

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение Центр развития ребёнка детский сад №60  
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА  
На заседании педагогического  
Совета ГБДОУ детский сад №60  
Приморского района  
Санкт – Петербурга

Протокол № 1  
от «24» 08 2013г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ  
Детский сад №60  
Приморского района  
Санкт-Петербурга

  
И.А. Голубева  
Приказ № 23  
От «27» 09 2013г.

СОГЛАСОВАНО



*В.В. Ветрова*

*Э.И. Шенникова*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**«ВЕСЁЛАЯ КАРУСЕЛЬ»**

Приобщение дошкольников к истокам русского народного  
творчества

Возраст детей 5-6 лет  
Срок реализации: 1 год

Разработана  
Музыкальным руководителем  
ГБДОУ №60  
Кепко О.Н.

Санкт – Петербург  
2013

## **Структура образовательной программы.**

1. Пояснительная записка
2. Цели, задачи
3. Условия реализации образовательной программы
4. Описание форм и методов проведения занятий
5. Учебно-тематический план
6. Содержание программы
7. Ожидаемые результаты
8. Критерии и формы оценки качества знаний
9. Материальное, методическое обеспечение программы
10. Список литературы
11. Приложение

## **Пояснительная записка**

Настоящая программа направлена на приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам русской национальной культуры и формирование любви к Родине.

Художественно - эстетическое воспитание не может полноценно развиваться без такого важного компонента, как народная культура, которую следует рассматривать не только как самобытное, но и как специфическое средство для формирования творческих способностей старших дошкольников.

Обучение строится на материале народных песен, танцев, игр и знакомит детей с русским национальным традициям и праздниками, которые, как весёлая карусель увлекает, развлекает и развивает музыкальные способности детей весь год!

Данная программа является актуальной на сегодняшний момент, так как составлена с учетом современных тенденций воспитания и развития ребёнка в совместной творческой деятельности, при активном участии родителей.

Программа рассчитана на дошкольников 5-6 лет.

### **Цель**

Формирование духовно богатой личности ребёнка через приобщение к русским народным традициям, обрядам, обычаям, устному народному творчеству. Воспитание общей культуры ребёнка, расширение знаний о календарном русском фольклоре.

### **Задачи**

1. Эстетическое воспитание и формирование высоких духовных качеств, через овладение основами народного творчества, выраженного в народной песне, закличках, колядках, масленичных песнях, частушках, потешках, хороводах.

2. Развитие речи, движений, музыкальных и музыкальных способностей ребенка через народную игру, сказку.
3. Развитие личности ребёнка, способного к творческому самовыражению через овладение приёмами игры на народных инструментах.
4. Укрепление здоровья детей, психического и физического состояния организма.
5. Развитие личной культуры ребёнка как основы его патриотических чувств и любви к Родине.
6. Эмоциональное воспитание ребенка, путём создания социокультурной яркой, образной развивающей среды на занятиях и праздниках.

### **Условия реализации образовательной программы**

Обучение рассчитано на 1 год.

Возраст детей 5-6 лет (старшая группа)

Занятия проводятся 2 раза в неделю во второй половине дня.

Продолжительность занятий 20-25 минут. Всего 64 занятия в год

Диагностика проводится в начале года (октябрь) и в конце года (май)

### **Формы и методы проведения совместной деятельности**

Тематическое планирование основано на принципе сезонности:

1. Октябрь, ноябрь. Праздник «ПОСИДЕЛКИ»
2. Декабрь, январь. Праздник «НОВОГОДНИЕ СВЯТКИ»
3. Февраль, Праздник «МАСЛЕНИЦА»
4. Март, апрель. Праздник « ВЕСНЯНКА»
5. Май. Драматизация русской народной сказки «ДЕВОЧКА И ЛИСА»

Каждый этап завершается совместным праздником с участием родителей.

## Формы организации

- Групповая: разучивание песен и устного текста,
  - беседа о традициях,
  - занятие-игра,
  - сказка.
- Игра в оркестре: освоение игры на музыкальных инструментах.
- Праздник с участием родителей.

## Ведущие методы обучения

Наглядный: показ движений игр, русских хороводов, рассматривание народных костюмов, показ приёмов игры на музыкальных инструментах.

Словесный: разучивание текстов песен, потешек.

Знакомство с новыми словами из народных текстов.

