# «НЕДЕЛЯ ИГРЫ»

- «Игра – это огромное, светлое, нежное, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В.А.Сухомлинский

# МЕРОПРИЯТИЯ НА НЕДЕЛЮ:

- Понедельник: день сюжетно - ролевых игр.
- Вторник: день театрализованных игр.
- Среда: день настольно - печатных игр.
- Четверг: день подвижных игр.
- Пятница: день конструирования.

# СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА.

Задачи:

Активизировать и развивать речь детей.

Формировать начальные навыки ролевого поведения.

# ИГРА «ДОКТОР»
# « КУКЛА КАТЯ В ГОСТЯХ У РЕБЯТ»

# ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА

Цель: Развитие творческих способностей у детей посредствам театрализованных игр.

- Развивать умение детей быть доброжелательным зрителем.
- Вызвать эмоциональный отклик у детей.

# СКАЗКА «РУКАВИЧКА» «ТЕРЕМОК»

# ДИДАКТИЧЕСКИЕ НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ.

Цель:

- Закреплять основные цвета.
- Развивать мелкую моторику.

Задачи:

- Находить цвета по принципу «Такой- не такой»
- Чередовать предметы по цвету.
- Называть геометрическую форму.

# НАСТОЛЬНО - ПЕЧАТНАЯ ИГРА «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ»

# БЛОКИ «ДЬЕНЕША» НАСТОЛЬНЫЙ РАЗВИВАЮЩИЙ ПАЗЛ «ЦВЕТНЫЕ КНОПКИ»

# РАЗВИТИЕ СЕНСОРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ. « МОЗАИКА» «ЛАБИРИНТ»

# ИГРА
# «ПОДБЕРИ КОСТОЧКУ»
# «РЫБАЛКА»

# ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:

- Подвижные игры относятся к тем проявлениям игровой деятельности, в которых ярко выражена роль движений. Для подвижной игры характерны активные двигательные действия, мотивированные сюжетом.

# «У медведя во бору»
# «Едем, едем, едем»

# КОНСТРУИРОВАНИЕ

**Задачи**:

- Рассмотреть с детьми элементарные постройки, выделяя часть, рассказать из каких деталей построена каждая часть, называя детали строительного набора: кубик, кирпичик.
- Различать части построек по величине.
- Строить элементарные постройки по схеме.

# РАЗНОЦВЕТНЫЙ ДОМИК

# Рекомендации родителям:

- Игры для детей 3 лет
- Занимаясь с ребёнком, помните, что его действия лишь только начинают становиться целенаправленными. Поэтому, если вы хотите организовать развивающие игры - занятия возьмите на заметку три правила.
- Правило первое: не давайте малышу для постоянного пользования игрушки, с которыми будете проводить игры, чтобы у него не пропал интерес к ним.
- Правило второе: во время игры ребенка не должны отвлекать посторонние предметы. Всё лишнее нужно убрать из поля зрения малыша.
- Правило третье: пусть игры будут достаточно простыми и совсем короткими. Даже 5 минут вполне достаточно! Но всегда стремитесь, чтобы ребёнок довёл начатое дело до конца. А после этого смените игру на новую - и вы увидите, что внимание ребёнка снова оживёт.

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