

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка детский сад №60
Приморского района Санкт-Петербурга

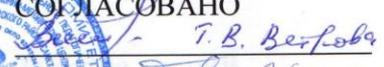
ПРИНЯТА
На заседании педагогического
Совета ГБДОУ детский сад №60
Приморского района
Санкт – Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ
Детский сад №60
Приморского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 1
от «28» 08 2013г.


Т.А. Голубева
Приказ № 43
от «28» 08 2013г.


СОБЛАСОВАНО


Т.В. Верлова


ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«ВЕСЁЛАЯ КАРУСЕЛЬ»

Приобщение дошкольников к истокам русского народного творчества

Возраст детей 6-7 лет
Срок реализации: 1год

Разработана
Музыкальным руководителем
ГБДОУ №60
Кепко О.Н.

Санкт – Петербург
2013

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Центр развития ребёнка детский сад №60
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

На заседании педагогического
Совета ГБДОУ детский сад №60
Приморского района
Санкт – Петербурга

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ
Детский сад №60
Приморского района
Санкт-Петербурга

Протокол № _____
от « ____ » _____ 2013г.

_____ Т.А. Голубева
Приказ № _____
От « ____ » _____ 2013г.

СОГЛАСОВАНО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«ВЕСЁЛАЯ КАРУСЕЛЬ»

Приобщение дошкольников к истокам русского народного
творчества

Возраст детей 6-7 лет
Срок реализации: 1год

Разработана
Музыкальным руководителем
ГБДОУ №60
Кепко О.Н.

Санкт – Петербург
2013

Структура образовательной программы.

1. Пояснительная записка
2. Цели, задачи
3. Условия реализации образовательной программы
4. Описание форм и методов проведения занятий
5. Учебно-тематический план
6. Содержание программы
7. Ожидаемые результаты
8. Критерии и формы оценки качества знаний
9. Материальное, методическое обеспечение программы
10. Список литературы
11. Приложение

Пояснительная записка

Воспитание гражданина, патриота, знающего и любящего свою Родину – задача особенно актуальная сегодня, не может быть решена без комплексного освоения детьми русской народной культуры.

Знакомство с лучшими образцами музыкального фольклора, воспевающими красоту русской природы, талант русских мастеров, воздействует на детей и воспитывает его нравственно-эстетические качества.

Программа дополнительного образования детей «Весёлая карусель» для детей 6-7 лет имеет художественно-эстетическую направленность и является продолжением программы «Веселая карусель» для детей 5-6 лет.

Дети знакомятся с новыми проектами:

- «Русские мастера
- «Рождественская сказка»
- «Весенняя Ярмарка»

Оригинальность и новизна заключается в активном освоении детьми культурного богатства русского народа, создание особого рода среды комплексного взаимодействия на развитие ребёнка, путём освоения малых фольклорных форм, используемых в традиционных праздниках и обрядах круглый год.

Данная программа является актуальной на сегодняшний момент, так как составлена с учетом современных тенденций воспитания и развития ребёнка в совместной творческой деятельности, при активном участии родителей.

Цель

1. Ознакомление с традициями и обычаями своего народа, формирование любви к Родине.
2. Воспитание общей культуры ребёнка, расширение знаний о великих русских умельцах и народных декоративных промыслах.
3. Эстетическое воспитание и формирование высоких духовных качеств, через овладение основами народного творчества, выраженного в народной песне, закличках, колядках, потешках, хороводах.
4. Развитие речи, движений, музыкальных и артистических способностей ребенка через народный танец, игру, сказку.
5. Развитие личности ребёнка, способного к творческому самовыражению через овладение приёмами игры на народных инструментах.
6. Развитие личной культуры ребёнка, умения сдерживать свои желания, уважать мнение окружающих взрослых и сверстников
7. Эмоциональное воспитание ребенка, путём создания яркой, образной развивающей среды на занятиях и праздниках.

