

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Детский сад №60 Приморского района Санкт-Петербурга

Принят
Педагогический совет ГБДОУ
Детский сад №60
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2017 №1

Утвержден

Заведующий ГБДОУ детский сад №60
Приморского района Санкт-Петербурга
Голубева Т.А.
Приказ от 01.09.2017 №46



Принят
С учетом мнения родителей
(законных представителей)
Протокол от 31.08.2017, №1

Учебный план

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №60
Приморского района Санкт-Петербурга

На 2017 – 2018 год

Санкт-Петербург 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 60 Приморского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год, разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее-ФГОС ДО) утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155.

Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Законом Санкт-Петербурга от 10.07.2013 № 461 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».(с изменениями от 27 августа 2015 г.)

Уставом ГБДОУ детский сад № 60 Приморского района Санкт-Петербурга (далее-образовательное учреждение)

Годовым планом работы на 2017-2018 год образовательного учреждения

Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 60 Приморского района Санкт-Петербурга

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Учебный план образовательного учреждения является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательной организации с учетом специфики детского сада, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД).

В соответствии с календарным учебным графиком на 2017 – 2018 учебный год:

началом учебного года считается 01 сентября 2017; окончание – 31 августа 2018; летний период 01.06.2018-31.08.2018.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13)

При организации образовательного процесса учитываются интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие (развитие социальных и коммуникативных навыков; основы безопасности в быту, социуме, природе; трудовое воспитание); познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений; ознакомление с окружающим миром, познавательно-исследовательская деятельность; формирование целостной картины мира (расширение кругозора); речевое развитие (развитие всех компонентов речи; подготовка к обучению грамоте; чтение (восприятие) художественной литературы); художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, рисование, конструирование/ручной труд, музыка); физическое развитие (физическая культура). Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) во второй половине дня планируется не чаще 2х – 3х раз в неделю, преимущественно художественно – продуктивного или двигательного характера.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество НОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Санпин 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

Возраст детей	2-3	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа	8-10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	1 час 40 мин	2 ч. 45 мин.	4 ч.	6 ч. 15 мин.	8 ч. 30 мин.

Непрерывная образовательная деятельность	Возрастная группа				
	1-ая младшая группа (2-3 года)	2-ая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая Группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
	Количество в неделю/длительность в минутах				
ОО «Социально-коммуникативное развитие»					
Развитие социальных и коммуникативных навыков, в том числе в рамках вариативной части Программы	Реализуется в режимных моментах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов			0,5/25	0,5/30
Основы безопасности в быту,	Реализуется в режимных моментах,			0,5/25	0,5/30

социуме, природе, в том числе в рамках вариативной части Программы	самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов				
Трудовое воспитание	Реализуется в режимных моментах, беседах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области				
ОО «Познавательное развитие»					
Развитие элементарных математических представлений	1/10	1/15	1/20	1/25	2/30
Ознакомление с окружающим миром, познавательно-исследовательская деятельность	0,5/10	0,5/15	0,5/20	0,5/25	0,5/30
Формирование целостной картины мира (расширение кругозора)	0,5/10	0,5/15	0,5/20	0,5/25	0,5/30
ОО «Речевое развитие»					
Развитие речи: развитие всех компонентов речи	1/10	1/15	1/20	2/25	2/30
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1/25	1/30
Чтение (восприятие) художественной литературы	Реализуется в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области				
ОО «Художественно-эстетическое развитие»					
Аппликация	0,5/10	0,5/15	0,5/20	0,5/25	1/30
Лепка	0,5/10	0,5/15	0,5/20	0,5/25	1/30
Рисование	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Конструирование/ручной труд	Реализуется в режимных моментах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов				
Музыка	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30
ОО «Физическое развитие»					
Физическая культура	3/10	3/15 одно занятие в бассейне	3/20 одно занятие в бассейне	3/25 одно занятие в бассейне	3/30 одно занятие в бассейне
Итого количество НОД в неделю/образовательная нагрузка в неделю	10/1 час 40 минут	10/2 часа 30 минут	10/3 часа 20 минут	13/5 часов 25 минут	15/8 часов 50 минут
Итого количество НОД в год / образовательная нагрузка в год	360/60 часов	360/90 часов	360/120 часов	468/195 часов	540/270 часов

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

	1-ая младшая (2-3 года)	2-ая младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная (6-7 лет)
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Бодрая гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

проведении режимных моментов					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей.

	1-ая младшая (2-3 года)	2-ая младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная (6-7 лет)
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В летний период (с 01.06.2018 по 31.08.2018) реализация учебного плана предусматривает:

- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме дня (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с планом летне-оздоровительной работы;

- в течение дня организуются различные виды детской деятельности по теме дня игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование из разного материала; музыкальная; двигательная.

Проводятся культурно – досуговые, физкультурно – оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.

На основе Учебного плана разработано Расписание непрерывной образовательной деятельности в каждой возрастной группе на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

Образовательная деятельность организуется в различных формах: групповая, подгрупповая, индивидуальная. Образовательная деятельность рассматривается как совместная интегрированная деятельность взрослого и детей. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.