

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад № 60 Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ №60 Приморского района Санкт –Петербурга)**

**Педагогическим Советом
ГБДОУ №60 Приморского района
Санкт – Петербурга
Протокол от 31.08.2017года №1**



**Учет мнения родителей:
Совет родителей
ГБДОУ №60
Приморского района
Санкт – Петербурга
Протокол от 31.08.2017 №1**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД за 2016-2017 учебный год
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Центра развития ребенка - детского сада №60
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад №60 Приморского района Санкт-
Петербурга)**

Санкт-Петербург

2017

ПРОЕКТ

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД за 2016-2017 учебный год
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка детского сада №60
Приморского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад
№60 Приморского района Санкт-Петербурга)**

Санкт-Петербург 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вступление	стр.3
2. Общая характеристика ГБДОУ	
2.1. Визитная карточка	стр.3
2.2. Особенности местонахождения	стр.4
2.3. Состав обучающихся	стр.4
2.4. Система управления	стр.4
3. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса	
3.1. Краткое содержание обучения и воспитания детей	стр.5
3.2. Цели и задачи	стр.6
3.3. Организация совместной деятельности с детьми	стр.6
3.4. Работа специалистов	стр.7
3.5. Организация совместной деятельности с родителями	стр.7
3.6. Организация летне-оздоровительной работы	стр.7
3.7. Участие в жизни района и города	стр.7
4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса	
4.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в помещениях ГБДОУ	стр.8
4.2. Условия для прогулки	стр.8
4.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в зданиях и на прогулочных площадках ГБДОУ	стр.8
4.4. Медицинское обслуживание	стр.9
4.5. Организация питания детей	стр.9
4.6. Материально-техническая база ГБДОУ	стр.9
5. Кадровый потенциал	
5.1. Качественный и количественный состав	стр.11
5.2. Развитие кадрового потенциала	стр.12
6. Финансовые ресурсы	
6.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств по источникам их получения	стр.13
6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	стр.13
7. Перспективы и планы развития	
7.1. Выводы по проведенному анализу	стр.14
7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год	стр.14

1. ВСТУПЛЕНИЕ.

Уважаемые представители администрации, уважаемые представители Отдела образования, уважаемые коллеги, уважаемые родители настоящих и будущих обучающихся детского сада, уважаемые представители различных партнерских организаций и структур! Представляем вашему вниманию отчет руководителя Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка детского сада №60 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ или Образовательная организация) по итогам 2016-2017 учебного года.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБДОУ.

2.1. Визитная карточка.

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад №60 Приморского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад №60 Приморского района Санкт-Петербурга
Тип	образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	государственное учреждение
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального назначения – Санкт-Петербурга осуществляют Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Приморского района Санкт-Петербурга (далее – администрация района)
Дата ввода в эксплуатацию	
Адреса и телефоны	197372 Санкт-Петербург Комендантский проспект, дом 28, корпус 3, литера А (812) 349-72-70 (812) 349-88-12 (812) 395-31-15 Факс: +7 (812) 349-05-37
Транспортное расположение	М. Комендантский проспект
Электронная почта	gdou60.prim.spb.ru
Адрес сайта	http://dou60.ru/
Режим работы	7.00-19.00, выходные: суббота, воскресенье
Администрация (ФИО, часы приема, контактный телефон)	
Заведующий	Голубева Татьяна Александровна Вторник с 15-00 до 18-00 Четверг с 10-00 до 13-00 Тел: 349-72-70
Старший воспитатель	Чурюкина Татьяна Владимировна Четверг с 16-00 до 18-00
Основные уставные документы	
Устав	Зарегистрирован 18.03.2015 Межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу Утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.01.2015 №226-р
Лицензия	Серия 78Л02 №0001657, регистрационный №2703 от 01.02.2017, срок действия: бессрочно
Порядок приема воспитанников	
Устанавливается ч.6 ст.7, ст.55 Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (принят Госдумой и Советом Федерации), распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 №2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» и рекомендациями по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений от 08.08.2013 №08-1063 (разработаны Департаментом	

государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по поручению Правительства российской Федерации). Прием воспитанников осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 №293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.08.2015 г. № 3748-р «Об утверждении административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, подведомственных администрации района Санкт-Петербурга», распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.02.2016 «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования», Порядком комплектования дошкольных образовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга, правовыми актами администрации Приморского района Санкт-Петербурга, Уставом ГБДОУ, Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования ГБДОУ, Порядком и основанием перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) ГБДОУ.