8. Формирование уверенности в своих возможностях, совершенствование опыта социального взаимодействия, коммуникативной культуры для развития эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи

- Развитие певческих способностей посредством разучивания песен и хороводов, народных игр с пением, частушек и колядок.
- Развитие музыкально-ритмических способностей и обучение навыкам игры в оркестре на русских народных инструментах: ложках, рубеле, трещотках, шаркунке, бубне, колокольцах.
- Воспитание бережного отношения к музыкальным инструментам.
- Развитие у детей артистических способностей и разнообразных эмоций в мимике, жестах, ритмизованном проговаривании текста различных произведений устного народного творчества.
- Расширение знаний о русском быте и костюмах.
- Знакомство с художественными образцами самобытных народных промыслов: Гжель, Хохлома, Павлов Посад, Семёновская Матрёшка, Дымка.
- Воспитание у мальчиков выдержки и умения уступать девочкам.
- Привлечение родителей к подготовке и участию в праздниках.

Условия реализации образовательной программы

Обучение рассчитано на 1 год.

Возраст детей 6-7 лет (подготовительная группа)

Занятия проводятся 2 раза в неделю во второй половине дня.

Продолжительность занятий 25-30 минут. Всего 64 занятия в год

Диагностика проводится в начале года (октябрь) и в конце года (май)

Формы и методы проведения совместной деятельности

Тематическое планирование основано на принципе сезонности:

1. Октябрь, ноябрь. Праздник «ЗОЛОТЫЕ УЗОРЫ РОССИИ»
2. Декабрь, январь. Праздник «РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СКАЗКА»
3. Февраль «МАСЛЕНИЦА»
4. Март «ВСТРЕЧА ВЕСНЫ»
5. Апрель, май. « ВЕСЕННЯЯ ЯРМАРКА»

Каждый этап завершается праздником с участием родителей.

Формы организации

- Групповая: разучивание песен и устного текста,
 - беседа о традициях,
 - занятие-игра,
 - инсценировка
- Игра в оркестре: освоение игры на музыкальных инструментах.
- Праздник с участием родителей.

Ведущие методы обучения

Словесные методы обучения: устное изложение, беседы о календарных праздниках и обрядах, анализ музыкальных произведений.

Наглядные методы: показ элементов народных плясок, исполнение педагогом народных песен, частушек.

Практические методы: хоровое пение, сольное пение, музыкально - ритмические упражнения, хороводы, игра в оркестре, разучивание пословиц и поговорок, народная игра, разыгрывание потешек.

Учебно-тематический план

№ п/п	Месяц	Тема	Колич. часов	Итог
1.	Октябрь ноябрь	Золотые узоры России	16	Праздник с участием родителей
2.	Декабрь январь	Рождественская сказка	16	Праздник с участием родителей
3.	Февраль	Масленица	8	Праздник «Масленица»
4.	Март	Встреча Весны	8	Праздник «Веснянка»
5.	Апрель Май	Весенняя Ярмарка	16	Праздник «Весенняя Ярмарка»

Итого 64 часа

Содержание программы

ОКТАБРЬ-НОЯБРЬ

ТЕМА: «Золотые узоры России»

ЗАДАЧИ:

1. Разучить песню «Русские мастера», познакомить с пословицами о труде.
2. Ритмично играть на ложках с пением песни «Ложкари»
3. Освоить движения парами с песней «Гжель»
4. Разучить стихи о Хохломе, Гжели. Рассмотреть посуду, расписанную узорами хохломы и гжели.
5. Рассмотреть дымковские игрушки, разучить песню о водоноске «Пошла млада за водой»
6. Двигаться топотушками в танце «Русские матрёшки»
7. Играть в оркестре русскую мелодию «Калинка» на ложках, бубнах, трещотках, познакомить с игрой на детском аккордеоне
8. Познакомить с игрой «Плетень», освоить движения: *полочка, присядка, хлопки по пяткам, мельница, выбрасывание ножек.*
9. Рассказать о тульских мастерах. Добиться эмоционального, задорного исполнения танца «Самовар»
10. Привлечь родителей к участию в танце с платками.

