ”
6. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №21

Тема Буквы З-С. Звуки З-ЗЬ, С-СЬ. Чтение слогов, слов.

1. Игра “Загадки и отгадки”
2. Игра “Определи место звука в слове”
3. Игра “Слоговые домики”
4. Физкультминутка – Игра “Зайка серенький сидит”
5. Игра “Допиши и прочитай ”
6. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №22

Тема Буквы Б-П. Звуки Б-БЬ, П-ПЬ. Чтение слогов, слов, предложений.

1. Игра “Загадки и отгадки”
2. Игра “Слоговые домики”
3. Физкультминутка – Игра “Буратино”
4. Игра “Соедини правильно ”

5. Игра “Буквы рассыпались”
6. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №23

Тема Буква Х. Звуки Х-Хь. Чтение слогов, слов, предложений.

1. Игра “Подскажи словечко”
2. Игра “Слоговые домики”
3. Физкультминутка – Игра “Хомяк”
4. Игра “Закончи предложение ”
5. Чтение рассказа “Утро в деревне”
6. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №24

Тема Буквы и звуки Ж-Ш. Чтение слогов, слов.

1. Игра “Подскажи словечко”
2. Игра “Слоговые домики”
3. Физкультминутка – Игра “Жук”
4. Игра “Предмет, слово, схема ”
5. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №25

Тема Буквы и звуки Ч-Щ. Чтение слогов, предложений.

1. Игра “Подскажи словечко”
2. Игра “Соедини правильно”
3. Игра “Слоговые домики”
4. Физкультминутка – игра “Часы”
5. Читаем отрывок из стихотворения
6. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №26

Тема Звук и буква Ц. Чтение слогов, стихотворных текстов.

1. Игра “Загадки и отгадки”
2. Игра “Слоговые шарики”
3. Физкультминутка
4. Читаем отрывок из стихотворения
5. Игра “Буквы рассыпались”
6. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №27

Тема Буква и звук Й. Чтение слов, стихотворных текстов.

1. Игра “Подскажи словечко”
2. Игра “Буква потерялась”

3. Физкультминутка
4. Игра “Предмет, слово, схема”
5. Чтение считалки
6. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №28

Тема Буква Ъ. Чтение слов, стихотворных текстов.

1. Игра “Буква потерялась”
2. Игра “Слово, схема”
3. Физкультминутка
4. Игра “Допиши и прочитай”
5. Игра “Допиши слово”
6. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №29

Тема Буква Ы. Чтение слов, стихотворных текстов.

1. Игра “Слово, схема”
2. Игра “Звук, буква, слово”
3. Физкультминутка
4. Чтение стихотворения
5. Игра “Найди букву”
6. Чтение стихотворения
7. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №30

Тема Чтение слов, слогов, предложений.

1. Игровое упражнение “Кто катается на карусели”
2. Игра “Какой звук потерялся”
3. Игра “Допиши правильно”
4. Физкультминутка
5. Разгадываем первые ребусы
6. Отгадываем загадки
7. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №31

Тема Чтение слов, составление предложений по сюжетным картинкам.

1. Допиши гласные буквы и прочитай слова
2. Допиши согласные буквы и прочитай слова
3. Физкультминутка
4. Составь и запиши предложение
5. Составь и запиши предложение
6. Игра “Подскажи словечко”
7. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №32

Тема Алфавит, чтение стихотворения.

1. Игра “Необычный дом”
2. Физкультминутка
3. Чтение детям стихотворения

Список литературы.

1. Кузнецова М. И. Готов ли ваш ребенок учиться читать и писать? М.: Вентана-Граф, 2012.
2. Степанова Е. Л. Стихи для автоматизации звуков у детей 4-6 лет. М.: Гном, 2011.
3. Колесникова Е. В. Развитие звукобуквенного анализа у детей 5-6 лет. М.: Ювента, 2010.
4. Составитель Громова О. Е. Инновации – в логопедическую практику. Сборник статей. М.: Линка-пресс, 2009.
5. Филичева Т. Б., Чиркина Т. В. и др. Коррекция нарушений речи. М.: Просвещение, 2009.
6. Четверушкина Н. С. Слоговая структура слова. М.: Национальный книжный центр, 2011.
7. Ткаченко Т. А. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. СПб.: Детство-пресс, 2009.
8. Волкова Г. А. Альбом для исследования фонематической и фонетической стороны речи дошкольников. СПб.: Детство-пресс, 2010.
9. Соколова Ю. А. Грамматика. М.: Эксмо, 2010.
10. Шклярова Т. В. Справочник для начальных классов. М.: Грамотей, 2012.
11. Смирнова Е. О. Детская психология. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012 г.
12. Колесникова Е. В. От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. М.: Ювента, 2010.