Проектная мощность здания

300 детей (10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы кратковременного пребывания)

2.2. Особенности местонахождения.

Деятельность любого образовательного учреждения немыслима вне социокультурного пространства, окружающего его воспитанников. Поэтому месторасположение влияет на избираемые пути решения педагогических задач. В нашем детском саду на протяжении ряда лет ведется сотрудничество с детской библиотекой Приморского района, которое дает возможность приобщать воспитанников к социо- культурным событиям страны и города, успешно реализовывая задачи всех образовательных областей Образовательной программы дошкольного образования.

2.3. Состав обучающихся.

- 1ая младшая группа (для детей от 2-3 лет) – 2 группы
- младшая группа (для детей от 3-4 лет) – 2 группы
- средняя группа (для детей от 4-5 лет) – 2 группы
- старшая группа (для детей 5-6 лет) – 2 группы
- подготовительная группа (для детей 6-7 лет) – 2 группы
- группа кратковременного пребывания – 2 группы

Анализируя посещаемость детей за 2016-2017 учебный год, можно с уверенностью сказать, что, несмотря на снижение показателей здоровья детей, поступивших в начале учебного года, в детском саду стабильно низкая заболеваемость. Сохранение контингента воспитанников и укрепление социальной защищенности семьи позволяют обеспечивать постоянно совершенствующая система физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ, а также увеличение доли участия родителей в этой работе.

2.4. Система управления.

Руководство ГБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании в Российской Федерации, законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка. Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. А также органы самоуправления ГБДОУ: Педагогический совет и Общее собрание работников ГБДОУ.

Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Непосредственно управление ГБДОУ осуществляет заведующий Татьяна Александровна Голубева, которая действует от имени учреждения в соответствии с Уставом.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые старшим воспитателем и заместителем заведующего по АХР в пределах их компетенции также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители, младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников.

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1.Краткое содержание воспитания и обучения детей.

В 2016-2017 учебном году в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №60 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2016 и 2017 год реализовывалась образовательная программа дошкольного образования:

- Образовательная программа дошкольного образования(далее – ОП ДО) ГБДОУ (разработана рабочей группой педагогических работников ГБДОУ на основании Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15), которая в соответствии с государственным заданием и частью, формируемой участниками образовательного процесса является образовательной программой дошкольного образования.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей; на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие); на обеспечение преемственности с примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования; на взаимодействие с семьей.

Дополнительные образовательные программы:

1. «Открытия» под редакцией Е. Г. Юдиной
2. «Первые шаги» Е. О. Смирнова
3. «Кругозор» Авторы: Л. М. Ванюшкина, Л. Ю. Копылов, А. А. Соколова
4. «Обучение детей плаванию» Авторы: Е. К. Воронов

3.2. Цели и задачи.

Цели Программы.

Обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в следующих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа нацелена на то, чтобы ребенок на этапе завершения дошкольного образования оказался способен:

- принимать перемены и порождать их;
- критически мыслить;
- осуществлять самостоятельный и осознанный выбор;
- ставить и решать проблемы;
- обладать творческими способностями;
- проявлять инициативу, самостоятельность и ответственность;
- заботиться о себе, других людях, обществе, стране, окружающей среде;

Задачи Программы.

Образовательная программа обеспечивает «создание социальной ситуации развития» для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей)» (ФГОС ДО, 3.1.)

Программа решает все эти задачи в комплексе:

- способствуя развитию детей во всех образовательных областях, сохраняя и укрепляя физическое и психическое здоровье детей, создавая в ДОО сообщество детей и взрослых, в рамках которого детям прививаются принципы свободной дискуссии, сотрудничества, содействия, уважения к личности каждого человека, ответственности и самостоятельности;
- оказывая поддержку всем детям, включая детей со специальными потребностями, в достижении высоких стандартов, устанавливаемых программой, обеспечивая равный доступ к обучающему содержанию, методам обучения, обучающим заданиям, материалам и образовательной среде группы;
- создавая условия для вовлечения семьи в образовательный процесс в ДОО, уважая и поддерживая все формы участия семей и местного сообщества в образовании детей.

