«Неделя игры и игрушки»

Познавательно-информационный, краткосрочный игровой проект для детей средней группы.

Воспитатели:
Корсакова Е.Н
Борисова Е. В.

Актуальность

Мир детства не может быть без игры.

Игра – что может быть интереснее и значимее для ребенка?

Игра в жизни ребёнка – это минуты радости, забавы, соревнования, она ведёт ребёнка по жизни. В игре больше чем в какой-либо другой деятельности, ребенок может проявить самостоятельность и независимость, реализовать свои интересы.

Детские игры многообразны, это настольные дидактические игры, игры с игрушками, игры с движениями, театральные игры, игры с мячом и другим спортивным инвентарём. В дошкольном возрасте дети играют постоянно - это их естественная потребность, это способ познания окружающего мира.

По традиции, первая неделя после новогодних праздников, в нашем детском саду была посвящена игре и во всех группах проходила неделя «Игры и игрушки»

В нашей группе мы разработали краткосрочный проект «Неделя игры и игрушки»

scul32.ucoz.ru

Проект «Неделя игры и игрушки »

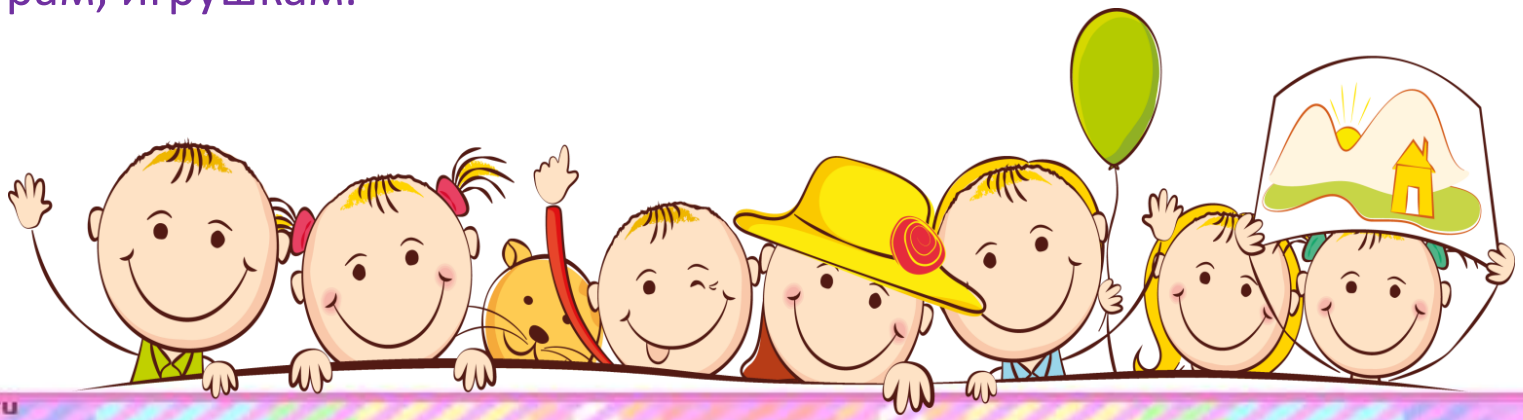
Цель проекта: Способствовать формированию игровой культуры детей. Расширять представление детей о разных видах игр. Создать праздничное настроение.

Задачи:

• Способствовать развитию игровых, познавательных, сенсорных, речевых способностей, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей.

• овладевать образно-игровыми и имитационными движениями в сочетании с музыкой.

• Содействовать формированию у ребенка эмоционально-эстетического и бережного отношение к атрибутам, настольным играм, игрушкам.



scul32.ucoz.ru

Паспорт проекта:

Вид проекта: познавательно-информационный, краткосрочный игровой проект для детей 4-5 лет .

Продолжительность проекта: 1 неделя

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Форма проведения: групповая, игровая, познавательная, работа с родителями.

scul32.ucoz.ru

Этапы проекта:

1. Подготовительный

- Определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата, подбор методической литературы.

- Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

2.Основной.

- НОД- «Путешествие в страну игрушек»
- Чтение стихотворений об игрушках
- Просмотр электронных презентаций;
- Использование игровых средств дистанционного сопровождения;
- Знакомство с новыми настольными играми;
- Разучивание, подвижных, хороводных , музыкальных игр;
- Организовать день театрализованных и драматических игр.

3. Заключительный.

Досуг «Играем с мамой»

Мастер –класс для родителей « Изготовление театральной куклы»