I. Пояснительная записка.

Своевременное овладение правильной речью имеет важное значение для формирования полноценной личности ребенка, для успешного обучения его в школе и для дальнейшей трудовой деятельности. Чтобы начать говорить необходимо, овладеть языком как устройством, обеспечивающим восприятие и порождение речи. С точки зрения своей организации язык представляет собой совокупность языковых единиц разного ранга (звуков, слов, предложений), а также правил их конструирования и употребления.

Речевая деятельность есть особый вид деятельности, совокупность действий по порождению и восприятию речи. Она включает перевод определенного содержания в текст (при говорении) и извлечение содержания из текста (при слушании).

Данный курс поможет детям в формировании умения пользоваться правильной речью в общении с окружающими, понятно выражать свои мысли, говорить на родном языке чисто и выразительно, что является одним из необходимых условий полноценного развития личности ребенка. При этом целью курса является не только развитие речи, но и активизация мыслительной деятельности детей, развитие внимания и памяти, что необходимо для успешного и разностороннего обучения дошкольников.

Цели программы:

- развитие интереса и способностей к чтению
- овладение навыками речевого общения
- овладение мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация)
- формирование умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно

Для достижения данной цели формируются следующие **задачи:**

- Развитие звукобуквенного анализа и синтеза
- Формирование навыков восприятия фонем и воспроизведение слов различного слогового состава.
- Расширение и активизация словарного запаса, развитие связных высказываний и правильности их грамматического оформления.
- Развитие фонематического слуха

- Развитие пальчиковой моторики
- Развитие внимания и памяти, а также активизация мыслительной деятельности детей.

Отличительной особенностью данной программы является то, что метод практических заданий является ведущим в данной программе

Условия реализации образовательной программы.

Программа предназначена для занятий с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Форма проведения занятий

Используется групповая форма работы с детьми (наполняемость группы – 6-8 человек).

Длительность занятий 30 мин.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Формы проведения занятий

Формы организации деятельности учащихся на занятии.

Подгрупповая;

Формы проведения занятий:

- занятие-игра
- продуманно построенная беседа

- работа с бумажными материалами
- работа с ЭОР (Mimio-доска)

Методы, в основе которых лежит способ организации занятий.

Словесные методы обучения:

- устное изложение;
- беседа;
- анализ текста;
- звуко-буквенный анализ;
- рассказы по картине, сериям картин;

Наглядные методы обучения:

- показ иллюстраций;
- показ, исполнение педагогом;

- работа по образцу;

Практические методы обучения:

- проблемно-поисковый

- тренировочные упражнения (мелкая моторика)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей.

5. Объяснительно-иллюстративные методы обучения.

- При таком методе обучения дети воспринимают и усваивают готовую информацию

6. Репродуктивные методы обучения.

- В этом случае дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

7. Частично-поисковые методы обучения.

- Участие детей в коллективном поиске.

8. Исследовательские методы обучения

- Овладение детьми методами самостоятельной работы.

Режим занятий: 1 раз в неделю.

Материальное обеспечение программы

Цветные карандаши, папки для работы, индивидуальные тетради, пособия для звуко-буквенного анализа и составления предложений, магнитная доска, магнитные буквы, технические средства обучения (ТСО).

Методическое обеспечение программы

Наглядные пособия, таблицы, иллюстративные материалы, карточки

Ожидаемый результат

Умение воспринимать и дифференцировать фонемы;

Умение производить звуковой анализ и синтез;

Умение грамматически верно строить предложение;

Грамотная связная речь с соблюдением всех лексических и грамматических норм языка.

Сформированные коммуникативные функции языка в соответствии с возрастными нормами.

Правильное графическое восприятие буквы.

Печатание пройденных букв в тетрадях.

Способность к планированию учебной деятельности и осуществление самоконтроля и самооценки.

