


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад № 60 Приморского района Санкт-Петербурга

Принят:
Педагогическим советом ГБДОУ №60
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от 26 августа 2021г. №1

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ №60
Приморского района Санкт-Петербурга
Голубева Т.А.
приказ от 30 августа №59



ПЛАН РАБОТЫ ГБДОУ на 2021 -2022 учебный год

Санкт-Петербург
2021

Анализ работы ДОУ за 2020-2021 учебный год.

1. Анализ образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика ГБДОУ.

Полное наименование: Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад № 60 Приморского района Санкт-Петербурга

Сокращенное наименование: (ГБДОУ №60 Приморского района Санкт-Петербурга)

Статус: Центр развития ребенка детский сад № 60

Адрес: 197372 СПб Комендантский пр. д.28 корпус 3. литера А

Тел. 3497270, факс 3490735

Сайт: www.dou60.ru

Ф.И.О. руководителя: Татьяна Александровна Голубева

Режим работы ГБДОУ: 7-00 – 19-00.

Контингент: 12 групп (2 группы детей раннего возраста; 8 общеразвивающих групп, 2 группы неполного дня).

Количество детей -291

1.2.Наличие правоустанавливающих документов.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 78Л02 №0001657, регистрационный №2703 от 01.02.2017, срок действия: бессрочно.

Устав: зарегистрирован 18.03.2015 Межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу, утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.01.2015 №226-р; изменение в Устав согласованы с администрацией Приморского района 16.07.2020г., утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.08.2020 №1534-р

Положения о коллегиальных органах:

1. Положение об общем собрании работников ГБДОУ №60;
2. Положение о Педагогическом совете ГБДОУ;

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении имеются: Положение о Совете родителей, Положение о родительском собрании.

1.3. Информация о документации по комплектованию ГБДОУ детьми и по образовательной деятельности.

В ГБДОУ имеются:

Федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ГБДОУ, в том числе основные:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г.;
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания СанПин 1.2.3685-21 (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (статьей 6 ч. 1) «О персональных данных»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15);
- Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО, разработанные Федеральным институтом развития образования;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 – образовательным программа «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
- Закон от 17.07.2013 № 461-83 (статьи:12; 10 ч.2,4) «Об образовании в Санкт – Петербурге»;
- Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 года № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» (с изменениями на 20 апреля 2021 года);

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 31.12.2014 № 1313 «О родительской плате за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, о реализации пунктов 6 и 7 статьи 18 Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» (с изменениями на 28 декабря 2016 г.);
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.08.2015 № 3748-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, подведомственных администрации района Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.08.2015 № 3747-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги отдельным категориям семей, имеющим детей, по не взиманию родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2013 №08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми» и др.;
- Договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ГБДОУ;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБДОУ;
- Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) ГБДОУ;
- Личные дела воспитанников;
- Приказы по комплектованию;
- Программа развития ГБДОУ на 2021-2025 года;
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ;
- Рабочие программы педагогических работников ГБДОУ;
- Годовой план ГБДОУ на 2020-2021 учебный год;

- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Акты готовности к новому учебному году;
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- Отчеты ГБДОУ перед вышестоящими инстанциями;
- Справки по проверкам;
- Отчет по результатам самообследования.

1.4.Информация о документации по кадровому обеспечению.

В ГБДОУ имеются:

- журнал регистрации трудовых книжек и вкладышей к ним,
- журнал учета выдачи справок о зарплате, стаже, месте работы,
- книга учета листков нетрудоспособности сотрудников,
- журнал учета личных карточек сотрудников,
- журнал учета трудовых договоров с сотрудниками,
- книга приказов по личному составу,
- положение о системе оплаты труда,
- положение о порядке распределения ФНД,
- положение о комиссии по распределению ФНД,
- положение о премировании,
- положение о порядке предоставления социальных выплат педагогическим работникам;
- трудовые договоры с учетом системы эффективного контракта;
- штатное расписание;
- тарификационный список;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции и графики работы;

➤ журналы регистрации проведения инструктажей.

2. Анализ системы управления.

2.1. Характеристика сложившейся в ГБДОУ системы управления.

Организационная структура управления детским садом представлена в виде административного и коллегиального управления. Заведующий детским садом осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса. Непосредственное управление ГБДОУ № 60 осуществляет заведующий, Голубева Татьяна Александровна, которая действует от имени учреждения в соответствии с Уставом. Старшим воспитателям и заместителю заведующего по АХР делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

2.2. Коллегиальные органы управления в ГБДОУ.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ являются:

- Общее собрание работников ГБДОУ № 60, (далее – Общее собрание),
- Педагогический совет ГБДОУ № 60 (далее – Педагогический совет).

К компетенции Общего собрания относятся:

- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГБДОУ, а также отчета о результатах самообследования ГБДОУ;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов ГБДОУ;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ГБДОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ГБДОУ;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

➤ заслушивание отчетов заведующего ГБДОУ и коллегиальных органов управления ГБДОУ по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности ГБДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим, коллегиальными органами управления ГБДОУ.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ГБДОУ;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

2.3. Сведения об органах государственно - общественного управления в ГБДОУ.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно - образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ созданы:

- совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- профессиональный союз работников ГБДОУ.

2.4. Система взаимодействия с организациями - партнерами для обеспечения образовательной деятельности.

Партнеры, способствующие оптимизации уровня управления и качества предоставляемых услуг в ГБДОУ:

- Комитет по образованию Санкт-Петербурга,
- Администрация Приморского района Санкт-Петербурга,
- Отдел образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга,
- ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга,

- Территориальная организация профсоюза работников образования и науки,
Партнеры, способствующие повышению уровня профессиональной компетентности работников ГБДОУ:
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;
- Ленинградский областной институт развития образования;
- ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»;
- ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга;
- Центр развивающих игр Воскобовича.
Партнеры, участвующие в совместной деятельности с детьми:
- Детская библиотека Приморского района «Книгопарк»;
- Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»;
- ГБОУ Лицей №554 Приморского района.

2.5. Инновационные методы и технологии управления.

В целях эффективного развития кадрового потенциала, широко применялся метод взаимоконтроля и метод повышения квалификации кадров за счет использования внутренних резервов педагогического коллектива. Разработаны новые игры и пособия с применением ИКТ-технологий, для пополнения медиатеки детского сада.

2.6. Оценка эффективности влияния системы управления на повышение качества.

По вопросу эффективности управления следует отметить:

- компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса;
- эффективность системы развития кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования, контроля;
- эффективность системы взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- положительную ориентацию материально-технического оснащения.

3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников ГБДОУ.

3.1. Анализ и оценка программы развития.

Практически по всем направлениям программа выполнена (исключение составляет материально-техническое оснащение, в плане ИК - технологий, финансирование на которое недостаточное).

3.2. Анализ и оценка образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ. Анализ и оценка рабочих программ образовательной программы дошкольного образования (по образовательным областям). Анализ и оценка качества подготовки воспитанников.

В 2020-2021 учебном году воспитание и обучение детей в детском саду осуществлялось по Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15).

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей. В ГБДОУ проводится педагогическое наблюдение за детьми, для построения его образовательного маршрута, для планирования работы, для составления рекомендаций родителям. Результаты наблюдения показывают, как ребенок развивается, его постепенный рост, его достижения, над чем еще нужно поработать, в чем помочь ребенку в решении его личностных задач, как будущего ученика.