Программа основана на практике образования, учитывающего развитие каждого ребенка, что позволяет большинству детей развиваться и учиться, полностью используя свой потенциал. Именно такая практика является основой высококачественной работы дошкольной организации. Однако для многих детей со специальными потребностями может потребоваться применение дополнительных методов, обеспечивающих им условия полноценного обучения и развития.

3.3. Организация совместной деятельности с детьми.

Образовательные программы осваиваются через следующие формы организации деятельности ребенка:

- совместная деятельность работника детского сада и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время;
- совместная деятельность детей, работников ГБДОУ и родителей (законных представителей)

В качестве повседневного плана действий в детском саду выступает план работы на год.

Образовательный процесс регламентируется режимами дня, системами организации совместной

деятельности, а также перспективными и повседневными календарными планами, разработанными с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения самим учреждением, согласованным врачом-педиатром, утвержденным Педагогическим советом и руководителем ГБДОУ.

3.4. Работа специалистов.

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию, утвержденному главой администрации. В настоящее время на каждой возрастной группе с детьми работают два воспитателя и один помощник воспитателя.

Кроме того с детьми работают следующие специалисты:

специалист	основные формы совместной деятельности с детьми
2 музыкальных руководителя	Музыкальные занятия, вечера развлечений, праздники
3 инструктора физической культуре	Физкультурные занятия, вечера развлечений, физкультурно- спортивные праздники, соревнования и веселые старты Занятия в бассейне
3 учителя-логопеда	Индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми
2 педагога-психолога	Индивидуальное сопровождение, индивидуальные и подгрупповые занятия
Педагог дополнительного образования (рисование)	Индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми
медсестра, врач-педиатр (по договору с поликлиникой СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №111»)	Анализ физических и антропометрических показателей детей; осмотр детей; участие в разработке индивидуальных режимом и сопровождения детей проведение профилактических прививок

В детском саду постоянно совершенствуется модель взаимодействия воспитателей групп и специалистов, что способствует улучшению качества воспитательно-образовательного процесса. Специалисты ГБДОУ осуществляют консультативную помощь как для сотрудников ГБДОУ (согласно годовому плану), так и для родителей (в рамках консультативного центра, индивидуально в часы приема, а также в уголках для родителей).

3.5. Организация совместной деятельности с родителями

В ходе реализации основной цели ГБДОУ постоянно совершенствуется модель воспитательно-образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей. В детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела. В 2016-2017 учебном году родители активно участвовали в проектной деятельности детей и педагогов детского сада.

Родители принимали активное участие в проведении праздников традиционных и нетрадиционных.

С участием всех педагогов, детей и родителей были проведены такие традиционные для детского сада мероприятия: масленичное гуляние на улице; праздники к 23 февраля; памятные встречи, посвященных дню снятия Блокады, к 9 мая; экологический праздник; неделя игры; день рождения детского сада; звездный час и т.д.

3.6. Организация летне-оздоровительной работы.

В летний период исключаются виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой. Другие виды деятельности по возможности организуется на улице. Увеличивается время пребывания детей на открытом воздухе. Проводятся профилактические закаливающие процедуры, проводятся наблюдения в природе, игры-экспериментирования, разрабатываются экологические тропы.

3.7. Участие в жизни района и города.

Музыкальные руководители Кепко О.Н. и Смирнова А.Д. приняла участие в районном конкурсе «Веселые нотки»

Музыкальные руководители Кепко О.Н. и Смирнова А.Д. приняла участие в районном конкурсе «Журавушка»

Воспитатель Атарщикова В.Е. приняла участие в районном конкурсе Лепбуков

Воспитатели Атарщикова В.Е., Бабчик Е.В., Ихтисамова М.В., приняли участие в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы»

Воспитатели старших, подготовительных групп приняли участие в районном конкурсе «Новогоднее чудо»

Воспитатели Борисова Е.В. и Никитина И.Н. приняли участие в районном конкурсе «Экологическая игра»

Воспитатели Атарщикова В.Е. и Бабчик Е.В. приняли участие в городском конкурсе «Экогейм»

Педагоги ДОУ приняли участие в районном конкурсе «Битва хоров»

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Организация предметно-развивающей среды в помещениях ГБДОУ.