Критерии и формы оценки качества знаний

- Открытые занятия
- Контрольные задания

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов			Примечания
		Всего	Теоретических	Практических	

			занятий	занятий	
1.	Звук и буква А	1		1	
2.	Звук и буква О	1		1	
3.	Звук и буква У	1		1	
4.	Звук и буква Ы	1		1	
5.	Звук и буква Э	1		1	
6.	Чтение слов из пройденных букв АУ, УА	1		1	
7.	Звук и буква Л. Чтение слогов ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ	1		1	
8.	Звук и буква М. Чтение слогов, слов. Ударение.	1		1	
9.	Звук и буква Н. Чтение слогов. Написание и чтение слов.	1		1	
10.	Звук и буква Р. Чтение слогов. Знакомство с предложением.	1		1	
11.	Закрепление пройденного материала.	1		1	

12.	Буква Я. Чтение слогов, слов, предложений.	1		1	
13.	Буква Ю. Чтение слогов, слов.	1		1	
14.	Буква Е. Чтение слогов, слов. Составление предложений.	1		1	
15.	Буква Ё. Чтение слогов, слов.	1		1	
16.	Звук и буква И. Чтение слогов, слов.	1		1	
17.	Закрепление пройденного материала.	1		1	
18.	Звуки Г-Гь, К-Кь. Буквы Г, К. Чтение слогов, составление и условная запись предложения.	1		1	
19.	Звуки Д-Дь, Т-ТЬ. Буквы Д-Т. Чтение слов, предложений.	1		1	
20.	Буквы В-Ф. Звуки В-Вь, Ф-Фь. Чтение слогов,	1		1	

	предложений.				
21.	Буквы З-С. Звуки З-Зь, С-Сь. Чтение слогов, слов.	1		1	
22.	Буквы Б-П. Звуки Б-Бь, П- Пь. Чтение слогов, слов, предложений.	1		1	
23.	Буква Х. Звуки Х-Хь. Чтение слогов, слов, предложений.	1		1	
24.	Буквы и звуки Ж-Ш. Чтение слогов, слов.	1		1	
25.	Буквы и звуки Ч- Щ. Чтение слогов, предложений.	1		1	
26.	Звук и буква Ц. Чтение слогов, стихотворных текстов.	1		1	
27.	Буква и звук Ё. Чтение слов, стихотворных текстов.	1		1	

28.	Буква Ъ. Чтение слов, стихотворных текстов.	1		1	
29.	Буква Ы. Чтение слов, стихотворных текстов.	1		1	
30.	Чтение слов, слогов, предложений.	1		1	
31.	Чтение слов, составление предложений по сюжетным картинкам.	1		1	
32.	Алфавит, чтение стихотворения.	1		1	
Итого часов		32		32	

Октябрь

Занятие 1 Звук и буква А

Занятие 2 Звук и буква О

Занятие 3 Звук и буква У

Занятие 4 Звук и буква Ы

Ноябрь

Занятие 5 Звук и буква Э

Занятие 6 Чтение слов АУ, УА, закрепление пройденного материала.

Занятие 7 Звук и буква Л, чтение слогов.

Занятие 8 Звук и буква М, чтение слогов, чтение слов, ударение.

Декабрь

Занятие 9 Звук и буква Н, чтение слогов, чтение слов.

Занятие 10 Звук и буква Р, чтение слогов, знакомство с предложением, чтение предложений.

Занятие 11 Закрепление пройденного материала, гласные и согласные звуки и буквы, чтение слогов, слов.

Занятие 12 Буква Я, чтение слогов, слов, предложений.

Январь

Занятие 13 Буква Ю, чтение слогов, слов.

Занятие 14 Буква Е, чтение слогов, слов, составление предложений.

Занятие 15 Буква Ё, чтение слогов, слов.

Занятие 16 Звук и буква И, чтение слогов, слов.

Февраль

Занятие 17 Закрепление пройденного материала

Занятие 18 Звуки Г-К, Гь-Кь, буквы Г, К, чтение слогов, составление и условная запись предложения.

Занятие 19 Звуки Д-Дь, Т-Ть, буквы Д, Т, чтение слогов, предложений.

Занятие 20 Звуки В-Вь, Ф-Фь, буквы В, Ф, чтение слогов, предложений.