Занятия:

Октябрь

1. 2. Знакомство с пословицами о труде. Разучивание песни «Русские мастера»
- 2.3. Беседа о мастерах Хохломы, показ посуды с хохломской росписью. Разучивание песни «Ложкари»
- 3.4.5. Беседа о мастерах Гжели, показ изделий мастеров. Разучивание танца с пением «Гжель» музыка З.Я. Роот.
- 6.7.8. Разучивание стихов об изделиях Хохломы, Гжели, Павлово Посада. Повторение песен и танца с ложками.

Занятия:

Ноябрь

- 1.2. Рассказ о мастерах села Дымково, показ игрушек: олень, козёл, индючок, водоноска. Разучивание песни «Пошла млада за водой»
- 2.3.4. Рассказ о Семёновской матрёшке. Разучивание танца «Русские матрёшки» Игра в оркестре русской мелодии «Калинка»
- 5.6. Игра «Плетень» Разучивание танца «Самовар»
7. Повторение песен, стихов и танцев
8. Праздник «Золотые узоры России» с участием родителей.

ДЕКАБРЬ-ЯНВАРЬ

ТЕМА: «Рождественская сказка»

ЗАДАЧИ:

1. Познакомить детей с Новогодними Святками и празднованием Рождества.
2. Разучить песню «Рождество», петь напевно, чисто интонировать мелодию
3. Исполнять хоровод «В лесу родилась ёлочка» с движениями по тексту песни.
4. Распределить роли и инсценировать рождественскую сказку. Выразительно читать стихи, четко проговаривать слова.
5. Повторить с детьми обряд колядования, повторить песенку-колядку «Приходила Коляда»
6. Инсценировать песню «Зима» муз. Э. Ханка
7. Разучить танец «Кабы не было Зимы», ритмично исполнять элементы танца: *бег с захлестом, полочка, гармошка, присядка.*
8. Познакомить с «Игрой со свечами».
9. Привлечь родителей на роль хозяев, разучить с ними песню «Рождество»

Занятия:

Декабрь

- 1.2. Рассказ о празднике Рождества и Новогодних Святках.
Разучивание песни «Рождество»
- 3.4. Хоровод «В лесу родилась ёлочка». Распределение ролей «Рождественской сказки»
- 5.6. Выход и стихи ангелов, пастухов, воды, огня, ёлочки.
Разучивание песни «Зима»
- 7.8. Выход и стихи цветов и звёздочек. Танец «Кабы не было Зимы»

Занятия:

Январь

- 1.2. Беседа о колядовании. Повторение песни-колядки «Приходила Коляда»
- 3.4.5. Разучивание сценки колядования. Повторение песни «Зима», танца «Кабы не было Зимы»
- 6.7. Игра-гадание со свечами. Пляска парами с использованием движений русской плясовой.
8. Праздник «Рождественская сказка» с участием родителей.

ФЕВРАЛЬ

ТЕМА: «Масленица»

ЗАДАЧИ:

1. Провести беседу о праздновании Масленицы
2. Разучить стихи и масленичные песни и хороводы «Вот уж зимушка проходит», «Едет Масленица», «А кто у нас гость большой», «Блины».
3. Познакомить с масленичными играми: «Гори, гори ясно» «Масленка», «Карусель», «Перетяни канат».
4. Совместно с детьми нарядить куклу Масленицу
5. Привлечь родителей к участию в играх на празднике и к изготовлению блинов.
6. Разучить масленичные частушки и сопровождать их пение игрой на шумовых инструментах: *рубеле, трещотке и доске.*

Занятия.

