ГБДОУ № 60 Приморского района

ПОСУДА

младшая группа №6 «Котята»

Воспитатели
Дубровина И.Н. Батагова Н. Д.

Санкт – Петербург
2020г.

Уважаемые родители!

Мы начинаем новую тему «Посуда».

Вам понадобятся предметы посуды из разного материала (железная, деревянная, пластиковая и т.д.) для взрослых и детей.

Для сюжетно – ролевых игр с детьми вам пригодится пластмассовая посуда: кастрюльки, ковшики, дуршлаг, шумовка, поварёшки, хлебница, сухарница, сахарница, маслёнка.

Можно рассмотреть репродукции картин известных художников с изображением натюрмортов или сюжетов с использованием предметов посуды.

Понадобятся также журналы, рекламные проспекты для изготовления книжек – самоделок.

Вы можете с детьми сервировать стол для кукол, принимать «гостей».

Если у вас есть книги по этикету, будем очень рады если вы познакомите с ними своих детей.

Рекомендуем почитать детям художественную литературу по нашей теме, побеседовать по прочитанным произведениям, рассмотреть иллюстрации:

- А. Гайдар «Голубая чашка»,
- К. И. Чуковский «Федорино горе», «Муха-Цокотуха»,
- Бр. Гримм «Горшок каши»,
- Русские народные сказки «Лиса и журавль», «Маша и медведь», «Жихарка», «Лиса и кувшин»
- Л.Толстой. Три медведя.
- К.Нефедова. Для чего нужна посуда.
- К.Ушинский. Посуда.
- В.Катаев. Дудочка и кувшинчик.
- И. Столова. Фарфоровый чайник.

- Т. Вишнякова. Добродушная тётя кастрюля.
- Е. Ярышевская. Сковорода.
- В. Прохоренко. Разбилась тарелка.
- Н. Носов. Мишкина каша.
- М. Яснов. Кухонная скороговорка.
- М. Тахистова. На кухне.
- В. Драгунский. Хитрый способ.
- Г. Ильина. Чайник.

Для рисования с детьми можно использовать раскраски, трафареты, обводки.

Очень интересно лепить посуду из глины и пластилина, объединять её в сервизы, украшать предметы посуды способом аппликации.

Дома обращайте внимание детей на внешний вид, особенности той или иной посуды, её назначение.

Во время приготовления пищи называйте ребёнку предметы посуды, разрешайте оказывать Вам посильную помощь.

Заранее благодарим Вас за понимание.

Ваши воспитатели.

ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА ПОСУДА?

Если б не было посуды,
Нам пришлось бы очень худо.
Мы бы тут же из людей,
Превратились в дикарей:
Брали мясо бы руками,
Разрывали бы зубами,
Пили воду бы в реке,
Или в грязном ручейке.
К счастью, помогает всюду
Нам различная посуда:
На неё еду кладут,
Из неё едят и пьют.
Сохраняют в ней продукты:
Сыр и масло, хлеб и фрукты…
В ней готовят сотни блюд-
Варят, жарят и пекут!

Дети должны знать:

Существительные: чашка, стакан, бокал, тарелка, ложка, вилка, нож, бак, кастрюля, таз, блюдо, банка, мясорубка, бутылка, бидон, миска, тёрка, сковорода, кувшин, блюдце, сахарница, чайник, кофейник, хлебница, масленка. Кружка, солонка, перечница, сито.

Прилагательные: глиняный, стеклянный, деревянный, фарфоровый, эмалированный, металлический, пластмассовый, хрупкая, прочная, чайная, столовая, кухонная, острый, тупой, толстый, тонкий, легкая, гладкая, блестящая, глубокая, чистая, грязная, пустая, полная.

Глаголы: мыть, хранить, разбить, вытирать, сушить, разливать, есть, готовить, пить, полоскать, выливать, накладывать, резать, просеивать, жарить, печь, варить, заваривать, кипятить, тушить, шинковать.

Дети должны уметь:

Образовывать прилагательные.

Из фарфора – фарфоровый.
Из дерева – деревянный.
Из стекла – стеклянный.
Из глины – глиняный.
Из металла – металлический.
Из пластмассы – пластмассовый.

Описывать посуду.

Как называется?
Какого цвета?
Какой формы?
Какого размера?
Из какого материала сделана?
Из каких частей состоит? (стенки, дно, крышка, ручки, носик)
Для чего нужна посуда?

Сравнивать посуду.