Оборудование всех помещений ГБДОУ, где находятся воспитанники, соответствует Федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей. В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальная комната, туалетные комнаты, раздевалка. В здании имеется отдельный музыкальный и спортивный зал, медицинский и прививочный кабинеты. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Постоянное обогащение развивающей предметно-пространственной среды во всех помещениях направлено на всестороннее развитие и формирование личности и отвечает требованиям осуществления разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительной, музыкальной. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и требованиями СанПиН. В 2016-2017 учебном году для групп приобретены канцтовары, выборочно детская мебель для всех групповых помещений и шкафчики для раздевалок.

4.2. Условия для прогулки.

Отдельно стоящее здание имеет собственную огражденную территорию, разделенную на прогулочных площадки. На площадках размещено спортивно-игровое оборудование, закрывающие песочницы, соответствующее возрастным особенностям групп (имеются

сертификаты соответствия и санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека). Отдельно вынесена площадка для спортивных игр для детей старшего возраста. Имеются зеленые насаждения и цветники. В песочницах производится замена песка согласно требованиям СанПиН.

4.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в зданиях и на прогулочных площадках ГБДОУ.

Оснащение и оборудование групп и прогулочных площадок строго соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В детском саду разработаны инструкции по охране труда для работников ГБДОУ как для организации отдельных режимных моментов с детьми, так и по эксплуатации оснащения и оборудования, установленного на участке ГБДОУ, а также инструкции по организации образовательной деятельности на прогулке. Групповые помещения оборудованы с учетом возраста воспитанников, Мебель соответствует антропометрическим показателям детей. Здание ГБДОУ оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации, системой оповещения управления эвакуацией и тревожной кнопкой.

4.4. Медицинское обслуживание.

Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников. Медицинское обслуживание обучающихся, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медсестрами и врачами Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская поликлиника № 111" согласно договору между детским садом и вышеупомянутой поликлиникой.

4.5. Организация питания детей.

Для организации питания в детском саду имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Сотрудники пищеблока обязательно один раз в год проходят процедуру сдачи зачета на санитарный минимум, а раз в три года – обучение в Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении «Учебно-Курсовой Комбинат Управления социального питания».

Организация питания осуществляется в соответствии с:

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

- примерного циклического десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 20.12.2013, согласованного с заместителем руководителя Управления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу от 25.04.2013.

В детском саду организовано 4-хразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник.

Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. В целом работа по организации питания в 2016-2017 учебном году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

4.6. Материально-техническая база ГБДОУ.

Для реализации образовательной программ ГБДОУ обеспечивает материально-технические условия, позволяющие реализовывать ее цели и задачи, в том числе:

- осуществлять все виды детской деятельности, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии;
- обновлять содержание Образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления ГБДОУ, осуществляющего образовательную деятельность, с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Материально-технические условия в ГБДОУ обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Образовательных программ;

2) выполнения Образовательной организацией требований

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, в том числе:

к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию;

естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции;

водоснабжению и канализации; организации питания;

медицинскому обеспечению;

приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность;

организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;

- пожарной безопасности и электробезопасности;

- охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников ГБДОУ;

антитеррористической безопасности за счет просветительской деятельности среди работников, воспитанников, родителей (других членов семей); за счет проведения практических тренировочных мероприятий и за счет разработки локальных документов ГБДОУ (инструкций, памяток и т.п.) по этому вопросу в соответствии с Указом президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму (в ред. Указов Президента Российской Федерации от 02.08.2006 № 832с, от 04.11.2007 № 1470); Федеральным законом "О защите населения и

территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ; электронным письмом из РОО от 04.04.2017 г. с требованием усилить пропускной режим в связи со сложившейся в городе чрезвычайной ситуацией 03.04.2017 г.;

3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, в помещения 1-ого этажа здания ГБДОУ;

4) обеспечение педагогических работников необходимым учебно-методическим комплектом, который обновляется в соответствии с запросами педагогического коллектива ГБДОУ.

