ГБДОУ №60 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
Г.САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Группа №12 «Цыплята»
Неделя игры и игрушки
Подготовили воспитатели:
Мишина Е.П., Михайлова А.А.

Детство – это не только самая счастливая и беззаботная пора в жизни человека, это пора становления будущей личности.

«Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».
Сухомлинский В.А.

Поэтому так важны умные, полезные игры, которые развивают, воспитывают и способствуют гармоничному развитию ребенка.
Для любого ребенка игра – это способ познания мира и своего места в этом мире. Именно в игре ребенок растет и развивается как личность, приобретает навыки общения и поведения в обществе. ***И задача взрослых не только не мешать играм ребенка, но и создавать развивающую игровую среду, учить ребенка играть в самые разные игры.***

Уважаемые родители, играйте со своими детьми!
Чтобы их настоящая и будущая жизнь была полной и счастливой!

Подвижные игры

Малой подвижности игры

«Путаница»

«Твистер»

«Перекати орешек»

«Передай колечко»

Настольные игры

«Математический планшет»

«Конструктор»

«Мозайка»

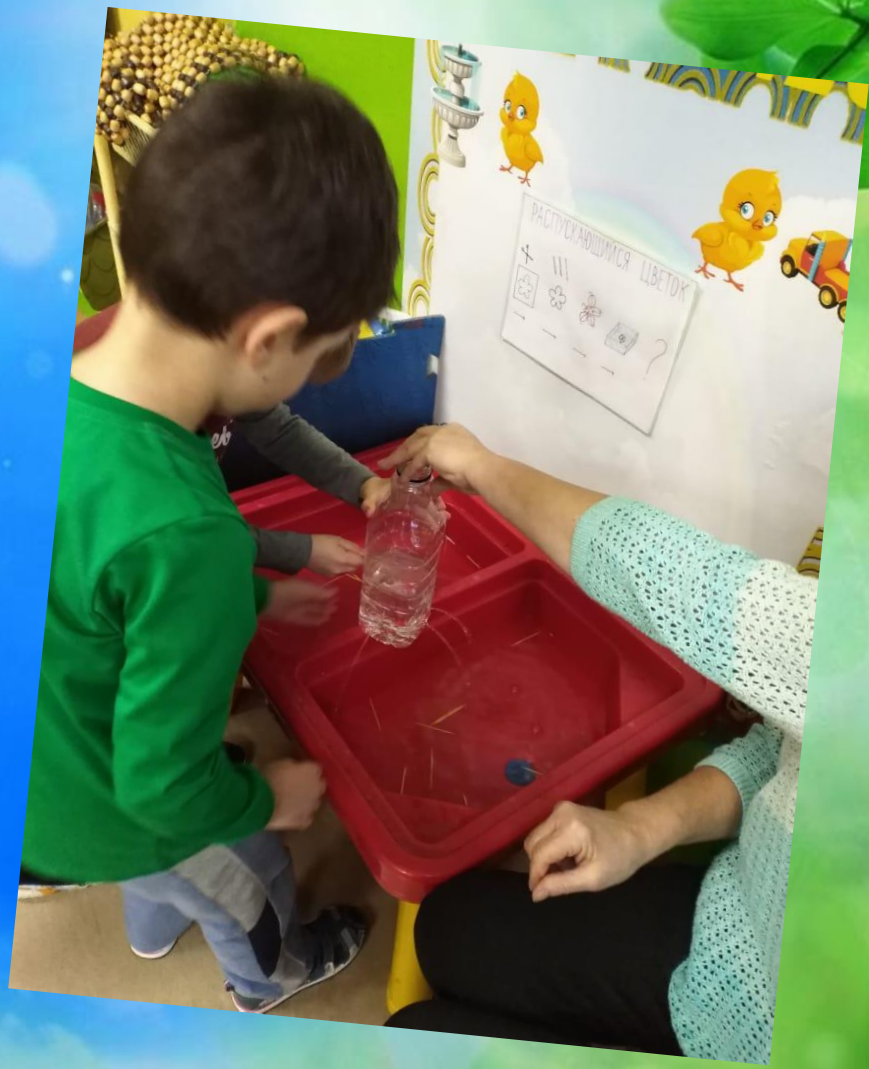
«Шлеп усы»

Игры забавы

«Рисование»

«Радуга»

«Фонтан»



«Кто быстрее»