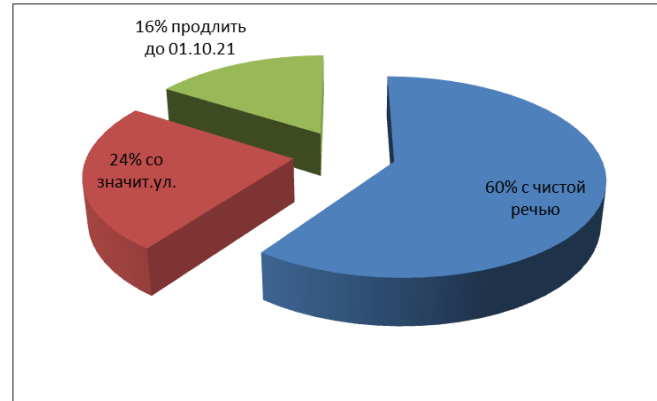
По результатам обследования готовности к школьному обучению детей подготовительных групп можно сделать вывод, что из 59 выпускников 86% имеют высокую степень школьной зрелости, низкого уровня нет.

Анализ работы логопункта.

В 2020-2021 учебном году учителя-логопеды уделяли особое внимание следующим задачам:

1. научить правильно, артикулировать звуки речи в различных позициях;
2. научить четко, дифференцировать все изученные звуки;
3. развитие фонематических процессов;
4. развивать у детей умение правильно составлять простое предложение, а затем и сложное предложение;
5. употреблять разные конструкции предложений в самостоятельной связи;
6. коррекция звукопроизношения;
7. развитие лексико-грамматического строя речи;
8. развитие связной речи.

В логопункте занимались 50 детей из подготовительных и старших групп. Все дети подготовительных групп достигли стабильных положительных результатов (улучшения артикуляционной моторики). Из 50 дошкольников: 30 детей выпущены в школу с чистой речью и 10 детей со значительными улучшениями; 10 человек детей старшей группы продолжают занятия в 2021-2022 учебном году.



Выводы: По результатам работы за 2020 - 2021 учебный год наблюдается положительная динамика в развитии речи и коррекции звукопроизношения детей. Изменилось звукопроизношение детей, большинство из них в самостоятельной речи стали чаще употреблять поставленные звуки, но еще требуется контроль за их автоматизацией. У детей к концу года увеличился в количественном отношении пассивный и активный словарь. Многие дети проявляют самостоятельность в составлении высказываний, как на уровне простой законченной фразы, так и на уровне распространенного предложения. Значительное внимание уделялось работе с родителями по профилактике нарушений звукопроизношения (обучение родителей правилам проведения дыхательной и артикуляционной гимнастики, последовательности в автоматизации звуков), по разъяснению необходимости сопроводительной терапии, по выбору образовательного маршрута.

Недостатки в реализации задач: трудности постановки звуков связаны с анатомическими, неврологическими особенностями детей. Недостаточная работа дома по автоматизации звуков.

В 2021-2022 году необходимо продолжать работу по коррекции звукопроизношения детей, формированию всех компонентов речи. Расширять взаимодействие в работе с педагогами по подготовке детей к утренникам и конкурсам. Повысить компетенцию молодых и малоопытных педагогов в речевом развитии воспитанников через взаимодействие с учителями-логопедами.

Анализ работы педагога-психолога

В 2020-2021 учебном году работа по психологическому сопровождению велась по следующим направлениям:

- охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе усвоения образовательных областей;
- развитие интеллектуальной сферы;

- развитие познавательных и психических процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения);
- развитие эмоциональной сферы.

По результатам работы отмечается позитивная динамика развития познавательных процессов детей дошкольных групп в течение 2020-2021 учебного года:

Возрастная группа	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
младшие	13%	70%	15%	5%	75%	20%



Возрастная группа	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
средние	10%	70%	20%	2%	68%	30%

Анализ уровня развития познавательных процессов, начало учебного года, средние группы



Анализ уровня развития познавательных процессов, конец учебного года, средние...

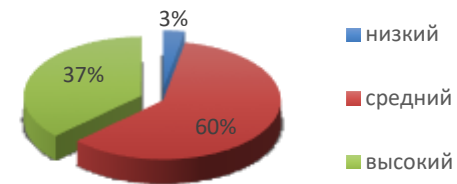


Возрастная группа	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
Уровни познавательного развития старшие	10%	68%	22%	3%	60%	37%

Анализ уровня развития познавательных процессов, начало учебного года, старшие группы



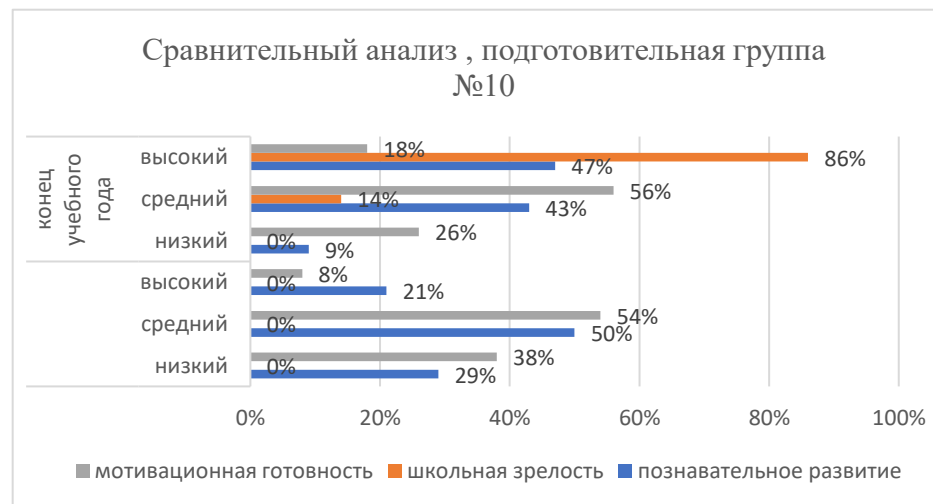
Анализ уровня развития познавательных процессов, конец учебного года, старшие группы

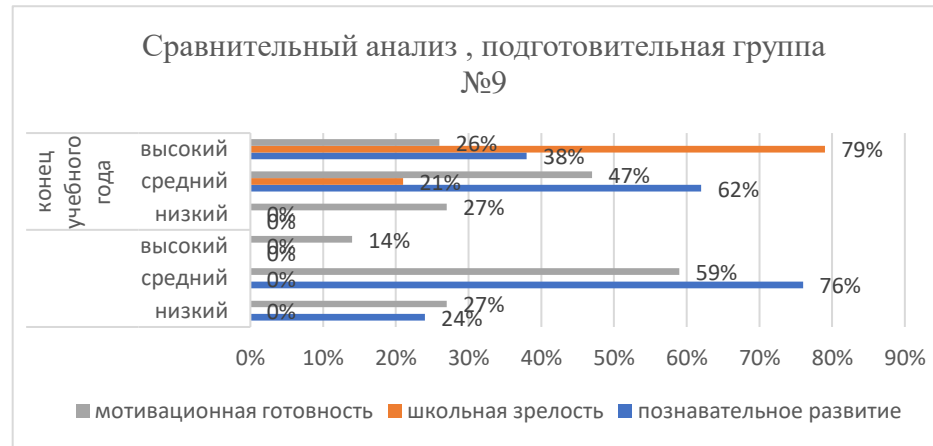


Психологическое обследование готовности к школьному обучению детей подготовительных групп, которое включало познавательное развитие, школьную зрелость, мотивационную готовность, показало следующие результаты:

Возрастная группа	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
Подготовительная группа №9						
Познавательное развитие	24%	76%	-	-	62%	38%

Школьная зрелость	-	-	-	-	21%	79%
Мотивационная готовность	27%	59%	14%	27%	47%	26%
Подготовительная группа №10						
Познавательное развитие	29%	50%	21%	9%	43%	47%
Школьная зрелость	-	-	-	-	14%	86%
Мотивационная готовность	38%	54%	8%	26%	56%	18%





Выводы: анализ полученных результатов показал, что проведенная работа оказалась достаточно эффективной.

