

Здравствуйтесь, уважаемые родители  
детей младшей группы № 8.

В апреле у нас по плану идёт тема «Одежда».

В связи с этим я подготовила для Вас рекомендации и речевые игры по теме.

Подготовила:  
Альмяшкина О.В.  
ГБДОУ №60  
Приморского района  
Санкт - Петербург

Уважаемые родители вспомните, пожалуйста, с ребенком какое сейчас время года; обратите внимание на погоду.

Затем вместе с ребенком:

- вспомните название весенней одежды, обуви, головных уборов;
- уточните название отдельных частей одежды (например, воротник, рукав, манжет, карман и т.д.);
- сравните зимнюю и весеннюю одежду, обувь и головные уборы (например, в чём между ними различие);
- выясните, кто шьёт одежду, где и из какого материала, а также то, какие инструменты необходимы при создании одежды;
- познакомьте ребят с профессией портного, швеи.

Вашему вниманию предлагаю речевые игры по теме:

### 1. «Подбери словечко»

Цель: упражнять в подборе прилагательных к существительным.

Куртка (какая?) – теплая...

Шапка (какая?) – красная...

Сапоги (какие?) – резиновые...

Ботинки (какие?) - весенние...

Платье (какое?) – нарядное...

### 2. «Подбери слова»

Цель: подобрать как можно больше существительных, отталкиваясь от значения глагола.

Что надевают? – шапку, берет и т. д.

Что шьют? – платье, юбку и т.д.

Что надевают? – куртку, кофту, колготки, и т.д.

Что завязывают? – шнурки, банты...

### 3. «Скажи ласково»

Цель: Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных.

Юбка — юбочка, кофта – кофточка, и т.д.

#### **4. «Из чего сделано?»**

Цель: образование прилагательных от существительных.

- Платье из ситца (какое?) — ситцевое платье
- Кофта из шерсти (какая?) – шерстяная кофта
- Сапоги из кожи (какие?) – кожаные сапоги
- Сапоги из резины (какие?) – резиновые сапоги
- Пальто из драпа (какое?) – драповое пальто
- Брюки из вельвета (какие?) – вельветовые брюки

#### **5. «Сосчитай»**

Цель: Согласование числительных с существительными.

Одна куртка, две куртки ...

Одна шапка, две шапки...

Одна пара сапог, две пары сапог...

#### **6. «Скажи наоборот»**

Цель: Подбор слов-антонимов.

- Длинный рукав (какой?) — короткий рукав
- Узкая юбка (какая?) — широкая юбка
- Короткое платье (какое?) — длинное платье
- Чистый костюм (какой?) — грязный костюм

#### **7.«Узнай по описанию»**

Взрослый описывает один из предметов одежды одного из членов семьи, а ребенок называет, что это за одежда и кому она принадлежит.

#### **8. «Книжка-самоделка»**

Рассмотрите в книгах или журналах картинки с одеждой и обувью. Попробуйте изготовить книжку-самоделку, используя подручные материалы, такие как старые журналы, газеты или ненужные книги.

9. Потренируйтесь с детьми над последовательностью одевания.



10. Предложите детям послушать пословицы и поговорки, попробуйте угадать вместе загадки.

Пословицы и поговорки — произведения устного народного творчества. Каждой пословице необходимо пояснение, постарайтесь осмыслить их и растолковать детям.

## ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

- По одежке встречают, по уму провожают.
- Береги платье снову, а честь смолоду.
- Не одежда красит человека, а его добрые дела.
- Кто в чистой одежде, тому и уважения больше.
- Сапоги есть просят.
- На воре шапка горит.
- На каждый роток не накинешь платок.
- Портной без штанов, сапожник без сапог, а плотник – без дверей.
- С иголочки одет.
- Два сапога – пара.

## ЗАГАДКИ

- От холода и снега согреет, где б ты ни был. Пусть в ней похож ты на мишутку, зимой наденешь... (*шубку*)
- Ветер дует-дует – никак не сорвёт! Солнышко пригреет - само спадёт. (*пальто*)
- Каждый мальчик – в свой чуланчик (*пальцы в перчатке*)
- По дороге я шёл, две дороги нашёл и по обеим пошёл (*брюки*)
- Стоят в прихожей две трубы, чернокожие столбы. Сунул в них ноги, зашагал по дороге (*сапоги*)
  - Добрый дом для каждой ножки – это тёплые (*сапожки*)

## 11. «Пальчиковые игры»

Пальчиковые игры – уникальное средство для развития мелкой моторики. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие речи, пространственного мышления, внимания, воображения, воспитывает быстроту реакции и эмоциональную выразительность. Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты.

### Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю»

Я перчатку надеваю Я перчатку надеваю Я в нее не попадаю.	(Дети поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатку)
Сосчитайте-ка, ребятки, Сколько пальцев у перчатки.	(Ритмично сжимают и разжимают кулачки)
Начинаем вслух считать: «Раз, два, три, четыре, пять».	(Загибают пальчики на обеих руках, начиная с больших)

### Пальчиковая игра «Маша варежку надела»

Маша варежку надела: «Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал».	(Сжать пальцы в кулачок.)
Маша варежку сняла:	(Все пальцы разжать, кроме большого.)
«Поглядите – ка, нашла!	(Разогнуть большой палец.)
Ищешь, ищешь и найдёшь, Здравствуй, пальчик, как живёшь?»	(Сжать пальцы в кулачок, отделить большой палец.)

С уважением Ольга Васильевна.