- 1.2. Беседа о Масленице, рассказ о значении каждого дня масленичной недели. Повторение песни «Едет Масленица». Разучивание хоровода «Блины».
- 3.4. Песня « А кто у нас гость большой». Разучивание стихов и частушек о Масленице.
- 5.6.7. Разучить масленичные игры «Масленка», «Гори, гори ясно», «Карусель»
8. Праздник «Масленица» с участием родителей.

МАРТ

ТЕМА: «Встреча Весны»

ЗАДАЧИ:

1. Познакомить с русской традицией встречи весны, о весенних приметах.
2. Разучить заклички. Читать выразительно и задорно, четко произносить слова.
3. Познакомить с хороводом «Веснянка», движения Н. Ветлугиной.
4. Изготовить птичек на палочке для заклички «Жаворонки, прилетите»
5. Разучить стихи и потешки о птицах.
6. Играть на свистульках в игру «Свистунья», повторить приёмы игры на свирелях.
7. Познакомить с весенними играми: «Войди в круг», «Займи домик», «Ворон»

Занятия:

- 1.2. Беседа о встрече весны, о прилёте птиц. Пение закличек: «Чувиль – виль-

виль», «Ай, жавороночки». Предложить детям сыграть роль Весны и птичек.

- 3.4. Разучить хоровод «Веснянка» и закличку «Весна красная»
- 5.6. Стихи о птицах: Жаворонки, Грач, Синица, Ласточка, Снегирь.
Повторить песенки и хоровод «Веснянка»
7. Играть на свирелях потешки «Солнышко», «Летел кулик»
Играть в игры «Войди в круг», «Займи домик», «Ворон»
8. Праздник «Веснянка»

АПРЕЛЬ-МАЙ

ТЕМА: «Весенняя ярмарка»

ЗАДАЧИ:

1. Рассказать о ярмарке, коробейниках и скоморохах.
2. Разучить стихи о ярмарке и песни «Коробейники», «Поехал наш батюшка на базар» с движениями.
3. Исполнять соло «Дуня с киселём», «Дуня с пирогом»
4. Использовать музыкальные инструменты в песне «Долговязый журавель»
5. Инсценировать песню «Где был, Иванушка?» с солистом, сопровождая пение ритмичной игрой на ложках.
6. Исполнять парами танец «Ярмарка парами» задорно и весело.
7. Исполнять девичий танец «У колодца» с вёдрами, плавно кружится на шаге, и перестраиваться в парах.
8. Разучить с мальчиками «Танец скоморохов», освоить движения:
вертушки, хлопушки, перевороты, сидя на полу.
9. Разучить игры с пением «Летели две птички», «Торговля горшками»
10. Привлечь родителей к исполнению сценки на ширме «Петрушка и купец»

Занятия

Апрель

- 1.2. Беседа о ярмарке. Песня «Коробейники» с игрой на ложках.
- 3.4. Стихи продавцов, Разучивание песни «Поехал наш батюшка».
- 5.6. Пение соло «Дуня с киселём», «Дуня с пирогом». Песня «Долговязый журавель» с инструментами.
- 7.8. Песня «Где был, Иванушка», повторение песни «Коробейники»
Стихи продавцов и скоморохов.

Занятия

Май.

- 1.2. Общий танец парами «Ярмарка». Танец девочек «У колодца»
- 3.4.5. Танец скоморохов. Повторение стихов. Разучивание игр.
7. Повторение песен, танцев, игр и стихов.
8. Праздник «Весенняя ярмарка» с участием родителей.

Ожидаемый результат

1. У детей возникает устойчивый интерес к исполнению народных песен, игр, хороводов.
2. Дети эмоционально отзываются на народную музыку, поют и танцуют с увлечением.
3. Владели достаточным объёмом танцевальных движений, двигаются ритмично, выразительно исполняют роли различных персонажей и героев русских игр и хороводов, потешек и закличек.
4. Успешно осваивают приёмы игры на различных музыкальных инструментах.
5. С удовольствием наряжаются в русский костюм и активно участвуют в проведении праздников.
6. Вне занятий и дома самостоятельно заводят хороводы, пляски, поют песни, повторяют потешки.

