

Тема недели: «Домашние птицы»

Цель:

- Формирование у детей элементарных представлений о домашних птицах.

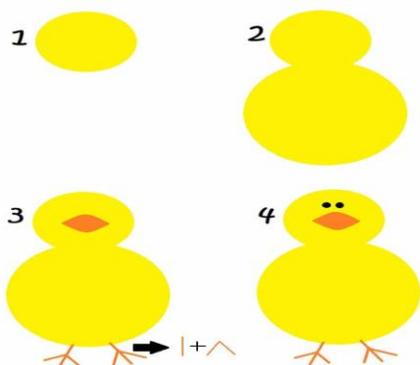
Задачи:

- Формировать представление детей о внешнем виде птиц, питании, местах обитания.
 - Обогащать словарь детей за счет слов: **домашние птицы**, перья, клюв, гребешок, клюют.
1. Рассмотрите с ребенком иллюстрации с изображением домашних птиц и их семей
 2. (курица – петух- цыплята, утка – селезень- утята, гусыня- гусь- гусята, индюшка – индюк - индюшата);
 3. Объяснить ребенку, что эти птицы называются домашними, почему они так называются;
 4. Закрепить названия птиц и слова, обозначающие и определяющие их внешний вид и повадки;
 5. Уточнить, где они живут, чем питаются.
 6. Упражнять детей в звукоподражании.
 7. Упражнять детей в лепке круглой формы

ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ



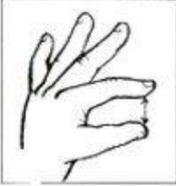
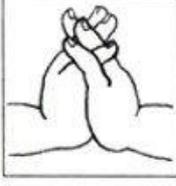
Лепка из пластилина «Цыпленок»

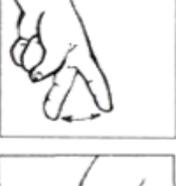


Раскрашиваем красками «Курочка»



Пальчиковая гимнастика

Он встает на заре,		<i>Большим и указательным пальчиками делаем клювик, а остальные распрямляем.</i>
Он поет во дворе.		<i>Раскрываем и закрываем клювик.</i>
На головке гребешок. Кто же это?		<i>Пальчики смыкаются в открытый замок.</i>
Петушок!		<i>Большим и указательным пальчиками делаем клювик, а остальные распрямляем.</i>

Рано, рано поутру Петушок: «Туру-ру-ру»,		<i>Дудим в дудочку.</i>
А коровки в лад ему Затянули: «Му-му-му!»		<i>Показываем рожки.</i>
Ты, коровушка, ступай, В чисто поле погуляй, А вернешься вечерком,		<i>Идем пальчиками вперед, а потом назад.</i>
Нас напоишь молочком.		<i>Складываем ладошки для молочка.</i>



С уважением
Анна Валерьевна
Наталья Александровна
Группа «Неваляшки»