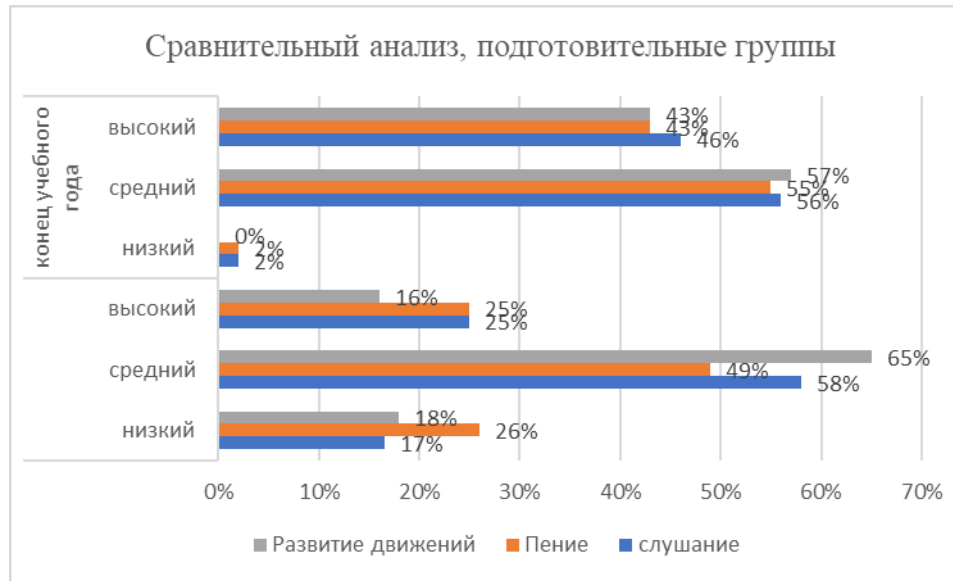
Дети, входившие в группу наблюдения, улучшили свои индивидуальные показатели. Поведенческие особенности детей частично скомпенсированы, частично требуют дальнейшей коррекционно-развивающей работы. Взаимодействие с семьями воспитанников в ходе индивидуальных и групповых форм работы позволило реализовать психопрофилактическое и просветительское направление. Работу с педагогами не всегда удавалось четко структурировать и систематизировать.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу по взаимодействию педагога-психолога с педагогами. Организовать обучение в форме семинаров-тренингов для молодых педагогов.

Анализ работы музыкальных руководителей.

В 2020-2021 учебном году работа по музыкальному развитию дошкольников велась по направлениям в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. По результатам мониторинга отмечается положительная динамика роста уровня развития умений и навыков воспитанников (выпускников) в музыкальной деятельности.

Усвоение программы музыкального развития воспитанниками подготовительных групп (средний показатель)



Выводы: Результаты мониторинга показали положительную динамику роста уровня развития умений и навыков воспитанников в музыкальной деятельности в период с сентября 2020 по май 2021 учебного года.

Это позволяет сделать вывод о том, что спланированная данным образом работа, позволяет добиться высоких результатов в певческих, ритмических, игровых навыков детей, способствует формированию у дошкольников интереса к музыке, развитию творческих способностей и формирует музыкальный вкус и интерес к музыкальной культуре.

Положительная динамика была достигнута благодаря систематической и планомерной работе с постепенным усложнением музыкального материала в соответствии рабочей программой, использование ИКТ технологий, эффективного взаимодействия с воспитателями и родителями.

В 2020-2021 году были организованы следующие платные услуги:

- «Интеллектуальное развитие старших дошкольников».
- «От А до Я».
- «Здоровый малыш».
- «Веселая карусель».
- «Обучение детей плаванию».

- «Лингвистические игры для детей старшего возраста».
- «Цветные ручки».
- «Здравствуй картина».
- «Музыкальный театр Зазеркалье».
- «Игровой стретчинг».

Эти занятия также способствовали всестороннему развитию детей. Результативностью работы воспитательно - образовательной системы и повышения качества образования в ГБДОУ также явились следующие достижения воспитанников:

- I место в районном открытом конкурсе детского творчества «Дорога и мы» 2020г. в номинации «Литературное творчество».
- III место в фестивале-конкурсе «Танцевальный калейдоскоп» среди ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района
- Победители районного конкурса «Веселые нотки».
- Победители и Лауреаты XII фестиваля детского дошкольного творчества «Солнечный круг», среди ГБДОУ Муниципального образования Озеро Долгое.
- Лауреат конкурса «Играем, друзей собираем!»

3.3. Анализ и оценка состояния воспитательной работы. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений.

В ходе реализации образовательной программы совершенствуется модель воспитательно-образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей.

В ГБДОУ прошли традиционные праздники:

- праздник взросления «Незнайка на дороге» по ПДД
- осенние праздники для детей младших, средних групп;
- новогодние праздники для детей младших, средних групп: «В гости к Снегурочке» , «Волшебный посох Деда Мороза», «Спящая красавица»;
- День снятия Блокады;

- Мама, папа и Я - спортивная семья;
- Весенние праздники;
- Широкая Масленица.

В детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела. В работе с родителями воспитанников были использованы следующие формы работы:

- групповые родительские собрания (3 раза в год) по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ (онлайн);
- досуги в группах в период адаптации воспитанников к условиям ДОУ (онлайн);
- неделя игры (онлайн);
- праздники (онлайн);
- выставки;
- конкурсы, онлайн – конкурсы;
- мастерские (онлайн);
- консультации педагогов и специалистов ДОУ;
- индивидуальные беседы;
- оформлялись наглядно-информационные материалы в групповых родительских уголках и стендах ДОУ.

Дети, родители и педагоги участвовали в выставках:

- Живой мир планеты земля.
- Выставка по темам Проектов «Чудо-дерево», «Моя мама мастерица», «Часы».
- Мини-музей «День снятия Блокады».
- Проект «Украшь елочку».
- Новогодняя елка.
- «Космическое путешествие», «Поздравительные открытки» к Дню рождения детского сада.

Все материалы размещены на сайте ДОУ. Результатом работы педагогов и специалистов с родителями воспитанников явилось повышение педагогической грамотности родителей воспитанников, стабилизация внутрисемейных отношений,

заинтересованность родителей воспитанников в образовательном процессе, жизни ДООУ. Родители совместно с детьми участвовали в конкурсах, проводимых в ДООУ, были награждены грамотами.

4. Анализ организации образовательного процесса.

4.1. Анализ и оценка учебного плана.

Учебный план выполнен на 80%, в связи с пандемией. Структура, характеристика, механизмы составления подтвердили свою эффективность. В работе стали использовать онлайн консультации, онлайн обучение.

4.2. Анализ нагрузки воспитанников.

- Соответствует требованиям СанПиН.
- Годовой учебный график требует корректировки с учетом возможных карантинов и периодов повышенной заболеваемости детей.
- Система организованной образовательной деятельности эффективна. Учтены индивидуальные особенности групп.

4.5. Анализ режимов дня.

В наличии для каждой возрастной группы:

- основной режимы на период сентябрь-май,
- на летний период,
- система гибкого режима,
- гибкий режим на случай плохой погоды,
- система щадящего режима,
- режимы двигательной активности.

4.6. Соблюдение принципа преемственности обучения, сведения о наполняемости групп.