Практический: Освоение приёмов игры в оркестре на народных инструментах. Обучение пению в народной манере исполнения. Участие в играх, хороводах, сценках, обыгрывании потешек, участие в народных обрядах.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Месяц	Тема	Кол. часов	Итог
1.	октябрь	«Русская изба»	8	
2.	ноябрь	«Посиделки»	8	Праздник с родителями «Посиделки»
3.	декабрь	«Зимушка-Зима»	8	
4.	январь	«Новогодние святки»	8	Праздник с участием родителей «Новогодние Святки»
5.	февраль	«Масленица»	8	Праздник «Масленица» с

				родителями
6.	март	«Встреча весны»	8	
7.	апрель	«Веснянка»	8	Праздник «Веснянка»
8.	май	Музыкальная сказка «Девочка и Лиса»	8	Показ сказки для малышей.
Итого	64 часа			

## Содержание программы

### ОКТАБРЬ

Тема «Русская изба»

Задачи:

1. Познакомить с пословицами, поговорками о русском быте и гостеприимстве.
2. Разучить песню З.Я. Роот «Русская изба» Работать над дикцией и выразительностью исполнения.
3. Освоить хороводные движения: *змейка, улитка, воротики, солнышко* под русскую песню «Субботея»
4. Ритмично исполнять движения танца «Четыре двора»: *ковырялочка, тарелочки, приседания с выставлением ножек поочерёдно.*
5. Познакомить с народными играми: «Баба шла», «Дедушка Сысой»

Занятия:

- 1.2. Пословицы: «Наша изба», «В избе жить» Знакомство с песней «Русская изба» З. Я. Роот
- 3.4. Хоровод «Субботея» Знакомство с играми
- 5.6. Повторение песни «Русская изба». Повторение игр.
- 7.8. Повторение хоровода «Субботея» Знакомство с танцем «Четыре двора»

### НОЯБРЬ

Тема: «Посиделки»

Задачи:

1. Разучить с детьми потешки: «Тит», «Федул», «Про кота», «Куда, Ваня едешь?» Читать по ролям выразительно и артистично,

2. Закрепить у детей знания о происхождении посиделок, как традиции празднования окончания уборочных полевых работ.
3. Чисто попевать мелодию песенки - потешки «Чики - чикалочки»
4. Инсценировать русскую народную песню «Ой, вставала я ранёшенько»
5. Играть в оркестре русскую мелодию «Во саду ли в огороде» на ложках, бубнах, трещотках и колокольцах по партиям.
6. Познакомить с игрой «Репка», развивать ловкость и выдержку.
7. Разучить с родителями песню «Живёт моя отрада»

Занятия:

- 1.2. Потешки «Тит», «Федул». Распределение ролей. Беседа о посиделках, когда взрослые и дети собираются вместе для проведения досуга
- 3.4. Песенка «Чики - чикалочки». Потешки: «Про кота», «Куда, Ваня едешь?»
- 5.6. Игра в оркестре. Инсценирование песни «Ой, вставала я ранёшенько»
7. Повторение песен, игр, хороводов.
8. Праздник с участием родителей «ПОСИДЕЛКИ»

ДЕКАБРЬ

Тема: «Зимушка-Зима»

Задачи:

1. Слаженно исполнять народную песню «Зимушка-Зима» с солистом.
2. Разучить потешку «Ты, мороз, мороз»
3. Учить детей исполнять роль медведя в хороводной игре «Мишка, попляши». Развивать танцевальное творчество.
4. Девочкам выразительно и эмоционально исполнять песню «Валенки»
5. Мальчикам ритмично исполнять *остинато* на бубнах в припеве песни.

Занятия:

- 1.2. Знакомство с песней «Зимушка-Зима». Потешка «Ты, мороз, мороз»

- 3.4. Хороводная игра «Мишка, попляши». Песня «Валенки». Игра на бубнах.
- 5.6. Повторение песни «Зимушка-Зима»
- 7.8. Повторение игр, песен, потешек.