Март

Занятие 21 Звуки З-Зь, С-Сь, буквы З, С, чтение слогов, слов.

Занятие 22 Звуки Б-Бь, П-Пь, буквы Б, П, чтение слогов, слов, предложений.

Занятие 23 Звуки Х-Хь, буква Х, чтение слогов, слов, предложений.

Занятие 24 Звуки и буквы Ж-Ш, чтение слогов, слов.

Апрель

Занятие 25 Звуки и буквы Ч-Щ, чтение слогов, предложений

Занятие 26 Звук и буква Ц, чтение слогов, слов, стихотворных текстов

Занятие 27 Звук и буква Й, чтение слогов, стихотворных текстов.

Занятие 28 Буква Ъ, чтение слов, стихотворных текстов.

Май

Занятие 29 Буква Ы, чтение слогов, стихотворных текстов.

Занятие 30 Закрепление пройденного материала: чтение слов, слогов, предложений.

Занятие 31 Закрепление пройденного материала: чтение слов, составление и запись предложений.

Занятие 32 Закрепление пройденного материала: алфавит, чтение стихотворений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие №1

Тема Звук и буква А

8. Игра “Найди и обведи”.
9. Игра “Определи место звука в слове”
- 10.Игра “Кто внимательный”
- 11.Физкультминутка – игра “Аист”
- 12.Рисуем матрешек, пишем букву “А”
- 13.Игра “Определи место буквы в слове”
- 14.Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №2

Тема Звук и буква О

8. Игра “Найди и обведи”.
9. Игра “Определи место звука в слове”
- 10.Игра “Кто внимательный”
- 11.Физкультминутка – игра “Слушай, делай”
- 12.Рисуем мячи, пишем букву “О”
- 13.Игра “Схема, слово”
- 14.Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №3

Тема Звук и буква У

8. Игра “Загадки и отгадки”.
9. Игра “Слово, схема”
- 10.Игра “Кто внимательный”

11. Физкультминутка – игра “Паровоз”
12. Рисуем крючки, пишем букву “У”
13. Игра “Соедини правильно”
14. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №4

Тема Звук и буква Ы

7. Игра “Подскажи словечко”.
8. Игра “Загадки, предметы, схемы”
9. Физкультминутка – игра “Мы бегаем кругом”
10. Пишем букву Ы
11. Игра “Ну-ка, буква, отзовись”
12. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №5

Тема Звук и буква Э

7. Игра “Закончи предложение”.
8. Пишем букву Э
9. Физкультминутка
10. Игра “Напиши правильно”
11. Игра “Кто больше”
12. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №6

Тема Чтение слов из пройденных букв – АУ, УА. Закрепление пройденного материала.

9. Игровое упражнение “Напиши и прочитай”
10. Игра “Кто больше?”
11. Игровое упражнение “Кто в каком домике живет?”
12. Физкультминутка – Игра “Зайка”
13. Игра “Закрась правильно”
14. Игра “Звук и буква”
15. Игра “Подскажи словечко”

16. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №7

Тема Звук и буква Л.

Чтение слогов ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ

7. Игра “Назови первый звук”
8. Игра “Предмет, схема”
9. Физкультминутка – Игра “Влево-вправо”
10. Пишем букву Л и читаем слоги
11. Игра “Раздели правильно”
12. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №8

Тема Звук и буква М. Чтение слогов, слов. Ударение.

7. Игра “Загадки и отгадки”
8. Игра “Определи место звука в слове”
9. Физкультминутка – Игра “Мишка косолапый”
10. Игра “Слоговые домики”
11. Читаем первые слова
12. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №9

Тема Звук и буква Н. Чтение слогов. Написание и чтение слов.

8. Игра “Подскажи словечко”
9. Игра “Определи место звука в слове”
10. Физкультминутка
11. Игра “Соедини правильно”
12. Игра “Слово, схема, предмет”
13. Игра “Кто больше”
14. Самоконтроль и самооценка выполнения работы

Занятие №10

Тема Звук и буква Р. Чтение слогов. Знакомство с предложением, чтение предложения.

