

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №60 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТЫ:

Общим собранием работников
ГБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №60 приморского района Санкт-Петербурга

Протокол от «11» января 2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ Центр развития ребенка Центр развития ребенка – детский сад №60 Приморского района Санкт-Петербурга

Т.А.Голубева



Приказ от «12» января 2021 г. № 14

Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центра развития ребенка – детского сада №60 Приморского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада № 60 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ №60), разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

--«Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373,

-Уставом ГБДОУ №60, локальными нормативными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений, должностных лиц.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в ГБДОУ № 60, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБДОУ №60 (Закон 273-ФЗ, ст. 30 п.2)

1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности, в том числе нарушения речи и другие сопутствующие заболевания (Закон 273-ФЗ, ст. 41 п.4, п.п 1).

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета в соответствии с планом работы.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Текущий контроль

2.1. Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.3. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (Закон 273-ФЗ, ст. 64 п.2).

2.4. Текущий контроль в ГБДОУ № 60 осуществляется через опросы, анализ специально организованной образовательной деятельности (занятий), совместную деятельность, наблюдения.

2.5. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. Цель, задачи и направления текущего контроля.

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий предметно-развивающей среды в ГБДОУ № 60 для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4. Направления текущего контроля

4.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами ГБДОУ № 60:

- реализация базовых и парциальных программ;
- уровень психического и физического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством, предоставляемых в ГБДОУ № 60 услуг.

5. Осуществление текущего контроля.

4.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через анализ результатов освоения образовательной программы.

4.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- игровая ситуация;
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

4.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.4. Участники мониторинга образовательной деятельности:

- специалисты, педагоги ГБДОУ №60;
- воспитанники ГБДОУ №60.

5. Отчетность

5.1. Формой отчета являются сводные диагностические карты, карты наблюдений, графики, диаграммы, аналитические справки.

5.2. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также результатами освоения образовательной программы своих детей регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

6. Периодичность контроля.

6.1. Периодичность и методы контроля определяются образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ.

6.2. Итоговый контроль проводится:

- при выпуске ребенка из детского сада и включает описание достижений ребенка целевых ориентиров развития;

- в выпускной подготовительной группе воспитателями групп, учителем-логопедом, педагогом психологом.

6.3. Текущий контроль проводится 2 (3) раза в год: сентябрь-октябрь, январь (подготовительные группы), апрель-май.

6.4. Педагоги не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты педагогической диагностики с выводами старшему воспитателю.

6.5. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга в конце года, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете ГБДОУ № 60.

Результаты мониторинга вносятся в отчет о самообследовании.

6.6. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ № 60 для реализации в новом учебном году.

7. Документация.

7.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня развития детской деятельности хранятся на группах. Обновляется по мере необходимости.

7.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов ГБДОУ № 60.

7.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

7.4. Результаты текущей общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.