## ЯНВАРЬ

Тема: «Новогодние Святки»

Задачи:

1. Поддерживать эмоциональное отношение к традиции колядования
2. Разучить песенку-колядку «Приходила Коляда»
3. Формировать знания детей о праздновании Святков, Рождества и колядовании.
4. Исполнять песню «Рождество» легко напевно, чисто интонировать мелодию.
5. Разучить угрозы: «Кто не даст пирога»
6. Ритмично исполнять танец «Бабка Ёжка», освоить хороводную игру
7. «Бабка Ёжка» Игра в хороводе. Танец с детьми.
8. Познакомить детей со святочным гаданием разучить подблюдную песню «Кому сбудется»
9. Разучить с родителями песню «Рождество»

Занятия:

- 1.2. Беседа о праздновании Рождества и колядовании. Песня-колядка «Приходила Коляда»
- 3.4. Танец «Бабка Ёжка», Хороводная игра «Бабка Ёжка»
- 5.6. Песня «Рождество». Угрозы, повторение песни «Валенки»
7. Повторение песен, танцев, игр, гадание.
8. Праздник с участием родителей « НОВОГОДНИЕ СВЯТКИ»

## ФЕВРАЛЬ

Тема: «Масленица»

Задачи:

1. Побеседовать с детьми о праздновании «Масленицы» и познакомить с названиями каждого дня недели. Изготовить куклу Масленицы совместно с детьми.



2. Разучить песни о Масленице: «Едет Масленица», «А кто у нас гость большой», «Блины»
3. Разучить масленичные стихи и частушки. Сопровождать пение частушек игрой на ложках и полешках.
4. Освоить игры «Карусель», «Перетяни канат»
5. Привлечь родителей к участию в празднике и к угощению блинами детей.

Занятия:

- 1.2. Беседа о праздновании Масленицы. Песня «Блины», «Едет Масленица»
- 3.4. Стихи о Масленице. Песня «А кто у нас гость большой?»
- 5.6. Масленичные частушки. Игра на ложках и полешках. Игра «Карусель», «Перетяни канат»
7. Повторение песен, игр и частушек.
8. Празднование МАСЛЕНИЦЫ

МАРТ

Тема: «Встреча Весны»

Задачи:

1. Познакомить детей с календарно-обрядовым праздником «Веснянка»
2. Разучить песни-веснянки, заклички.
3. Познакомить детей с хороводом «Ой, бежит ручьём вода»
4. Освоить приёмы игры на свирелях. «Андрей-воробей», Барашеньки»
5. Разучить игры: «Воробушек», «Заря Заряница»

Занятия:

- 1.2. Беседа о праздновании встречи Весны. Песня «Тает снег», Хоровод «Ой, бежит ручьём вода»
- 3.4. Закличка «Жаворонушки». Игра на свирелях.
- 5.6. Игры «Воробушек», «Заря Заряница»
- 7.8. Повторение песен, игр и хоровода, игра на свирелях.

АПРЕЛЬ

Тема: «Веснянка»

Задачи:

1. Весело и задорно исполнять закличку «Жаворонушки»

2. Самостоятельно исполнять песню «Тает снег» с соло Весны
3. Исполнять роли Весны и жаворонков, отпирающих замки.
4. Ритмично и выразительно исполнять «Танец с весенними цветами»
5. Разучить песенки - потешки «Скок - поскок», «Шла Лиса»
6. Слаженно играть на свирелях

Занятия:

- 1.2. Повторение хоровода «Ой, бежит ручьём вода». Закличка «Приди, Весна»
- 3.4. Повторение песни «Тает снег». Танец с весенними цветами.
- 5.6. Повторение игры на свирелях, песенок - потешек «Шла Лиса», «Скок – поскок» с движениями.
7. Повторение заклички «Жаворонки», роли жаворонков. Игры «Воробушек», «Заря Заряница»
8. Праздник «ВЕСНЯНКА»

МАЙ

Тема: Музыкальная сказка «Девочка и Лиса»

Задачи:

1. Развивать у детей эстетическое восприятие музыкальной сказки.
2. Учить детей проявлять творчество и фантазию в изображении характерных повадок мимики зверей.
3. Разучить диалоги персонажей сказки.
4. Побуждать детей выбирать инструменты для изображения каждого героя сказки.
5. Чисто интонировать песни девочки, выразительно петь.
6. Разучить хоровод «Как пошли мои подружки», Заключительный хоровод «Нашлась, подруженька»
7. Привлечь родителей к исполнению ролей Бабы и Деда.
8. Учить детей оценивать игру своих товарищей
9. Разыграть сказку перед зрителями. Пригласить малышей и родителей.