Чайник – чашка.
Кастрюля – тарелка.
Кувшин – стакан.
Сковорода – ложка.

Вместе с ребенком побеседуйте дома.

Какие действия можно производить с посудой?
(мыть, вытирать, готовить, наливать, переставлять…)
Разобрать классификацию посуды.
Чайная, столовая, кухонная.

По отгадывайте загадки.

Из горячего колодца
Через нос водица льется.
(Чайник.)

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,
Больше греться не хочу!
Крышка громко зазвенела:
«Пейте чай, вода вскипела!»
(Чайник.)

Стоит пузатенькая баночка
Фарфоровая, круглая.
В ней лежат кусочки сладенькие
Желанные и нужные.
(Сахарница.)

Новая посудина,
А вся в дырах.
(Сито.)

Сама не ем,
А людей кормлю.
(Ложка.)

ПОИГРАЙТЕ С ДЕТЬМИ

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

«Помощник»

Посуду моет наш Антошка. *(Потирать ладони друг от друга)*
Моет вилку, чашку, ложку. *(Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца)*
Вымыл блюдце и стакан.
И закрыл покрепче кран. *(Имитирующее движение кистью руки)*

«Машина каша»

- Маша каши наварила, Указательным пальцем правой руки
- Маша кашей всех кормила. дети мешают в левой ладошке.
- Положила Маша кашу Загибают по одному пальчику
- Кошке – в чашку, на левой руке.
- Жучке – в плошку,
- А коту – в большую ложку.
- В миску – курицам, цыплятам
- И в корытце поросятам.
- Всю посуду заняла, Разжимают кулачок.
- Все до крошки раздала. Сдувают «крошку» с ладошки

«Посуда».

Ребёнок повторяет за взрослым по одной строчке стихотворения, перекатывая пальцами по столу карандаш вперёд – назад.

Тили – тали, тили – тали,
Карандашик мы катали,
Карандашик мы катали [И посуду] называли:
Чайник, чашка, блюдце, вилка,
Миска, ложка, нож, бутылка.

Упражнение **«Складываем салфетки»**

Давайте красиво сложим салфетки в стаканчик.

Физкультурная минутка.

«Чайник»

- Я чайник – ворчун, хлопотун, сумасброд шагаем на месте
- Я всем напоказ выставляю живот руки на поясе, повороты в стороны
- Я чай наливаю и тихо ворчу руки вытянуть и соединить наклониться вперед
- - Эй, люди, я тоже чай выпить хочу! двумя руками «держим кружку пьем чай

Дыхательное упражнение «Кыш, муха, улетай»

(под одноименную песенку Е. Железновой)

Муха прилетела, на посуду села.
Кыш, муха, улетай!
Нечего тебе делать на нашей посуде.
Подуйте на муху, чтобы она улетела. *(Упражнение повторяется несколько раз).*

Музыкально-ритмические упражнения

- **«Мишка ложечкой звенит»**

(под одноименную песенку Е. Железновой) **Дидактическое**

- **«Мы посудою звеним»**

Дети издают звуки с помощью различной посуды под песню «Мы посудою звеним» Железновой

Упражнение «Хитрая ложечка»

Будем с ложечкой играть и посуду называть.
Глазки закрывайте, ну-ка, угадайте,
По какой тарелке стучит ложечка.

Игра «Чудесный мешочек?»

В чудесном мешочке есть для вас что-то интересное. Опускайте ручку и доставайте.

Это кастрюля. В ней можно сварить суп.
Это тарелка. В нее можно положить еду.
Это ложка. Ложкой можно набирать еду и класть в рот.
Это чашка. В нее можно налить чай и выпить его.
Это нож. Им можно резать хлеб.
Это сковорода. На ней можно пожарить котлетки.
Все эти предметы можно назвать одним словом — посуда.

Игра «Чего не хватает?»

Вот перед вами стоит посуда: кастрюля, чашка, ложка, тарелка. Запомните их. Сейчас я накрою посуду платочком, а когда открою, чего-то не будет хватать.

Чего не хватает?

Игра «Подскажи словечко»

Есть всего один ответ
Кто-то знает, кто-то нет

Соль лежит в (солонке)
Хлеб лежит в (хлебнице)
Сахар лежит в (сахарнице)
Масло лежит в (масленке)
Салат лежит в (салатнице)
Селедка лежит в (селедочнице)
И в столовой, и на кухне, в ресторане – и везде:
Если варят – то в кастрюле, жарят – на … (сковороде).