Анализируя посещаемость детей за 2019-2020 учебный год, можно с уверенностью сказать, что, несмотря на снижение показателей здоровья детей, поступивших в начале учебного года, в детском саду стабильно низкая заболеваемость. Сохранение контингента воспитанников и укрепление социальной защищенности семьи позволяют обеспечивать постоянно совершенствующая система физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ, а также увеличение доли участия родителей в этой работе.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ГБДОУ №60

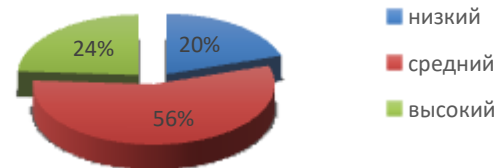
Показатели	2019год			2020год		
	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Среднесписочный состав	300	68,0	252,0	292	67	225
Число пропусков дето дней по болезни	9594	3284	6310	4873	1710	3163
Число пропусков на одного ребенка	32,0	43,8	28,0	19,5	25	14
Средняя продолжительность одного заболевания	16,9	10,9	23,9	11,7	12,2	11,3
Количество случаев заболевания	565,0	301,0	264,0	418	140	278
Количество случаев на одного ребенка	1,9	4,0	1,2	1,6	2	1,2
Показатель на 1000	1883,3	4013,3	1173,2	1662,5	2089,6	1235,5
Количество часто болеющих детей	5	2	3	5	2	3
Индекс здоровья №15%- 40%	21,9%			24%	22%	26%

Анализ работы по физическому воспитанию дошкольников.

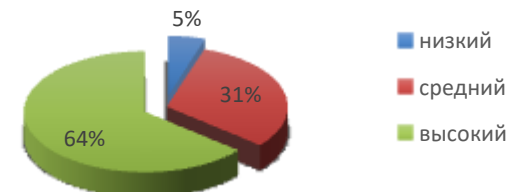
Реализация задач по физическому развитию воспитанников осуществлялась через использование различных форм и методов работы в соответствии с возрастом, индивидуальных особенностей детей, и их физического развития. Эффективность проводимой физкультурно-оздоровительной работы подтверждается качественным уровнем усвоения детьми программы по образовательной области физическое развитие.

Мониторинг физических качеств детей подготовительных групп (гибкость, сила мышц брюшного пресса, быстрота реакции)

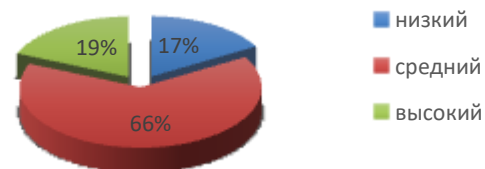
Подготовительная группа №9, сентябрь



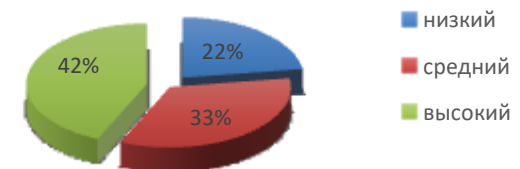
Подготовительная группа №9, май



Подготовительная группа №10, сентябрь



Подготовительная группа №10, май



5. Анализ качества кадрового обеспечения.

5.1. Анализ профессионального уровня кадров.

В ГБДОУ работает 32 педагога («Почетный работник общего образования РФ» - 4 педагога, «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек, «Почетная грамота Министерства Образования и Науки РФ» - 8 педагогов, награждены знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 2 педагога):

Для обеспечения нового качества воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ все педагоги имеют педагогическое образование, приоритетные направления работы, методические разработки, обеспечивающие непрерывность образования и воспитания детей разного возраста, интеграцию и комплексность образовательного процесса в каждой возрастной группе. В условиях интенсивного педагогического процесса, эффективно обеспечивая его целостность, все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах-практикумах, педагогических советах, проводят открытые мероприятия, обучаются на курсах, семинарах. В ДОУ кроме воспитателей, имеются следующие специалисты:

- учителя – логопеды;
- педагог – психолог;
- инструктор по физической культуре;
- инструкторы по физической культуре (плавание);
- музыкальные руководители;
- воспитатель по рисованию.

Кадровые условия соответствуют требованиям и позволяют обеспечить качественную реализацию программы.



Творческие достижения педагогов:

- фестиваль-конкурс «Сказка за сказкой» (команда педагогов заняла 3 место);
- конкурс «Играем, друзей собираем» (инструктор по физической культуре Алексеева О.В., лауреат);
- фестиваль-конкурс «Танцевальный калейдоскоп» (3-е место, Кепко О.Н., музыкальный руководитель);
- фестиваль «Солнечный круг» (1-е место номинация «танец», 2-е место, номинация «песня», музыкальные руководители Кепко О.Н., Паскаленко Е.А.);
- фестиваль «Веселые нотки» (3-е место в номинации «лучший ансамбль», музыкальный руководитель Кепко О.Н.);
- конкурс детского творчества «Дорога и мы» (1 место комикс «ДПС спешит на помощь!», Атарщикова В.Е.).

➤ участие в конкурсах: «Разукрасим мир стихами», «Вершина педагогического мастерства» (воспитатель Иванова С.И.).

5.2. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства.

Развитие кадрового потенциала ГБДОУ осуществляется в следующих направлениях:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников, а также работников пищеблоков на базе учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования;
- аттестацию руководящих и педагогических работников;
- профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений;
- дистанционное обучение;
- самообразование;
- участие в методических мероприятиях на уровне ГБДОУ, района, города (в объединениях, творческих группах, семинарах, конференциях, консультациях, лекциях и др.);
- использование технологий педагогического взаимодействия, а также взаимодействия в социальных сетях;
- участие в семинарах, мастерских, педсоветах.

За 2020-2021 учебный год повысили свой профессиональный уровень в соответствии с профессиональной деятельностью 14 педагогов: Алексеева О.В., инструктор по физической культуре; Альмяшкина О.В., Атарщикова В.Е., Борисова Е.В., Дубровина И.Н., Иванова С.В., Кузнецова А.В., Михайлова А.А., Мишина Е.П., Прошина Н.А., Мельникова А.В., Федоровская Л.Ю., Альмяшкина О.В. Прошли профессиональную переподготовку 2 педагога: Бизня Ю.В., Трифонова Е.Ю. Педагоги проходили курсы в очно-заочной форме, дистанционно.

Педагоги частично перешли на дистанционное обучение, освоили различные программы, участвовали в вебинарах.

Профессиональная компетентность педагогов по использованию дистанционных образовательных технологий достаточна высока – имеются КПК владения ИКТ технологиями.

В 2020-2021 учебном году повысили и подтвердили категории 8 педагогов: Селякова Г.В., Прошина Н.А., Батагова Н.Д., Наврузова С.Х., Паскаленко Е.А. (1 категория); Миронова Е.А., Камбарова И.Б., Мокшина И.С. (высшая).



5.3. Укомплектованность ДОУ кадрами.

Вакансий нет

5.4. Состояние документации по аттестации педагогических работников.

В наличии:

- нормативные документы;
- аттестационные листы в личном деле сотрудника, начиная с 2014-2015 года только копии распоряжений Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга;
- соответствующие записи в трудовых книжках.

6. Анализ учебно-методического обеспечения.

6.1. Система методической работы

В методическом кабинете созданы условия для организации образовательной деятельности и воспитательной работы, методического сопровождения образовательного процесса, оказания методической помощи и консультирования. В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы по образовательным областям, пособия, игры и игрушки, коллекции открыток, значков, часов, скульптур малых форм, животных и т.д. Организована подписка на журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Управление дошкольным образовательным учреждением» и др.

Имеется доступ к Интернет-ресурсам.

6.2. Содержания методической работы напрямую соответствует задачам, стоящим перед ГБДОУ, в том числе в Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ. В 2020-2021 учебном году методическая работа велась по направлениям: с педагогами, воспитанниками, родителями и социальными партнерами, которая включала разнообразные мероприятия, в том числе в дистанционной форме.

6.3. Формы организации методической работы.

В период с сентября 2020 года по май 2021 года были разработаны и реализованы различные формы методической работы:

- педагогические советы;
- консультации;
- самообразование в соответствии с индивидуальными планами педагогов;
- посещение открытых мероприятий, проводимых педагогами ГБДОУ для родителей, на районном и городском уровне;
- взаимопосещения: «Развитие сюжета в творческой игре», «Мастер-класс по итогам работы».
- повышение квалификации с использованием внутреннего кадрового потенциала: Семинар – практикум: «Нейропсихологические игры»;
- мастер – классы: «Новогодние игрушки для украшения ДОУ», «Учимся, играя».
- творческий проект среди педагогов «Украсть елочку».
- участие в профессиональных конкурсах, фестивалях:

По результатам работы за 2020-2021 учебный год на интернет-сайте размещены методические разработки, рекомендации и консультации для родителей по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. Создан раздел «Цифровая образовательная среда» для обмена опытом среди педагогов.