Занятия:

- 1.2. Знакомство со сказкой. Разучивание диалогов с медведем, волком, лисой.
- 3.4. Хоровод «Как пошли наши подружки», песни Девочки.

- 5.6. Распределение ролей и уточнение характера движений персонажей под сопровождение инструментов.  
Заключительный хоровод «Нашлась, подруженька»
7. Повторение хоровода, песен девочки, диалогов.
8. Сказка с музыкальным сопровождением «Девочка и Лиса» с Показом для младшей группы.

### **Ожидаемый результат**

1. К концу года воспитанник должен самостоятельно, без сопровождения исполнять песни, разученные в течение года.
2. Проявлять эмоциональный интерес и желание водить хороводы, исполнять элементы русской пляски: полочка, присядка, ковырялочка, топотушки, гармошка, подушечка.
3. Владеть приёмами игры на ложках, трещотках, рубеле, колотушке, колокольцах, шаркунке, стиральной доске, цимбалах.
4. Бережно относиться к музыкальным инструментам, усвоить правила поведения.

### **Параметры результативности и диагностики.**

#### **ИСПОЛНЕНИЕ НАРОДНЫХ ПЕСЕН И ЧАСТУШЕК**

1. Чисто интонирует в удобном диапазоне.
2. Быстро и легко запоминает текст и мелодию.
3. Поёт эмоционально и с удовольствием.

#### **МУЗЫКАЛЬНО – РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ НАРОДНЫХ ПЛЯСОК И ХОРОВОДОВ.**

1. Владеет достаточным объемом движений для своего возраста.
2. Запоминает последовательность танцевальных движений в плясках и хороводах.
3. Двигается ритмично и выразительно.

#### **МУЗЫКАЛЬНО – ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

1. Самостоятельно находит средства для исполнения игрового образа.
2. Быстро запоминает роли и движения сценок и диалогов.
3. Играет в игры и исполняет роли с удовольствием.

#### ИГРА НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ.

1. Владеет основными приёмами игры на народных инструментах.
2. Передаёт ритмическую пульсацию, правильно исполняет свою оркестровую партию.
3. Эмоционально откликается на данный вид деятельности.

*Диагностика проводится в начале в конце года. Всего три вида уровневой оценки: высокая, средняя и низкая.*

#### **Материальное и методическое обеспечение программы**

- Народные костюмы для девочек и мальчиков
- Музыкальные инструменты по количеству детей
- Набор для колядования: Рождественская звезда, мешки, чучело Масленицы.
- Атрибуты: птички на палочках, цветы, венки, карусель

#### **Фонотека:**

- «Русские народные песни для детей» ООО Владимир 2009
- «Нашему веселью нет конца» Рытов Д.А.2005
- «Русские народные инструменты» Композитор 2009
- «Хоровод. Любимые мелодии» ООО Творческие аттракционы М., 2008.

#### **Ноты:**

Гармошечка – говорушечка. М., Музыка 1981

Гармошечка – говорушечка 8 М., Музыка 1990

#### **Литература.**

1. Зацепина М.Б. Культурно – досуговая деятельность в детском саду. Издательство Мозаика-Синтез. М., 2009

2. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. Издательство Мозаика-Синтез. М., 2009.
3. Русское народное творчество и обрядовые праздники в детском саду. Владимир 1995.
4. Русская народная песня для детей. Издательство Детство-Пресс. 2012.
5. Рытов Д.А. Русская ложка. Музыкально-игровая энциклопедия. Учебно-методическое пособие. Издательство Композитор. С-Пб., 2011.
6. Фокина Э.Д., Скворцова Л. И. русский фольклор – детям. С-Пб.,1993.

### **Приложение**

Программа рассчитана на партнерство и тесное сотрудничество с родителями воспитанников, в различной форме:

- Репетиции перед праздниками. Разучивание песен и танцев, игр с детьми.
- Консультации по охране детского голоса.
- Рекомендации по слушанию народной музыки дома.
- Оформление наглядной информации о праздниках, их значение, описание народных традиций.
- Изготовление блинов, пирогов и различного угощения к совместному чаепитию после праздников.

Прошнуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью

*туринарская* листа

Заведующий ГБДОУ № 60  
Голубева Т.А.