Стихотворение «Посуда»

Девочка Иринка порядок наводила,
Девочка Иринка кукле говорила:
«Салфетки должны быть в салфетнице.
Масло должно быть в масленке.
Хлебушек должен быть в хлебнице.
А соль? Ну, конечно, в солонке!»

Дидактическая игра «Сосчитай посуду»

Один нож, два ножа, три ножа… пять ножей
Одна кастрюля, две кастрюли…пять кастрюль
Одна тарелка, две тарелки…пять тарелок
Один стакан, два стакана…пять стаканов

Вырезать картинки с изображением посуды различных видов и приклеить их в альбом

Игра «Найди пару:

Соедини чашку с блюдцем».

Раскрась картинки (можно приклеить на картон, вырезать и играть, можно просто соединить линиями при помощи цветных карандашей)

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

«Сегодня маме помогаем»

Цель: развивать внимательность и быстроту реакции.

Атрибуты: мяч

Ход игры: Дети образуют круг. Педагог находится в центре круга, в руках он держит мяч, который по очереди кидает детям после произнесения следующего текста:

Сегодня маме помогаем,
На стол посуду собираем.
Я буду мячик вам кидать,
А вы – посуду называть.

Ребенок, поймавший мяч, кидает его обратно педагогу, одновременно называя любой вид посуды (чашка, блюдце, ложка, вилка, чайник, кастрюля, сковорода и т.д.).

«Веселая посуда»

Цель: развивать внимательность и проговаривать слова игры.

Ход игры: Дети образуют круг, читают текст стихотворения и выполняют движения по тексту.

Тук-тук-тук, тук-тук-тук,
Слышен звонкий перестук.
Стучат кулачками друг о друга
Слышен громкий перезвон,
Динь-динь-дон, динь-динь-дон.
Топают ногами, руки на поясе
Это в кухне пляшут ложки,
Вилки, чашки, поварешки.
Наклоны влево-вправо, руки полочкой перед
грудью.
Тра-та-та, тра-та-та,
Вся посуда в пляс пошла!
Выполняют «пружинку», руки на пояс
Чайник крышкой – тук-тук!
Ложка в чашке – стук, стук!
А кастрюли – бом-бом!
Сковородки – дон-дон!
«Танцуют», попеременно выставляя на пятку левую и правую ногу, руки за спину
Вот так пляска – красота!
Тра-та-та, тра-та-та!
Хлопают в ладоши

«Собери урожай»

Цель: развивать быстроту и скорость бега.

Атрибуты: муляжи овощей и фруктов, корзина.

Ход игры: По сигналу воспитателя дети разбегаются по залу (участку) и, находя муляжи овощей и фруктов, складывают их в корзину.

Малоподвижная игра
«Съедобное – несъедобное»

Цель: развивать внимание, быстроту мышления, координацию движений.

Атрибуты: мяч.

Ход игры: В момент кидания мяча ребёнку, ведущий произносит одно слово, являющееся предметом, например: (ручка, молоко, стакан и т. д.). Если слово означает съедобный предмет, то ребенок должен поймать мяч, если несъедобный, то должен оттолкнуть мяч. Если ребенок ловит мяч или просто прикасается руками к мячу при несъедобном предмете, то он проиграл и меняется с ведущим местами.

Лепка из соленого теста «Оладьи на сковороде»
Раскатайте тесто прямым раскатыванием в толстую колбаску. Нарежьте колбаску ножом на кусочки. Сдавите каждый кусочек между указательным и большим пальцем, приложите к сковороде и прижмите.

Аппликация из цветной бумаги и ваты

Занимаясь аппликацией, ваш малыш будет занят делом. Сам процесс и его результат принесет ребенку массу удовольствия. Детей радует яркий цвет бумаги, удачное ритмическое расположение фигур, большой интерес у них вызывает техника наклеивания.

Нужно сделать заготовки, которые модно разукрасить или за декорировать. Малыш собирает и приклеивает приготовленные элементы затем делает из ваты пар.

Интересные **математические игры** направлены на обучение вашего малыша основам **математике**. Данные **игры развивают у детей** наглядно-образное мышление, учат сравнивать, знакомят с количественным составом числа, предложенные **игры знакомят детей** с цифрами и их цифровыми обозначениями, учат решать простейшие **математические задачи**.

Какой самовар повёрнут в другую сторону?

