

## Развивающие игры для детей 2-3 лет

Поскольку именно в возрасте от двух до трех лет происходит значительный скачок в развитии речи, то целесообразно уделить этому особое внимание. Чтобы ребенок мог свободно выражать свои мысли и желания, у него должен быть богатый словарный запас. Поэтому приучите себя проговаривать все действия, которые вы совершаете с ребенком.

Необходимо научить малыша правильному дыханию и развивать его артикуляционный аппарат для того, чтобы ребенок мог легко говорить длинными сложными предложениями.

Чтобы развить речь ребенка многосторонне, нужен комплексный подход. Занимаясь с малышом, обращайтесь к его вниманию на качества, свойства того или иного предмета, используя при этом в своей речи как можно больше прилагательных и глаголов.

Постарайтесь сделать ваши занятия интересными и веселыми!

Обычная **коктейльная соломинка** может доставить много радости во время купания в ванной. Там воды много, и можно брызгаться и пускать пузыри. Соломинку нужно будет укоротить до длины, подходящей вашему ребенку. Стандартный размер может оказаться для малыша слишком большим и неудобным. Это, кстати, один из действенных способов приучить боязливого ребенка к воде. В процессе обучения плаванию малышу дают пускать в воде пузыри, и с каждым днем соломинку постепенно укорачивают. Через соломинку можно просто дуть на воду, создавая эффект волн. Чем больше они получаются, тем лучше.

**Свечи.** Огонь обладает магическим свойством притягивать внимание. Сделайте свечи неотъемлемой частью детских праздников. Это прекрасная возможность поиграть с ребенком. Задуть свечку — для двухлетнего ребенка на самом деле не такая уж простая задача, как может показаться взрослому. Для этого ведь нужно сосредоточиться, набрать побольше воздуха, сложить губы трубочкой, да еще и дунуть не куда-нибудь, а именно на пламя свечки. Хвалите ребенка за каждую попытку, ведь научиться задуть свечку еще не самое сложное. Гораздо труднее малышу дуть на пламя так, чтобы оно не погасло. Для этого выдох должен быть плавным и долгим.

Почему именно свечка? Просто ее огонек подскажет ребенку, что он все правильно делает. А еще можно дуть на свечу, потихоньку отходя от нее, увеличивая тем самым расстояние.

Обязательно соблюдайте технику безопасности при обращении с огнем. Не оставляйте ребенка наедине с горячей свечой.

**Вата или пенопласт.** Возьмите небольшой кусочек ваты или пенопласта (он тоже достаточно легкий), положите на стол и просите малыша сдуть его. В эту игру интересно играть в компании. Задача — дунуть так, чтобы твой кусочек переместился как можно дальше.

А с пенопластом можно затеять еще более интересную игру: возьмите кусочек пенопласта, воткнув в него зубочистку, сделайте из бумаги парус. Теперь осталось набрать воды в раковину, таз или ванну и дать старт морской регате. Вообще дуть нужно на всё, что попадает под руку, — это насколько хватит вашей фантазии.

## Речевые игры

### Кто дольше

- ♦ В этой игре очень простые правила. Например, кто дольше протянет звук «а», «у» или любой другой гласный.
- ♦ Тянуть можно и некоторые согласные звуки. Все дети любят играть в эту игру вместе с родителями. Осталось только набрать воздуха.

### Повторяй за мной

Формирует навыки правильного произношения, развивает артикуляционный аппарат

- ♦ Читайте ребенку короткие рифмовки и просите повторять за вами последний слог:

Ногу выше, шаг смелей — лей-лей-лей, лей-лей-лей.

Мы увидим листопад — пад-пад-пад, пад-пад-пад.

Милый зайчик не скучай — чай-чай-чай, чай-чай-чай.

### Проводи мишку

Игра способствует развитию речи, умения ориентироваться в пространстве  
Необходимый инвентарь: мягкая игрушка (например, мишка).

- ♦ Возьмите в руки мишку и голосом игрушки скажите ребенку, что очень хотите познакомиться с домом, в котором живет ваша семья. Попросите ребенка проводить мишку и показать ему все самое интересное.
- ♦ Пойдите на кухню, пусть ребенок проводит мишку туда. На кухне голосом игрушки спрашивайте, как называются те или иные предметы, указывая на них (например, холодильник, плита, стол и т. д.) Интересуйтесь, для чего они нужны.
- ♦ Затем сходите с мишкой в другие комнаты.