7. Анализ материально-технической базы.

7.1. Состояние и использование материально-технической базы.

Оборудование всех помещений ГБДОУ, где находятся воспитанники, соответствует ФГОС к условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей.

В детском саду имеются:

- групповые помещения (групповая комната, спальня, раздевалка, туалетные комнаты)— 11;
- кабинет заведующего - 1;

- методический кабинет — 1
- кабинет учителя — логопеда — 2
- кабинет педагога — психолога -1
- театральная студия — 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал — 1
- изба русского быта-1
- изостудия -1
- кабинет Петербурговедения -1
- пищеблок — 1
- прачечная — 1
- медицинский кабинет -1
- бассейн — 1
- зал сухого плавания -1
- зимний сад -1

Группы пополнялись новыми игрушками, пособиями. Приобретены 5 ноутбуков, проекторы.

7.2. Соблюдение в ГБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

В наличии:

- автоматическая пожарная сигнализация (АПС), система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), охранная сигнализация (ОС), система контроля и управления доступом (СКУД), объектовый коммуникационный узел ЛУ СМО
- система формирования, приема и передачи телематических сигналов (СФПТС), средства пожаротушения, тревожные кнопки, договоры на обслуживание с соответствующими организациями;
- акты о состоянии пожарной безопасности.
 - В ГБДОУ проводились учебно-тренировочные мероприятия на случай пожара и террористического акта.

7.3. Состояние территории ГБДОУ.

Оснащение и оборудование групп и прогулочных площадок соответствует СанПиН 2.4.1.3648-20, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации. В детском саду разработаны

инструкции по охране труда для работников ГБДОУ. Групповые помещения оборудованы с учетом возраста воспитанников, мебель соответствует антропометрическим показателям детей. На прогулочных площадках имеется освещение.

7.4. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся.

Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы, а также проведение санитарно - просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников.

7.5. Оценка качества организации питания анализируется и оценивается.

Организация горячего питания в детском саду осуществляется обслуживающими организациями по результатам конкурсных процедур в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Организация питания осуществляется в соответствии с:

- СанПиН 2.3.2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания:

В детском саду организовано 4-хразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. В дошкольном учреждении работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. Состав Совета по питанию утверждается руководителем ГБДОУ. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. В целом работа по организации питания в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с требованиями. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с «Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

В наличии:

- документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- ответственное лицо - представителя руководства ГБДОУ, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы - положение, порядок);
- план работы ГБДОУ по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение;
- информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ;
- проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

9. Анализ финансово-экономической деятельности.

Осуществляется сбор и анализ информации о выполнении ГБДОУ государственного задания.

В наличии документы:

- журнал регистрации детей,
- табель посещаемости,
- табель учета рабочего времени
- плановая и отчетная документация по финансово-экономической деятельности ГБДОУ.

Все данные размещаются на официальном сайте.

Основные задачи ГБДОУ ЦРР детский сад № 60 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год:

1. Формировать у дошкольников математическую грамотность через познавательные логические действия в разных видах деятельности с использованием педагогических технологий.
2. Содействовать созданию условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.
3. Содействовать эффективной реализации «Программы воспитания» ГБДОУ №60
4. Содействовать повышению профессиональной компетентности и мастерства педагогов через организацию профессионального взаимодействия, участие в конкурсах разного уровня, обобщение и распространение лучших педагогических практик, новых педагогических технологий.
5. Содействовать развитию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
6. Укреплять материально-техническую базу ГБДОУ.

Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ

1 младшая группа №1

Образовательные области	Центры активности	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Украсить контейнер на колёсиках, большие грузовики для игры «Помоги мишке собрать игрушки в детском саду». Изготовить разноцветные листочки для игры «Деревце»; почтовый ящик, упаковки для посылок, мелкие предметы для игры «В детский сад пришло письмо», рули для игры «Едем в детский сад». Сшить одежду повара для куклы для игры «В детский сад пришёл гость», нарядные платья и банты для игры «Кукла Катя собирается в детский сад на праздник», «Волшебную юбку» для развития мелкой моторики». Приобрести атрибуты для парикмахерской (заколки, мягкие бигуди); для игры «Стрижка для зайки»; новые машины, набор инструментов для игры «В детский сад пришёл мастер по ремонту игрушек».	Х- Х I	Ефанова Л.А. Селякова Г.В.	
	Театрализация	Приобрести куклу би-ба-бо. Изготовить театр на палочках «Колобок»; театр на пробках, завинчивающихся «Репка», кубик с картинками по сказке «Теремок»	Первое полугодие	Ефанова Л.А. Селякова Г.В.	
Познавательное развитие	Наука и природа	Изготовить разноцветные листики из клеёнки для игры «Найди отличия»; игровое поле с	В течение года	Ефанова Л.А. Селякова Г.В.	

		горлышками бутылок и контурами цветов для игры «Цветочная поляна», сезонное дерево , листочки, плоды, снежинки на липучках для игры; кубик со сторонами разными на тактильные ощущения для игры «Волшебный кубик»; дуги, полукруги из клеёнки разного цвета для игры «Радуга- дуга».			
	Песок и вода	Изготовить игрушку овечку для игры «Накорми овечку»; коробки контейнеры для игры «Маша и Федя», схемы для игры, «Узоры на подносе». Приобрести таз и фасоль или горох для игры «Закопалочка», поднос,	В течение года	Ефанова Л.А. Селякова Г.В.	
	Строительство	Изготовить маленькие одеяла, покрывала, схемы для конструирования «Мебель»; схемы-образцы для конструирования «Гараж с воротами»; рисунки «окон», «дверей» или нарисовать на коробках для конструирования «Теремок».	В течение года	Ефанова Л.А. Селякова Г.В.	
Речевое развитие	Литература и грамотность	Изготовить кубик с картинками по теме для игры «Кубик загадка»; карточки-картинки по темам обувь, животные и т.д. для игр, контуры предметов белого цвета для игры «Снеговик», сундучок для игры «Разноцветный сундучок»; картинки по временам года. Приобрести разноцветные корзинки для игры «Разноцветные корзинки» на подбор по цвету Изготовить картинки по временам года.	В течение года	Ефанова Л.А. Селякова Г.В.	

	Книгоиздательство	Изготовить книжку в форме солнышка «Солнышко лучистое», книжку в форме теремка «Кто, кто, в теремочке живёт?», книгу «Весна красна». Подобрать картинки и фотографии детей на отдыхе, в саду, дома.	В течение года	Ефанова Л.А. Селякова Г.В.	
Художественно-эстетическое развитие	Искусство	Изготовить штампы, трафареты. Пооперационные карты: рисуем округлые формы; рисуем домик; рисуем дерево; лепим яблоко; лепим тарелочку; и т.д. Подобрать раскраски по лексическим темам. Составить картотеку творческих игр и игр-упражнений.	Первое полугодие	Ефанова Л.А. Селякова Г.В.	
Физическое развитие	Движение/здоровье	Приобрести муляжи морковок, овощей, фруктов, грибов для игры «Собери». Изготовить игру «Бабочка (допрыгни)», массажный коврик, дорожку здоровья, игра «Палочки-крутилки». Составить картотеку п\и.	В течение года	Ефанова Л.А. Селякова Г.В.	
	Открытая площадка	Изготовить из разноцветной клеёнки «Салютики», маски для игр, из бросового материала барабанчиков Приобрести игру из ворсистой ткани и мячика на липучке для игры «Бросалка»; игру хоккей, снежки, 4 шт разных цветов.	В течение года	Ефанова Л.А. Селякова Г.В.	