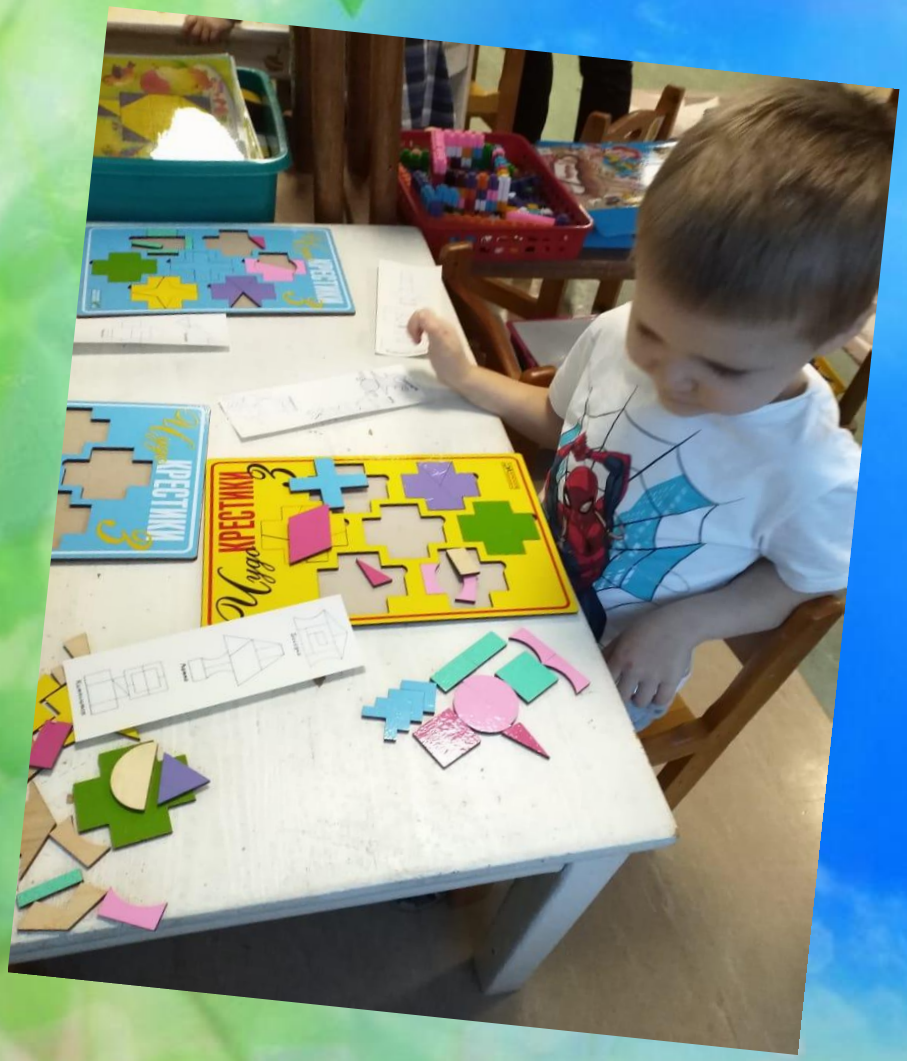
«Попади в цель»

Развивающие игры

«Угадай кто я»

«Укрась меня»

«Крестики»



«Посчитай»

Моя любимая игра

«Друг-утюг»

«Три маленьких поросенка»

«Три кота»

«Зубной врач»

«Плавучий остров»

«Пазлы»

«Мемо»

«Рука-монстра»

Совместные игры родителей с детьми духовно и эмоционально обогащают детей, удовлетворяют потребность в общении с близкими людьми, укрепляют веру в свои силы. Доставьте радость своему ребенку и себе заодно - поиграйте вместе.

Предлагаем вашему вниманию несколько игр, которые могут быть с успехом использованы в вашей семье.

«Найди, где спрятано»

Ребенок сидит с одной стороны комнаты. Родитель показывает ребенку игрушку или флажок, который он будет прятать. Родитель предлагает отвернуться. Сам отходит от ребенка на несколько шагов и прячет флажок, после чего говорит: "Ищи!" Ребенок начинает искать. Можно подсказывать ребёнку место нахождения игрушку словами «Горячо», «Тепло», «Холодно».

«Самый меткий»

Родитель и ребенок соревнуются в метании предметов в цель (ведерко, корзина, обруч), кто больше попадет. Следует метать из-за головы, как правой, так и левой рукой.

« Какого цвета не стало?».

Перед ребёнком разложены цветные карандаши, его просят внимательно посмотреть на них и запомнить цвета. Затем ребёнок закрывает глаза, родитель убрав один из предметов, просит ребёнка открыть глаза и сказать; карандаша какого цвета не стало.

Спасибо
за внимание!