### Голоса животных

Игра способствует развитию речи, артикуляционного аппарата, знакомит с животным миром

Необходимый инвентарь: карточки с изображениями животных или игрушки-животные.

- ♦ Покажите ребенку карточки с животными, рассмотрите их внимательно.
- ♦ Расскажите малышу, где обитает то или иное существо, чем оно питается. Одновременно знакомьте ребенка с голосами и звуками животных. Очень

полезно ходить в зоопарк или слушать голоса в записи. После этого можно проводить обобщающее занятие.

◆ Показывайте ребенку карточки и попросите назвать изображенных животных и вспомнить, кто какие звуки издает.

◆ гусь — гогочет (га-га-га)

◆ кабаны, свиньи — хрюкают (хрю-хрю)

◆ коза — блеет (ме-е-е)

◆ корова — мычит (му-у-у)

◆ кошка — мяукает (мяу-мяу)

◆ лошадь — ржет (и-го-го)

◆ лягушка — квакает (ква-ква)

◆ мышка — пищит (пи-пи-пи)

◆ осел — ревет (иа-иа)

◆ петух — поет, кукарекает (кукареку)

◆ собака — лает (гав-гав)

◆ утка — крякает (кря-кря)

◆ филин — ухает (ух-ух)

◆ Не спрашивайте ребенка сразу обо всех животных.

### **Угадай животное**

Игра способствует развитию речи, артикуляционного аппарата, знакомит с животным миром

Необходимый инвентарь: карточки с изображениями животных.

◆ Это игра для дружной компании. Карточки переверните и, перемешав, сложите в кучку.

◆ Каждый участник по очереди достает карточку и озвучивает животное, которое там изображено, а остальные должны угадать, что это за животное.

### **Кукла спит**

Игра способствует развитию речи, слуха

Необходимый инвентарь: кукла или мягкая игрушка.

◆ Уложите куклу спать. Пускай ваш малыш покачает ее на руках, споет колыбельную, уложит в кроватку и укроет одеялом.

◆ Объясните ребенку, что пока кукла спит, вы будете говорить шепотом, чтобы не разбудить ее.

◆ Поговорите о чем-нибудь с крохой, задавайте вопросы, попросите что-нибудь рассказать (все это нужно делать шепотом).

◆ Ребенку может быстро надоест, так что не затягивайте игру. Объявите, что кукле пора вставать и теперь вы можете разговаривать громко.

### **Закончи слово**

Игра способствует развитию речи, памяти, внимания

◆ Попросите малыша закончить слово, которое вы произносите. Например: доро-га, мага-зин, коло-бок.

♦ Если ребенку трудно сориентироваться, показывайте на предмет, который называете.

### **Повтори за мной**

♦ Предложите ребенку повторять за вами рифмованные строчки:

Птичка прилетела, песенку мне спела.

Девочка проснулась, сладко потянулась.

Солнышко садится, Маша спать ложится.

### **У меня зазвонил телефон**

Игра способствует развитию речи, пополнению словарного запаса

♦ Поиграйте с малышом в «Разговор по телефону». В качестве телефона можно использовать любые предметы: кубики, палочки, детали от конструктора.

♦ По очереди изображайте звонок телефона.

♦ Поговорите с ребенком от своего имени, задавая простые вопросы.

♦ Меняйтесь ролями.

♦ Разговаривайте от имени игрушек, животных.

### **Чем заняться**

♦ Поговорите с ребенком о том, что можно делать в лесу (гулять, отдыхать, слушать птиц...), на реке (купаться, нырять...).

♦ Пусть он придумает, что можно делать с цветами (нюхать, поливать...); что делает дворник (убирает, подметает...).

♦ Каждый раз задавайте вопросы так, чтобы при ответе ребенок использовал разные времена, числа, лица.

**Не огорчайтесь, если некоторые игры и упражнения не будут получаться у малыша с первого раза. Будьте ласковы, спокойны, и у Вас все получится!**