На какой из картинок спряталось это яблоко?

Назови количество предметов, используя слова «один — много».

одна ... (*чашка*) много ... (*чашек*)

одна ... (*ложка*) много ... (*ложек*)

одно ... (*блюдце*) много ... (*блюдец*)

Консультация для родителей

«Готовим и играем на кухне»

Ох, как же все успеть?.. Надо приготовить обед, сделать уборку, да и с ребенком неплохо бы позаниматься чем-нибудь интересным. А что, если совместить домашние дела и развивающие занятия? Вы думаете, это невозможно? Уверяем вас, это не так! На кухне всегда найдется масса важных дел для ребенка любого возраста.

Почему же обычные игрушки не интересуют детей так, как кухонная утварь?

Во-первых: естественные материалы (в том числе крупа и мука) имеют природную способность притягивать и снимать напряжение.

Во-вторых: срабатывает способность детей к подражанию. Раз взрослые этим занимаются, значит это очень важно, и если я буду делать так же, то стану похожим на них (то есть таким же важным и значимым).

Во что поиграть на кухне?

Игры с посудой (кастрюлями, банками, тазами, ложками и т.д.). Соотносить величину предметов ребенку помогают емкости разной величины, помещенные одна в другую, туда же можно что- то класть («что-нибудь полезное»). Под присмотром взрослых, можно позволить крутить на механической мясорубке мягкие продукты и это также хорошо тренирует руку.

Игры с водой. Вода - это естественный растворитель, без которого не обходиться ни одно смешивание, которое дети просто обожают. В тазике с водой можно что-нибудь помыть. В кастрюле с водой можно «сварить» кашу или суп, используя заранее порезанные овощи, а также крупы и макароны.

Игры с продуктами. Для таких игр часто используются крупы, макароны, бобовые, мука, овощи и фрукты. Самое простое, что может сделать ребенок, это погружать свои ручки в разные сыпучие продукты, катать горошины по ладошке, прятать и искать предметы в крупе. И еще одно, не требующее специальной подготовки занятие, которым нравится заниматься всем детям - «Бусы». Для него понадобится веревочка, можно яркого цвета, макаронные изделия (любые с отверстиями, можно

разноцветные). Предложите ребенку вдеть веревочку в отверстия макарон, создавая «бусы». Поверьте, ваш малыш с удовольствием будет стараться, делая такой подарок для вас.

Все, что можно, малыш любит пересыпать и смешивать. Так, мука превращается в тесто и у ребенка появляется обширное поле для деятельности. Вообще, с тестом можно делать что угодно - раскатывать, отщипывать, мять. Дети постарше лепят из соленого теста определенные фигурки и раскрашивают их. Ну а если предоставляется возможность вместе с мамой что- то постряпать (например, формовочное печенье), большей радости для ребенка и не придумаешь. В настоящее время этот процесс можно разнообразить, используя различные шпажки, зонтики и трубочки. Дети очень любят делать различные канапе и слоеные бутерброды, да и какой же коктейль обходится без трубочки? Кстати, удерживать трубочку между губ и пить таким образом полезно для развития артикуляции.

Прививаем любовь к порядку

Как известно, только лишь приготовлением дело на кухне не заканчивается. И вот ребенок уже тянется за тряпкой, видя, как мама вытирает стол. Поэтому, ведро с водой, в которое можно что - то окунать (например, губку) имеет для ребенка просто магическое притяжение. Как показывает опыт, в момент уборки ребенок помоет вам все, начиная от посуды и заканчивая полами. И когда вы будете убирать за вашим «уборщиком», нужно постараться, чтобы он этого не увидел. А дальше - только хвалить!

posuda-podborka-igr-i-uprajneniy.zip - ZIP archive, unpacked size 5 286 558 bytes
https://fhd.kopilkaurokov.ru/uploaded_files/user_file_571cfc8684ffb.docx?%
http://detsad12viselki.ru/up/files/
https://yandex.ru/images/search?
https://ok.ru/uslugilo/topic/68317561790620
https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/konsultatsiiadliaroditielieigotovimiighraiemnakukhnie
http://umeika.com.ua/masterskaya/masterim-s-detmi/applikaciya/361-konkurs-detskogo-tvorchestva-v-chae-ya-dushi-ne-chayu-applikaciya-chaynyy-serviz-s-podvizhnymi-detalyami.html
https://speechldcrr.blogspot.com/p/blog-page_68.html?m=1