

НЕДЕЛЯ ИГРЫ И ИГРУШКИ (10 группа)

Подготовила воспитатель :Продан А.В.
Кузнецова А.В

Игра – вид непродуктивной деятельности, мотив которой заключается не в её результатах, а в самом процессе.

Цель любой игры – способствовать самовыражению человека, воспитанию и развитию личности. Игра тесно переплетается с трудом и учением. В игру вовлекаются все стороны личности: ребёнок двигается, говорит, воспринимает, думает; в процессе игры активно работают все его психические процессы: мышление, воображение, память, усиливаются эмоциональные и волевые проявления.

Цель в рамках тематической недели: привлечь детей к разнообразию видов игровой деятельности, продолжать развивать и воспитывать интерес к играм, углублять знания о некоторых играх и игрушках, воспитывать бережное отношение к ним.

Понедельник "Моя любимая игрушка"

Игры детей со своими любимыми игрушками, принесёнными из дома.

Цель: воспитывать доброжелательность, развивать желание играть вместе, не ссориться, обучать детей делиться игрушками.

Сочинение и отгадывание загадок на тему:

«Моя любимая игрушка»;

Цель: развитие творческих способностей

Организация сюжетно-ролевой игры «В магазине игрушек»;

Цель: Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм



Вторник "Народная игрушка"

Игровое задание:

«Сосчитай игрушки правильно», «Потерялась игрушка»
(помочь игрушке определить её порядковый номер);

Беседа о дымковской и филимоновской игрушке

Цель: познакомить детей с творчеством и мастерством
русского народа .

Игры , с дымковской игрушкой и
филимоновской свистулькой «Какие разные игрушки».



Среда "Музыкальные игры"

Беседа: «Музыкальные игрушки» (какие бывают музыкальные игрушки, как они звучат).

Театр. игра: «Угадай, чей голосок».

Вырежи и наклей музыкальную игрушку.

Цель: воспитывать у детей бережное отношение к музыкальным игрушкам умение обращаться с ними.



Четверг "Мы - артисты, мы - зрители"

Показ сказки «Три поросенка»

Цель: развивать творческое воображение, инициативу, фантазию;

формировать коммуникативные навыки;

развивать умение эмоционально и выразительно общаться.

Тема: Театрализованная игра: «Теремок»

Цель: Обогащать речь детей, добиваться правильной интонационно-выразительной речи и интерес к театрально-игровой деятельности.

Пальчиковые игры с использованием пальчикового театр .

Цель: развивать моторику рук и умение использовать персонажи из пальчикового театра.



Пятница «Город мастеров
(конструирование) .

Познавательно-исследовательская (формирование целостной картины мира) – «Разнообразный мир игрушек». Игра «Угадай игрушку»;

Строительные игры: строим микрорайоны города для своих любимых игрушек;

Цель: продолжать учить детей в коллективе;
развивать творческие способности.

Предложить детям для самостоятельной деятельности строительный конструктор.

Цель: Формировать коммуникативные навыки,
развивать творческие способности, поощрять поисковую деятельность в игре.





ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

- По окончании работы, считаем , что цель достигнута; задачи выполнены:
- -Педагоги организовали разнообразную работу по игровой деятельности детей;
- - дети проявляли огромный интерес к различным видам игр и свободно творчески самореализовывали себя в игре;
- - родители обсуждали вопросы создания условий для развития игры в домашних условиях.
- «Неделя игры и игрушки» внесла разнообразие в деятельность нашего творческого коллектива, обогатила игровой опыт детей, сделала пребывание дошкольников в детском саду праздничным, радостным, эмоционально-комфортным, а участников воспитательно-образовательного процесса единомышленниками.