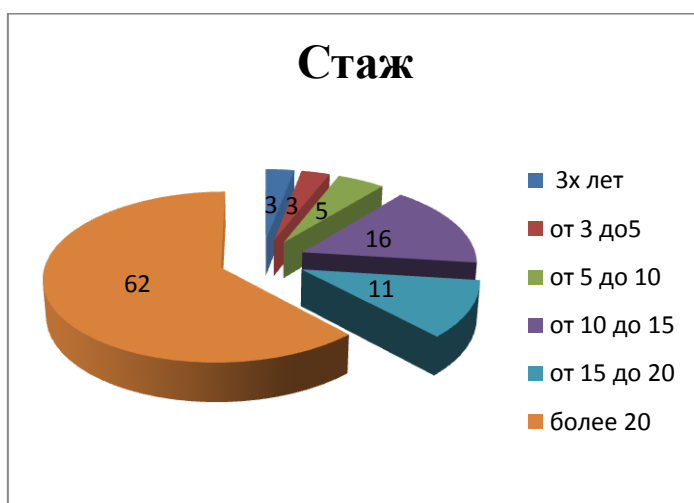
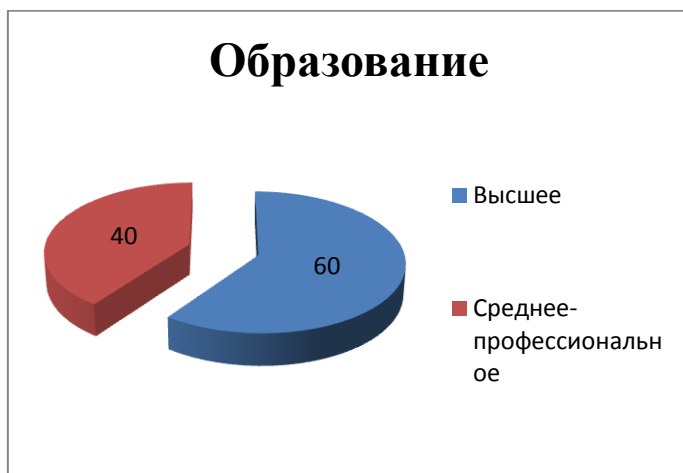
Оснащённость групп	Все возрастные группы оснащены детской мебелью, игрушками и пособиями, соответствующими гендерным, возрастным и индивидуальным особенностям детей.
Оснащенность музыкального и спортивного зала	Музыкальный и спортивный зал оснащены необходимыми материалами и пособиями (музыкальными инструментами (для детей), дидактическими пособиями и игрушками, спортивным оборудованием и инвентарём) для проведения музыкальных занятий. Имеется пианино, музыкальный центр, мультимедийный проектор и экран для демонстрации материалов, светодиодный прибор для световых эффектов. В музыкальном зале имеет сцена для показа спектаклей и различного размеры ширмы для показа кукольных спектаклей, как детьми, так и взрослыми. Музыкальный и спортивный залы оснащены всем необходимым инвентарем и оборудованием для проведения физкультурных занятий и других спортивных мероприятий.
Оснащенность методического кабинета	Методический кабинет оснащен необходимым сменным методическим материалом для всех педагогических работников на все возрастные группы ГБДОУ. Имеется необходимая оргтехника: ноутбуки, компьютер, МФУ для работы с лицензионными компьютерными программами. А также доступ в Интернет.
Оснащенность административного кабинета и кабинета заведующего	Административный кабинет и кабинет заведующего оснащены необходимой оргтехникой. Имеется доступ к необходимым нормативным документам по всем вопросам деятельности ГБДОУ и доступ к Интернет-ресурсам.
Оснащенность групповых прогулочных площадок	Каждая групповая площадка оснащена спортивно-игровым комплексом в соответствии с возрастными особенностями обучающихся группы, песочницей с крышками, беседкой, где можно укрыться от непогоды, детскими скамейками и качалками. У каждой групповой площадки имеется закреплённая территория для организации посадок
Оснащённость ГБДОУ ТСО	Имеются технические средства: музыкальный центр (в музыкальном зале), мимио доска, 10 ноутбуков (для обеспечения индивидуальных автоматических рабочих мест на группу), принтеры в каждой группе, 3 проектора, 3 экрана (2 больших и один малый) для показа мультимедийных презентаций,

Улучшение материально-технической базы ГБДОУ в 2016-2017 учебном году

в групповых помещениях	на 43%
в музыкальном зале	на 3%
на пищеблоках	на 2%
коридор	На 30%

6. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.

5.1. Качественный и количественный состав.



Всего 33 педагога («Почетный работник общего образования РФ» - 4 педагога, «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек, «Почетная грамота Министерства Образования и Науки РФ» - 7 педагогов, награждены знаком «За гуманизацию школы Санкт – Петербурга» - 2 педагога).