1 младшая группа №4

Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Изготовить «маски» для сказок «Колобок»; «Теремок»; «Репка» сшить передники «четырёх цветов» для игры «Семья»	Ноябрь	Мельникова А.В. Прошина Н.А	
------------------------------------	----------------------	---	--------	--------------------------------	--

	Театрализация	Изготовить плоскостной театр к сказкам, «Рукавичка»; «Репка». Изготовить атрибуты для сюжетно ролевой игры «Водитель и пассажиры»	Октябрь	Прошина Н.А Мельникова А.В.	
Познавательное развитие	Наука и природа	Заготовить гербарий (листья разных деревьев), заготовить желуди шишки. Заготовить семена цветов для посадки. Заготовить емкости для посадки лука. Изготовить «разрезные картинки предметов 2, 4 частей; по темам «Одежда»; «Игрушки»; «Транспорт»; «Насекомые»; Д/И «Украсть коврик»; Д/И «Украсть цветы».	Октябрь	Мельникова А.В. Прошина Н.А.	
	Песок и вода	Д/И «Теплый холодный»; «Сухой мокрый», «Пустой полный». Подобрать плавающие игрушки и предметы. Приобрести муляжи «Насекомые»	Октябрь Ноябрь	Прошина Н.А. Мельникова А.В.	
	Строительство	Д/И «Теплый холодный»; «Сухой мокрый», «Пустой полный». Подобрать плавающие игрушки и предметы. Приобрести муляжи «Насекомые»	Декабрь	Мельникова А.В. Прошина Н.А.	
Речевое развитие	Литература и грамотность	Пополнить картотеку потешками, сюжетными картинками. Приобрести дидактические игры.	В течение полугодия	Прошина Н.А. Мельникова А.В.	
	Книгоиздательство	Подобрать различных материалов для обложек книжек, самоделок, подборка различных ленточек; по теме «Домашние животные»; «Насекомые»; «Профессии»; «Здравствуй это Я»;	В течение полугодия	Мельникова А.В. Прошина Н.А.	
Художественно-эстетическое развитие	Искусство	Изготовить различными трафаретами по теме. «Любимые игрушки»; «Насекомые»; «Одежда»; «Осень».	Ноябрь	Прошина Н.А. Мельникова А.В.	
Физическое развитие	Движение/здоровье	Изготовить массажный коврик, дополнить мячики разные по размеру.	Февраль	Мельникова А.В. Прошина Н.А.	

	Открытая площадка	Изготовить игру «Воротики», «Ветерок».	В течение года	Прошина Н.А. Мельникова А.	
--	-------------------	--	----------------	-------------------------------	--

Младшая группа №9

Образовательные области	Центры активности	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Приобретение посуды основных цветов. Изготовление одежды для кукол основных цветов, атрибутов для игры «Котята».	Октябрь- Ноябрь	Атарщикова В.Е., Акимова О.М.	
	Театрализация	Изготовление посуды на палочках для театрализации стихов; атрибутов для театра по сказке «Три медведя». Изготовление масок лесных зверюшек для разыгрывания стихов и потешек.	Декабрь Март	Атарщикова В.Е., Акимова О.М.	
Познавательное развитие	Наука и природа	Приобретение весов. Изготовление карт для выкладывания рисунков из природного материала, картографа для исследования предметов, игры «Что из чего сделано».	В течение года, Ноябрь, Декабрь	Атарщикова В.Е., Акимова О.М.	
	Математика	Изготовить схемы и рисунки к блокам Дьеныша, палочкам Кюизенера, разрезные картинки по темам: «Посуда, одежда, домашние и дикие животные» Подготовить: пирамиды, кубики с картинками. Подобрать игры: «Найди одинаковые предметы», «найди лишнее», по темам шнуровки, дидактическая игра «Подбери заплатку», парные носки, гольфы, ленты, шнурки для игр «Подбери пару», игры с пуговицами «Положи столько же», крупные пазлы, игра «Подбери осколок», «Подбери по форме»;	В течение года,	Атарщикова В.Е., Акимова О.М.	

		логические домики для блоков Дьеныша, игру с фишками с дорожками на каждого игрока «Три медведя», игру с фишками «Домашние животные» Изготовить Напольный танграм со схемами для наклеивания			
	Песок и вода	Изготовить картотеку игр с водой для детей младшего возраста; Элементарные пооперационные карты для игр с водой, крупой, камнями и другим природным материалом; Собрать коллекции шишек, пуговиц, ракушек, косточек.	В течение года	Атарщикова В.Е., Акимова О.М.	
	Строительство	Изготовить схемы и рисунки построек, деревьев по сезонам	Октябрь, Ноябрь	Атарщикова В.Е., Акимова О.М.	
Речевое развитие	Литература и грамотность	Изготовить дидактические игры для развития грамматического строя речи: «Мамино варенье», «Покупки папы и мамы в магазине», «магазин одежды», «Кто как кричит» Составить картотеку игр на развитие речи, картотеку диалогов, потешек о животных.	Октябрь- Декабрь	Атарщикова В.Е., Акимова О.М.	
	Книгоиздательство	Заготовки для книжек – самоделок	в течение года	Атарщикова В.Е., Акимова О.М.	
Художественно-эстетическое развитие	Искусство	Приобретение толстых карандашей, фломастеров. Пальчиковых красок. Изготовление игры: «Подбери по цвету», «Радуга» Подобрать раскраски с образцами, элементарным дорисовыванием, игры с текстом. Изготовить обводки и трафареты	в течение года, Ноябрь	Атарщикова В.Е., Акимова О.М.	

Физическое развитие	Движение/здоровье	Пополнение центра снарядами из бросового материала (гантели, флажки) по количеству детей.	в течение года,	Атарщикова В.Е., Акимова О.М	
	Открытая площадка	Картотека наблюдений с младшими дошкольниками Картотека подвижных игр Атрибуты для кафе из бросового материала Приобретение лопат для снега	Сентябрь-Ноябрь Декабрь-Февраль	Атарщикова В.Е., Акимова О.М	

Младшая группа №10

Образовательные области	Центры активности	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Изготовить атрибуты для игры: «Умный светофор», «Мойдодыр», «У бабушке в гостях»	В течение года	Продан А.В., Кузнецова А.В.	
	Театрализация	Изготовить: игры «Этюды», разнообразные театры Подобрать: атрибуты для инсценировки русских народных	Ноябрь Апрель	Продан А.В., Кузнецова А.В.	
Познавательное развитие	Наука и природа	Пополнить: бросовый материал. природный материал. картографы и пооперационные карты для опытов	Декабрь Март – апрель	Продан А.В., Кузнецова А.В.	
	Математика	Изготовить дидактические игры: «парочки»; «найди по цвету», «большой, средний, маленький» Создать: схемы для конструирования по темам, математические схемы для работы с палочками Кюизенера и Дьениша	Октябрь-ноябрь	Продан А.В., Кузнецова А.В.	