8. Игра “Подскажи словечко”
9. Определи место звука и обозначь на схеме
10. Игра “Закрась правильно”
11. Физкультминутка – Игра “Вороны”
12. Игра “Слова и слоги”
13. Учимся читать предложение
14. Самоконтроль и самооценка выполнения работы

Занятие №11

Тема Закрепление пройденного материала. Гласные и согласные звуки и буквы. Чтение слогов, слов.

9. Игровое упражнение “Как зовут мальчика”
- 10.Игра “Звук потерялся”
- 11.Учимся читать слоги
- 12.Физкультминутка – Игра “Пальчики”
- 13.Игровое упражнение “Закрась правильно”
- 14.Игровое упражнение “Звук и буква”
- 15.Игра “Подскажи словечко”
- 16.Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №12

Тема Буква Я. Чтение слогов, слов, предложений.

9. Знакомимся с буквой Я и читаем слоги
- 10.Игра “Загадки и отгадки”
- 11.Физкультминутка
- 12.Игровое упражнение “Как зовут девочку”
- 13.Учимся читать и записывать предложение
- 14.Игровое упражнение “Звук и буква”
- 15.Игра “Подскажи словечко”
- 16.Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №13

Тема Буква Ю. Чтение слогов, слов.

7. Знакомимся с буквой Ю и читаем слоги
8. Игровое упражнение “Напиши правильно”
9. Физкультминутка
- 10.Игровое упражнение “Как зовут девочку, мальчика”
- 11.Игровое упражнение “Читай и записывай знаками”
- 12.Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №14

Тема Буква Е. Чтение слогов, слов. Составление предложений.

7. Знакомимся с буквой Е и читаем слоги
8. Игра “Подскажи словечко”

9. Физкультминутка – Игра “Карусель”
10. Игра “Соедини правильно”
11. Составь и запиши предложение знаками
12. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №15

Тема Буква Ё. Чтение слогов, слов.

8. Пишем букву Ё и читаем слоги.
9. Игра “Слушай, смотри, пиши”
10. Физкультминутка
11. Игра “Буквы рассыпались”
12. Игра “Ну-ка, буква, отзовись”
13. Игра “Подскажи словечко”
14. Самоконтроль и самооценка выполнения работы

Занятие №16

Тема Звук и буква И. Чтение слогов, слов.

7. Игра “Загадки и отгадки”
8. Игровое упражнение “Определи место звука в слове”
9. Физкультминутка
10. Пишем букву И и читаем слоги.
11. Игра “Предмет, схема, слово”
12. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №17

Тема Закрепление пройденного материала

8. Игровое упражнение “Слоговые листочки”
9. Игра “Напиши правильно”
10. Физкультминутка
11. Игра “Напиши правильно”
12. Читаем предложение
13. Игра “Кто больше”
14. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №18

Тема Звуки Г-К, К-Кь, Г-Гь. Буквы Г, К. Чтение слогов, составление и условная запись предложения.

7. Игра “Подскажи словечко”
8. Игра “Слово, схема”

9. Физкультминутка – Игра “Кузнечики”
10. Игровое упражнение “Слоговые домики”
11. Составь и запиши предложение знаками
12. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №19

Тема Звуки Д-ДЬ, Т-ТЬ. Буквы Д-Т. Чтение слогов, предложений.

7. Игра “Загадки и отгадки”
8. Игра “Узнай, какой звук”
9. Игра “Слоговые домики”
10. Физкультминутка
11. Прочитай и запиши предложение знаками
12. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №20

Тема Буквы В-Ф. Звуки В-ВЬ, Ф-ФЬ. Чтение слогов, предложений.

7. Игра “Подскажи словечко”
8. Игра “Определи место звука в слове”
9. Игра “Слоговые домики”
10. Физкультминутка – Игра “Волчок”
11. Игра “Подскажи словечко ”
12. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №21

Тема Буквы З-С. Звуки З-ЗЬ, С-СЬ. Чтение слогов, слов.

7. Игра “Загадки и отгадки”
8. Игра “Определи место звука в слове”
9. Игра “Слоговые домики”
10. Физкультминутка – Игра “Зайка серенький сидит”
11. Игра “Допиши и прочитай ”
12. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №22

Тема Буквы Б-П. Звуки Б-БЬ, П-ПЬ. Чтение слогов, слов, предложений.