Диагностика по разделам

ИСПОЛНЕНИЕ НАРОДНЫХ ПЕСЕН, ЧАСТУШЕК.

1. Чисто интонирует в удобном диапазоне
2. Быстро и легко запоминает текст и мелодию.
3. Поёт эмоционально и с удовольствием.

ДВИЖЕНИЯ НАРОДНЫХ ПЛЯСОК И ХОРОВОДОВ.

1. Владеет достаточным объёмом движений для своего возраста.
2. Запоминает последовательность танцевальных движений в плясках и хороводах.
3. Двигается выразительно ритмично.

МУЗЫКАЛЬНО-ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

1. Самостоятельно находит средства исполнения игрового образа.
2. Быстро запоминает ход игры, основные правила и движения.
3. Играет с удовольствием, предпочитает роль ведущего.

МУЗИЦИРОВАНИЕ.

1. Владеет основными приёмами игры на шумовых инструментах русского народного оркестра.
2. Передаёт ритмическую пульсацию, четко исполняет свою оркестровую партию.
3. Эмоционально откликается на данный вид деятельности.

Диагностика проводится в начале и в конце года. Всего три вида уровневой оценки: высокая, средняя и низкая.

Материальное и методическое обеспечение программы

Ложки и хохломская посуда, гжельская посуда, дымковская игрушка, семёновская матрёшка, Павлово посадские платки, коромысло, гусли.
Музыкальные инструменты, украшение зала полотенцами с вышивкой.
Русские костюмы для детей и взрослых.

Фонотека:

- «Русские народные песни для детей» ООО Владимир 2009
- «У нашего двора нет веселья конца» Рытов Д.А.2005
- «Русские народные инструменты» Композитор 2009
- «Хоровод. Любимые мелодии» ООО Творческие аттракционы М., 2008. Е. Качур.

Ноты:

В гостях у сказки. М., музыка 1992
Гармошечка – говорушечка. М., Музыка 1981
Гармошечка – говорушечка 8 М., Музыка 1990
Музыкальная палитра №2 2000

Литература

1. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. Мозаика-Синтез. М.,2008.
2. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры, С-Пб., Акцидент 1997
3. Рытов Д.А. У нашего двора нет веселья конца. Санкт-Петербург Музыкальная палитра, 2009.

4. Рытов Д.А. Русская ложка. Издательство Композитор. С-Пб., 2011.
5. Фокина Э.Л., Скворцова Л.Н. Русский фольклор – детям. С-Пб., 1993.

Приложение

Программа рассчитана на партнерство и тесное сотрудничество с родителями воспитанников, в различной форме:

- Репетиции перед праздниками. Разучивание песен и танцев, игр с детьми.
- Консультации по охране детского голоса.
- Рекомендации по слушанию народной музыки дома.
- Оформление наглядной информации о праздниках, их значение, описание народных традиций.
- Изготовление блинов, пирогов и различного угощения к совместному чаепитию после праздников.

1. Рубин Д.А. Русская лодка. Издательство Коминтерн оф. С-Пб., 2011.
2. Фролова Т.И., Савинова Л.Н. Русский фольклор – детям. С-Пб., 1993.

Приложение

- Программа воспитания на предприятии и семье с учетом особенностей деятельности воспитанников в различной форме:
- Воспитание перед предприятием. Различные виды работ и занятий, участие в общественной жизни.
 - Консультации по охране здоровья детей.
 - Рекомендации по созданию народной музыки дома.
 - Оформление выставки, информации о предприятии, их значение, описание народных традиций.
 - Изготовление вышивки, вышивки и различные изделия к совместным занятиям после праздника.

Проинформировано, пронумеровано
и скреплено печатью
Голубева Т.А. листа
Заведующий ГБДОУ № 90
Голубева Т.А.