	Песок и вода	Пополнить: пооперационные карты для экспериментирования с песком и водой, природный материал для экспериментирования	Ноябрь Март – апрель	Продан А.В., Кузнецова А.В.	
	Строительство	Подобрать: Фотографии для строительства различных объектов... Создание: Планов – схем для строительства на различные темы	В течение года	Продан А.В., Кузнецова А.В.	
Речевое развитие	Литература и грамотность	Изготовить: Дид. игры: «Звуковые дорожки» «Что шуршит?» Картотека пальчиковых игр по темах Создать предметные карточки и картинки по темам.	В течение года	Продан А.В., Кузнецова А.В.	
	Книгоиздательство	Создать: алгоритмы для изготовления различных книжек-самоделок Подобрать картинки, фотографии по темам	Октябрь Декабрь Февраль Март	Продан А.В., Кузнецова А.В.	
Художественно-эстетическое развитие	Искусство	Пополнение коллекции трафаретов к темам Пооперационные карты к лепке, аппликации, рисованию в соответствии с изучаемыми темами. Нетрадиционные техники рисования	В течение года	Продан А.В., Кузнецова А.В.	
Физическое развитие	Движение/здоровье	Дидактическая игра «Куб здоровья». Изготовить дорожку здоровья	Октябрь	Продан А.В., Кузнецова А.В.	
	Открытая площадка	Приобретение игрушек для улицы Пополнение картотеки подвижных игр и игр-забав на улице	В течение года	Продан А.В., Кузнецова А.В.	

Средняя группа №11

Образовательные области	Центры активности	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Подобрать и изготовить атрибуты и алгоритмы для игры «Зоопарк» Атрибуты и алгоритмы для игры «Театр» Атрибуты и алгоритмы для игры «Пароход»	Ноябрь Январь апрель	Иванова С.В., Трифорова Е.Ю.	
	Театрализация	Театр на столе «Яблоко» В.Сутеева Пополнить коллекцию шапочек-масок для театрализованных игр Настольный театр «Снегурушка и лиса» Театр на ковролине «Крошка Енот»	Октябрь В течение года Декабрь Апрель	Иванова С.В., Трифорова Е.Ю.	
Познавательное развитие	Наука и природа	Дид. игра «Вершки-корешки» Экологическая игра «Путешествие по лесу» Экологическая игра «Мы на луг ходили» Пополнение картографов и пооперационных карт для опытно-экспериментальной деятельности	Октябрь ноябрь Май В течение года	Иванова С.В., Трифорова Е.Ю.	
	Математика	Картотека игровых упражнений к игре «Математическая корзина 10» Изготовить карточки-задания к игровому пособию рор-it Приобрести игру «Ёлочка двухцветная» В.Воскобовича Картотека игровых заданий к «Умный стрелочкам» для среднего возраста	сентябрь октябрь в течение года Декабрь Март-май	Иванова С.В., Трифорова Е.Ю.	
	Песок и вода	Изготовление картографов для	В течение	Иванова С.В.,	

		выкладывания дорожек, узоров из природного и бросового материала	года	Трифонова Е.Ю.	
	Строительство	Пополнение схем построек, создание карточек для строительства по условию	В течение года	Иванова С.В., Трифонова Е.Ю.	
Речевое развитие	Литература и грамотность	Дид. игра «Какой сок (варенье, компот)» Дид.игра «Моё, мой, моя, мои» Преобрести магнитный конструктор «Транспорт» Подбор игровых упражнений к игровому пособию «Теремки Воскобовича Ларчик»	Сентябрь-октябрь март январь В течение года	Иванова С.В., Трифонова Е.Ю.	
	Книгоиздательство	Изготовить пооперационную карту «Как сделать книжку-малышку» Сделать заготовки для изготовления книжек-самоделок: «Что нам осень принесла», «Животные леса», «Кто живёт в воде» Подобрать картинки для изготовления комиксов «Приключение муравьишки», «Путешествие рыбешки»	Октябрь Октябрь Ноябрь Апрель Май Апрель	Иванова С.В., Трифонова Е.Ю.	
Художественно-эстетическое развитие	Искусство	Пополнение пооперационных карт по лексическим темам	В течение года	Иванова С.В., Трифонова Е.Ю.	
Физическое развитие	Движение/здоровье	Подборка иллюстраций для Кейс-технологии, согласно плану работы Изготовление нейродинамических досок	В течение года октябрь	Иванова С.В., Трифонова Е.Ю.	
	Открытая площадка	Приобретение сезонных игрушек и атрибутов для сюжетно-ролевых игр на улице	В течение года	Иванова С.В., Трифонова Е.Ю.	

Средняя группа №7

Образовательные области	Центры активности	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Приобрести атрибуты для игр: «Кафе», «Ветеринар», «Мы шоферы» Обновить спецодежду, дополнить атрибуты к с/р. играм: «Магазин», «Доктор», «Повар» Приобрести кукольную столовую посуду	В течение года	Наврузова С.Х., Бизня Ю.В.	
	Театрализация	Пополнить настольный театр Пополнить или заменить маски Приобрести или изготовить пальчиковый театр Внести атрибуты народного творчества: матрёшки, муз. инструменты, национальную одежду	В течение года	Наврузова С.Х., Бизня Ю.В.	
Познавательное развитие	Наука и природа	Приобрести весы, мерки, колбы Обновить коллекции природного материала Приобрести д. игры Пополнить картотеку опытов для детей среднего возраста Приобрести семена и луковицы	В течении года	Наврузова С.Х., Бизня Ю.В.	
	Математика и манипуляция	Пополнить игры на развитие мелкой моторики Обновить и пополнить схемы к развивающим играм: «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера» Приобрести игры на развитие	В течение года	Наврузова С.Х., Бизня Ю.В.	

		сенсорных чувств			
	Песок и вода	Приобрести магниты и мерки Внести кинетический песок и набор игрушек Пополнить картотеку опытов для детей среднего возраста Приобрести атрибуты для игр с водой и песком	В течение года	Наврузова С.Х., Бизня Ю.В.	
	Строительство	Заменить напольный конструктор Дополнить и обновить схемы для построек Изготовить макеты домов и деревьев Внести дорожные знаки	Сентябрь Декабрь	Наврузова С.Х., Бизня Ю.В.	
Речевое развитие	Литература и грамотность	Приобрести дидактические игры для средней группы Подобрать портреты детских писателей Пополнить картотеку игр по речевому развитию	В течение года	Наврузова С.Х., Бизня Ю.В.	
	Книгоиздательство	Расширить и обновить материал для изготовления книг	В течение года	Наврузова С.Х., Бизня Ю.В.	
Художественно-эстетическое развитие	Искусство	Расширить и пополнить атрибуты для творчества Внести альбомы и иллюстрации для знакомства с народными промыслами Приобрести ножницы в т.ч. для леворуких детей	В течение года	Наврузова С.Х., Бизня Ю.В.	

	Ручной труд	Подобрать природный материал для поделок Подобрать бросовый материал	Сентябрь, Октябрь	Наврузова С.Х., Бизня Ю.В.	
Физическое развитие	Движение/ здоровье	Приобрести массажный коврик для ног Приобрести кольцоброс Пополнить комплекс утренней гимнастики	Сентябрь, Октябрь	Наврузова С.Х., Бизня Ю.В.	
	Открытая площадка	Приобрести мячи, машинки, совочки Обновить и пополнить материал для сюжетных игр на улице	Сентябрь, октябрь	Наврузова С.Х., Бизня Ю.В.	

Старшая группа №6

Образовательные области	Центры активности	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Изготовить: Вывеску для магазина «Овощи – фрукты» Подобрать атрибуты: Фуражка, погоны, плащ – накидка, гимнастёрка, собачка – игрушка (С/р игра «Пограничники»).	Сентябрь, Апрель, Май	Дубровина И.Н. Батагова Н.Д.	
	Театрализация	Изготовить: Шапочки – маски животных Штоковые игрушки «Птички» Подобрать: Запись звуков голосов животных	Ноябрь, Май	Дубровина И.Н. Батагова Н.Д.	