scul32.ucoz.ru

4. Рефлексивный

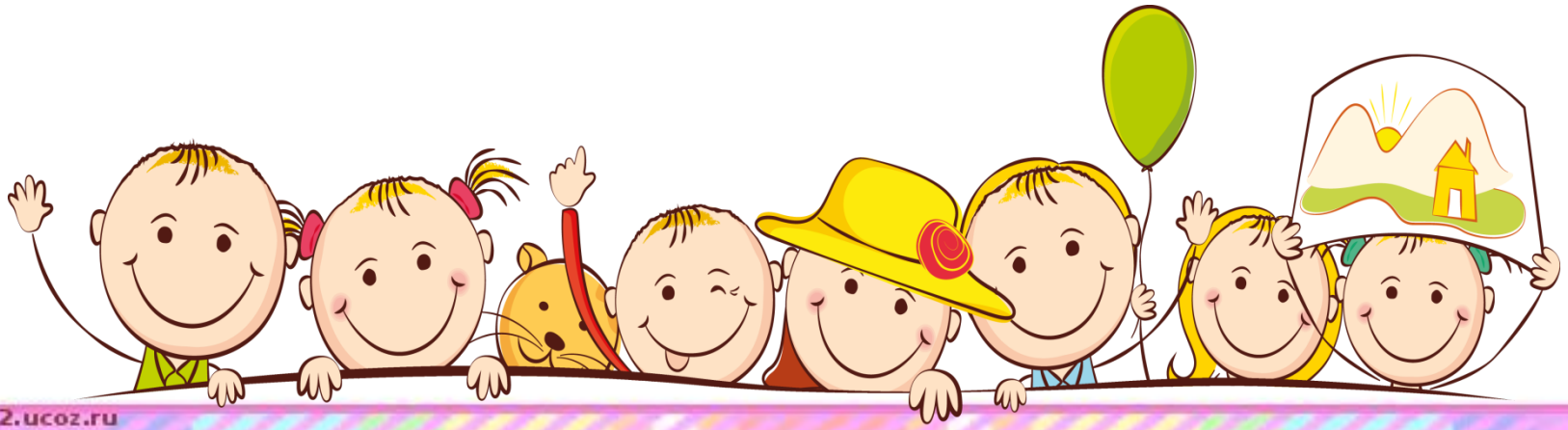
Проводя **проект** ***«Неделя игры и игрушки»***

У детей – создали интерес к экспериментированию с различными игрушками;

Проявлению доброты, заботы, бережного отношение к игрушкам;

-содействовали возрастанию речевой активности детей в разных видах деятельности.

По нашему мнению, цели и задачи данного проекта были успешно достигнуты, так как: дети играли с большим удовольствием и даже самостоятельно смогли сформулировать диалог в сюжетно-ролевых играх.



scul32.ucoz.ru

День хороводных и музыкальных игр

«Веселись детвора»

«Большая карусель»

Цель: развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях.

- содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности.

- формировать умение соблюдать отдельные элементарные нормы и правила поведения с взрослыми и со сверстниками; формировать умение эмоционально – положительно реагировать на просьбы взрослого, на необходимость регулировать своё поведение; формировать умение поддерживать речевое общение со сверстниками.

«Золотые ворота»

«Вокруг домика хожу»

cul32.ucoz.ru

«Буги –вуги»

«Покатились саночки»

«Ровным кругом»

«Дударь, Дударь….»

scul32.ucoz.ru

День игр с использованием игровых средств дистанционного сопровождения

ИКТ в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания. Бурное развитие ИКТ привело к тому, что компьютер в детском саду стал необходим. Стремительный рост информационного потока, развитие новых информационных технологий, их возможности – все это предъявляет свои требования к молодому поколению. Имеющийся в настоящее время опыт информатизации среды образования свидетельствует о том, что она позволяет повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса.

Сегодня ИКТ начинают занимать свою нишу и в воспитательно-образовательном пространстве ДОУ. Это позволяет:

-предъявлять информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника – игре;

-ярко, образно, в доступной дошкольникам форме преподнести новый материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста;

-привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией;

-поощрять детей при решении проблемной задачи, используя возможности интерактивного видео, игрового комплекса, что является стимулом для развития их познавательной активности;

-расширять творческие возможности самого педагога.

scul32.ucoz.ru

Интерактивное видео

Игры-головоломки

«Живые» раскраски

scul32.ucoz.ru

День настольных и развивающих игр

«Расскажи сказку»

«Игры- ходилки»

Цели и задачи настольных игр:

- закрепление или отработка полученных знаний;
- развитие процессов мышления, внимания, памяти, воображения и речи;
- тренировка усидчивости, дисциплинированности и умения доводить начатое дело до конца;
- воспитание уступчивости, толерантного отношения к партнёрам, а также умения сотрудничать.

«Весёлый магазин»

«Домино»

Пазлы

scul32.ucoz.ru

Башенка «Дженга»

Конструктор «BUILD & PLAY»

«Укрась тарелочку

«RingL Ding»

scul32.ucoz.ru

День подвижных игр

«Кто быстрее принесёт продукты»

Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в быстром беге.

- развивать у детей инициативу, память, ловкость.
- развивать у детей ориентировку в пространстве, наблюдательность, четность.
- воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, выдержку **и** дисциплинированность.

«Печём блины»

«Боулинг»

scul32.ucoz.ru

День театрализованных игр

Настольные театры

Пальчиковый театр

Цели и задачи:

- Закрепить представление о разных видах театра .
- Побуждать интерес к театральной игровой деятельности; обеспечивать более яркое восприятие литературного произведения
- Воспитывать доброжелательность, коммуникабельность в отношениях со сверстниками.

Театр на конусах

«Би-ба-бо»

scul32.ucoz.ru

Театр на палочках

Театр кукол

Театр масок

Теневой театр

scul32.ucoz.ru

Мастер-класс для родителей

«Изготовление театральной куклы»

Цель: Заинтересовать и побудить родителей к изготовлению театральных кукол с последующим их использованием в театрализованной деятельности детей дошкольного возраста.

Обучить участников мастер-класса конкретным навыкам изготовления игрушек для кукольного театра.

Вызвать интерес к театрально-игровой деятельности

scul32.ucoz.ru

scul32.ucoz.ru