5.2. Развитие кадрового потенциала

Развитие кадрового потенциала ГБДОУ осуществляется в следующих направлениях:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников, а также работников пищеблоков на базе учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования,
- аттестацию руководящих и педагогических работников,
- профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений,
- дистанционное обучение,
- заочное обучение в средних и высших учебных заведениях,
- самообразование,
- участие в методических мероприятиях на уровне ГБДОУ, района, города (в объединениях, творческих группах, семинарах, конференциях, консультациях, лекциях и др.),
- за счет использования Веб 2.0- технологий педагогического взаимодействия, а также взаимодействия в социальных сетях.

В 2016-2017 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации:

Повышение квалификации педагогов в 2016-2017 учебном году.

всего педагогов, повысивших квалификацию	31%
из них:	
по совершенствованию своей компьютерной компетентности в области информационно-компьютерных технологий	15%
другие	8%

За прошедших учебный год прошли аттестацию: 2 педагогов, из них: на высшую квалификационную категорию - 1, на первую квалификационную категорию -1.

Педагоги ГБДОУ активно участвовали во всех методических объединениях Приморского района. В детском саду широко практикуется самообразование (в соответствии с индивидуальными планами) и дистанционное обучение с использованием внутреннего ресурса коллектива. Для этих целей создан сайт ГБДОУ, на котором педагоги ГБДОУ могут получить необходимую информацию и разместить свои разработки, рекомендации, другое.

Внутри педагогического коллектива организована система просвещения педагогов в области стратегии образования на современном этапе. Особое внимание уделяется вопросам тематического планирования образовательного процесса, педагогической диагностики (мониторинга). В работе с кадрами практикуются интерактивные формы работы. Продолжено пополнение авторской медиатеки коллектива для использования в работе с детьми.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ.

6.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств по источникам их получения

План финансово-хозяйственной деятельности 2016 года выполнен на 100%. Объем средств учреждения, выделенный на 2017 год исполнен на 84%. По источникам получения финансовых бюджетных средств в 2016 году на 01.09.2016 исполнено:

Распределение бюджетных средств на 01.09.2017

финансовая статья	исполнено на 01.09.2017 (в %)
ст.211 (оплата труда сотрудников)	76
ст.221 (услуги связи: радиоточки, телефоны основные)	100
ст.223 (коммунальные услуги)	100
ст.225 (услуги по содержанию имущества: вывоз мусора, вывоз снега; дезинсекция, дератизация, дезкамерная обработка,	99

обслуживание газоанализаторов, обслуживание КСОБ, огнезащитная обработка чердака, очистка дымоходов, вентканалов)	
ст.226 (медосмотр; обучение по пожарной безопасности, по охране труда и т.п.; разработка проектно-сметной документации фасада здания; разработка тех.условий по противопожарной защите помещений)	98
ст.260 (социальное обеспечение)	80
ст.290 (гос.пошлина, штрафы, пени)	25
ст.310 (мебель, оборудование для столовых, пищеблоков)	нет финансирования
ст.340 (медикаменты, питание, хозяйственные товары)	96

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Пользуются льготами по оплате за содержание детей в детском саду родители: 3% детей - дети сотрудников ГБДОУ, 1% - дети сотрудников других ОУ. Остальным родителям воспитанников предоставляется компенсации в зависимости от категории семьи. Льготы и компенсации предоставляются на основании заявления и подтверждающих документов.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗИТИЯ.

7.1. Выводы по проведенному анализу.

В ГБДОУ созданы условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты мониторинга показывают успешное освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений детей показывают, что целевые ориентиры образовательной программы ГБДОУ достигнуты. Задачи воспитательно-образовательной работы 2016-2017 учебного года выполнены. Работу коллектива детского сада можно считать удовлетворительной.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

. Основные задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Методическое сопровождение педагогических работников ГБДОУ в осуществлении качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного развития и современным потребностям родителей;
2. Создание условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов ГБДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО;
3. Создание условий для овладения детьми культурными средствами деятельности посредством разных культурных практик: художественной, игровой, образовательной, коммуникативной, исследовательской;
4. Обновление содержания и форм организации совместной деятельности педагогов с детьми по решению образовательных и коррекционных задач;
5. Продолжать работу по расширению социального партнерства.
5. Разработка модели стратегии и тактики работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников с учетом социального запроса.
6. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды, учитывающей часть ОП, формируемую участниками образовательных отношений.

