

# Сенсорная игра «Что вкуснее?». вторая младшая группа

ГБДОУ Детский сад №60  
Приморский район  
г. Санкт-Петербург  
Воспитатель Корсакова Е.Н.



## **Дидактические задачи:**

Упражнять детей в определении вкуса фруктов (сладкий, кислый, активизировать речь, развивать память, выдержку и сосредоточенность, желание помогать другим)

## **Организационный момент**

*Воспитатель вносит в группу поднос, прикрытый салфеткой*

**Воспитатель:** Ребята, я сегодня пришла к вам с угощением, только вы сами угадайте, что это за угощение



**Дети:** банан, яблоко, груша, киви, слива, и т.д.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, а как все это можно назвать одним словом?

**Дети:** Фрукты

**Воспитатель:**

Правильно. Скажите, а где растут фрукты саду, на дереве, или в огороде на грядке?

**Дети:**

На дереве.

**Воспитатель:** Правильно.

А, какие они фрукты?



## Игра «Какой, какая, какое»

*(дети называют прилагательные, относящиеся к тому или иному фрукту.*

*Например:*

*Банан сладкий, вкусный, груша желтая, яблоко круглое и т. д.)*

**Воспитатель:** Все фрукты разные на вкус. А какие фрукты нравятся вам?

**Дети:** перечисляют...

**Воспитатель:** Предлагаю вам поиграть в игру «Что вкуснее?»

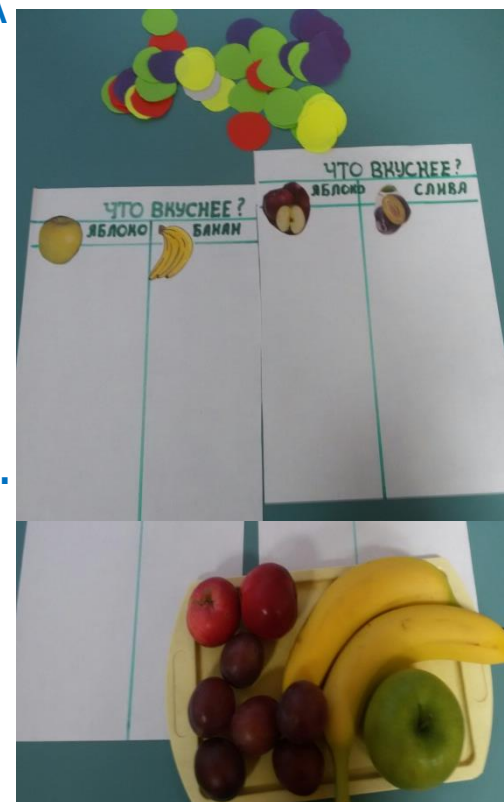
Сейчас вы попробуете все фрукты, которые я для вас приготовила. На нашем

картографе при помощи цветных кружочков, вы обозначите те, что понравились вам больше.

Зелёным – зелёное яблоко, жёлтым - банан, синий- слива, оранжевый -апельсин.

А, по окончании игры мы с вами посчитаем, у какого фрукта будет больше кружков.

И вы мне о нём расскажите, чем он вам понравился.





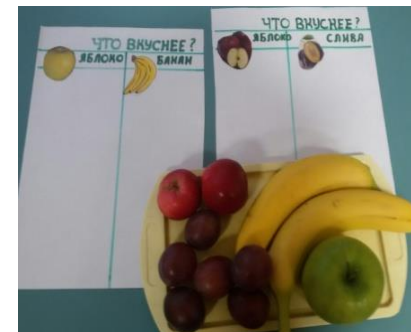
## Ход игры:

На столе, на подносе лежат фрукты и овощи, знакомые детям: яблоко, груша, сливы, бананы.

На другом подносе эти овощи и фрукты разрезаны на небольшие кусочки на каждого ребенка.

Дети по очереди пробуют фрукты, определяют какие они на вкус, рассказывают какие из них нравятся больше.

Воспитатель предлагает детям выбрать кружок соответствующий цвету фрукта, который выбрали дети. Кружки размещают на картографе. Игра заканчивается перечислением фруктов, описанием вкуса каждого из них и пересчётом кружков прикрепленных к каждой картинке.





Организуя такие игры, следует помнить о гигиенических требованиях: чистые руки, пользоваться одноразовой посудой, , использованные салфетки надо класть на отдельный поднос (или пользоваться зубочистками из расчета на каждого ребенка, на каждый фрукт и овощ). В игре участвуют все дети, но можно играть и с небольшими подгруппами ребят.



А, это итоги нашей игры:

После того как мы исследовали все предложенные фрукты на вкус, выяснив, чем они отличаются друг от друга. Подсчитав все кружочки, мы пришли к выводу, что больше всего по вкусу ребятам пришлись бананы и красные яблоки. О чём говорит большее количество красных и жёлтых кружков.