7. Игра “Загадки и отгадки”
8. Игра “Слоговые домики”
9. Физкультминутка – Игра “Буратино”
10. Игра “Соедини правильно ”

11. Игра “Буквы рассыпались”
12. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №23

Тема Буква Х. Звуки Х-Хь. Чтение слогов, слов, предложений.

7. Игра “Подскажи словечко”
8. Игра “Слоговые домики”
9. Физкультминутка – Игра “Хомяк”
10. Игра “Закончи предложение ”
11. Чтение рассказа “Утро в деревне”
12. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №24

Тема Буквы и звуки Ж-Ш. Чтение слогов, слов.

6. Игра “Подскажи словечко”
7. Игра “Слоговые домики”
8. Физкультминутка – Игра “Жук”
9. Игра “Предмет, слово, схема ”
10. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №25

Тема Буквы и звуки Ч-Щ. Чтение слогов, предложений.

7. Игра “Подскажи словечко”
8. Игра “Соедини правильно”
9. Игра “Слоговые домики”
10. Физкультминутка – игра “Часы”
11. Читаем отрывок из стихотворения
12. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №26

Тема Звук и буква Ц. Чтение слогов, стихотворных текстов.

7. Игра “Загадки и отгадки”
8. Игра “Слоговые шарики”
9. Физкультминутка
10. Читаем отрывок из стихотворения
11. Игра “Буквы рассыпались”
12. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №27

Тема Буква и звук Й. Чтение слов, стихотворных текстов.

7. Игра “Подскажи словечко”
8. Игра “Буква потерялась”

9. Физкультминутка
10. Игра “Предмет, слово, схема”
11. Чтение считалки
12. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №28

Тема Буква Ъ. Чтение слов, стихотворных текстов.

7. Игра “Буква потерялась”
8. Игра “Слово, схема”
9. Физкультминутка
10. Игра “Допиши и прочитай”
11. Игра “Допиши слово”
12. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №29

Тема Буква Ы. Чтение слов, стихотворных текстов.

8. Игра “Слово, схема”
9. Игра “Звук, буква, слово”
10. Физкультминутка
11. Чтение стихотворения
12. Игра “Найди букву”
13. Чтение стихотворения
14. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №30

Тема Чтение слов, слогов, предложений.

8. Игровое упражнение “Кто катается на карусели”
9. Игра “Какой звук потерялся”
10. Игра “Допиши правильно”
11. Физкультминутка
12. Разгадываем первые ребусы
13. Отгадываем загадки
14. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №31

Тема Чтение слов, составление предложений по сюжетным картинкам.

8. Допиши гласные буквы и прочитай слова
9. Допиши согласные буквы и прочитай слова
10. Физкультминутка
11. Составь и запиши предложение
12. Составь и запиши предложение
13. Игра “Подскажи словечко”
14. Самоконтроль и самооценка выполнения работы.

Занятие №32

Тема Алфавит, чтение стихотворения.

4. Игра “Необычный дом”
5. Физкультминутка
6. Чтение детям стихотворения

Список литературы.

13. Кузнецова М. И. Готов ли ваш ребенок учиться читать и писать? М.: Вентана-Граф, 2012.
14. Степанова Е. Л. Стихи для автоматизации звуков у детей 4-6 лет. М.: Гном, 2011.
15. Колесникова Е. В. Развитие звукобуквенного анализа у детей 5-6 лет. М.: Ювента, 2010.
16. Составитель Громова О. Е. Инновации – в логопедическую практику. Сборник статей. М.: Линка-пресс, 2009.
17. Филичева Т. Б., Чиркина Т. В. и др. Коррекция нарушений речи. М.: Просвещение, 2009.
18. Четверушкина Н. С. Слоговая структура слова. М.: Национальный книжный центр, 2011.
19. Ткаченко Т. А. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. СПб.: Детство-пресс, 2009.
20. Волкова Г. А. Альбом для исследования фонематической и фонетической стороны речи дошкольников. СПб.: Детство-пресс, 2010.
21. Соколова Ю. А. Грамматика. М.: Эксмо, 2010.
22. Шклярова Т. В. Справочник для начальных классов. М.: Грамотей, 2012.
23. Смирнова Е. О. Детская психология. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012 г.
24. Колесникова Е. В. От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. М.: Ювента, 2010.

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

19 (девятнадцать) листов

Заведующий ГБДОУ № 60
Голубева Т.А. _____