Познавательное развитие	Наука и природа	Изготовить: Д/и «Кто где живёт?» Д/и «Рассели птиц» Мнемотаблицу «Как мы заботимся о птицах?» Создать: Картотеку опытов для старшей группы	Ноябрь, Май, Апрель В течение года	Дубровина И.Н. Батагова Н.Д.	
	Песок и вода	Изготовить: Картограф «Рецепты микстур для животных» (измерение жидкостей) Пооперационную карту «Изготовление гнезда» (мох, веточки, палочки) Плоты и понтонные переправы для солдатиков	Ноябрь, Апрель, Май	Дубровина И.Н. Батагова Н.Д.	
	Строительство	Приобрести: Конструктор для строительства деревенских домов игрушки для игры «Пограничники» (танк, бронетранспортёр пограничный столб) Обновить: Схемы мостов Подобрать: Иллюстрации разных зданий и архитектурных сооружений Санкт – Петербурга для конструирования	В течение года	Дубровина И.Н. Батагова Н.Д.	
	Манипуляция/ математика	Изготовить: Д/и «Лента времени» Измерительные мерки (верёвки с узлами, ленты и т.д.)	Сентябрь, В течение года	Дубровина И.Н. Батагова Н.Д.	

Речевое развитие	Литература и грамотность	Изготовить: Схему составления рассказов о животных разной среды обитания Игра на развитие речевого дыхания Создать: Коллекцию новогодних игрушек для составления описательных рассказов Подобрать: Картинки для знакомства с многозначностью слов	Октябрь В течение года Декабрь Февраль	Дубровина И.Н. Батагова Н.Д.	
	Книгоиздательство	Изготовить: Обложки для книжек – самоделок по темам («Военная техника», «Животные разных континентов»)	В течение года	Дубровина И.Н. Батагова Н.Д.	
Художественно-эстетическое развитие	Искусство	Изготовить: Схему рисования человека Пооперационные карты по конструированию животных из бумаги Схемы элементов узоров хохломской и городецкой росписи Приобрети: Трафареты животных, динозавров Обводки людей разного роста, птиц	Октябрь Ноябрь февраль В течение года	Дубровина И.Н. Батагова Н.Д.	
	Ручной труд	Подобрать: Материал для ручного труда	В течение года	Дубровина И.Н. Батагова Н.Д.	
Физическое развитие	Движение/здоровье	Изготовить: Игру «Солнышко» (для наматывания ленточек на палочки) Игру «Попади в цель»	Октябрь Февраль	Дубровина И.Н. Батагова Н.Д.	

	Открытая площадка	Изготовить: Значки – эмблемы для подвижных игр Игру «Накорми птенцов» (из пластиковых бутылок и крышек) «Пропуски» через границу Приобрести: Игрушки по сезонам	В течение года Апрель Май		
--	-------------------	--	---	--	--

Старшая группа №8

Образовательные области	Центры активности	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Приобрести атрибуты для игр: «Кафе», «Ветеринар», «Мы шоферы» Дополнить атрибуты к с/р. играм: «Парикмахерская», «Ветеринар», «Кафе»	В течение года	Альмяшкина О.В., Федоровская Л.Ю.	
	Театрализация	Пополнить настольный театр, заменить маски. Внести атрибуты народного творчества: матрёшки, муз. инструменты, национальную одежду	В течение года	Альмяшкина О.В., Федоровская Л.Ю.	
Познавательное развитие	Наука и природа	Пополнить картотеку опытов для детей старшего возраста. Приобрести семена и луковицы. Переоснастить и пополнить опыты. Приобрести лупы, линейки, мерные стаканы.	В течении года	Альмяшкина О.В., Федоровская Л.Ю.	

	Математика и манипуляция	Пополнить настольные и дидактические игры. Обновить и пополнить схемы к развивающим играм: «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера». Приобрести игры на развитие сенсорных чувств, трафареты цифр и геометрических фигур.	В течение года	Альмяшкина О.В., Федоровская Л.Ю.	
	Песок и вода	Изготовить картографы. Внести кинетический песок и набор игрушек. Пополнить картотеку опытов для детей среднего возраста. Приобрести атрибуты для игр с водой и песком.	В течение года	Альмяшкина О.В., Федоровская Л.Ю.	
	Строительство	Заменить напольный конструктор. Дополнить и обновить схемы для построек. Внести дорожные знаки, машинки, деревья, клумбы.	В течение года	Альмяшкина О.В., Федоровская Л.Ю.	
Речевое развитие	Литература и грамотность	Приобрести дидактические игры для старшей группы. Подобрать портреты детских писателей. Пополнить картотеку игр по речевому развитию.	В течение года	Альмяшкина О.В., Федоровская Л.Ю.	
	Книгоиздательство	Расширить и обновить материал для изготовления книг	В течение года	Альмяшкина О.В., Федоровская Л.Ю.	
Художественно-эстетическое развитие	Искусство	Расширить и пополнить атрибуты для творчества. Внести альбомы и иллюстрации для знакомства с народными промыслами. Приобрести ножницы в т.ч. для леворуких детей.	В течение года	Альмяшкина О.В., Федоровская Л.Ю.	

	Ручной труд	Подобрать природный материал для поделок. Подобрать бросовый материал.	Сентябрь, октябрь	Альмяшкина О.В., Федоровская Л.Ю.	
Физическое развитие	Движение/здоровье	Приобрести массажный коврик для ног. Приобрести кольцеброс. Пополнить комплекс утренней гимнастики.	Сентябрь, октябрь	Альмяшкина О.В., Федоровская Л.Ю.	
	Открытая площадка	Приобрести мячи, машинки, совочки. Обновить и пополнить материал для сюжетных игр на улице.	Сентябрь, октябрь	Альмяшкина О.В., Федоровская Л.Ю.	

Подготовительная группа №5

Образовательные области	Центры активности	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Социально-коммуникативное развитие	«Сюжетно-ролевая игра»	С/р игра «Скорая помощь», «Пожарные», «Магазин часов», «Библиотека» «Экскурсия по городу»	X XI XII III V	Борисова Е.В. Корсакова Е.Н.	
	«Театрализация»	Изготовить маски-шапочки «Транспорт» с моделями и схемами выполнения заданий «Дорожное движение». Изготовить маски-шапочки для драматизации сказки Ю.Э. Шим «Отчего осень грустна» Подобрать картотеку аудио музыки для обыгрывания этюдов Театр на палочках «Воробышко» (М. Горький)	IX X XII	Корсакова Е.Н. Борисова Е.В.	

Познавательное развитие	«Наука и природа»	Пополнить картотеку опытов. Пополнить центр пооперационными картами, и картографами для опытов и экспериментов. Приобрести песочные часы 2, 5, 15 мин. Создать музей часов.	в течен. года	Корсакова Е.Н. Борисова Е.В.	
	«Математика»	Схемы к развивающим играм: « Математический лабиринт» палочки Кьюзенера ,блоки Дъеньша. Измерительные лабиринты мерки(верёвки с узлами, ленты и т.д. Схемы к головоломкам «Танграм», «Колумбово яйцо» Д/игры на развитие представлений о последовательности чисел составе числа.	в течен. года X в течен. года	Корсакова Е.Н. Борисова Е.В.	
	«Песок и вода»	Коллекция ракушек, камней, схемы для игр. Мелкие игрушки. Сосуды для измерительной деятельности Картографы.	IX	Корсакова Е.Н. Борисова Е.В.	
	«Строительство»	Пополнение коллекции дорожных знаков. Изготовление макетов домов, деревьев.	в течен. года	Корсакова Е.Н. Борисова Е.В.	
Речевое развитие	«Литература и грамотность»	Мнемотаблицы для заучивания стихов, опорные схемы для составления рассказов , загадок. Серии картинок для составления рассказов. Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера.	в течение года	Корсакова Е.Н. Борисова Е.В.	

		Изготовить схемы для развивающей игры «Эрудит» по темам. Д/и «Составь слово по схеме» «Длинное слово- короткое слово» Кассы букв и слогов.			
	«Книгоиздательство»	Заготовки для изготовления книг: подборка картинок на различную тематику, вырезанные слова из газет и журналов.	в течение года	Корсакова Е.Н. Борисова Е.В.	
Художественно-эстетическое развитие	«Искусство»	Приобрести восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, пастель, глина, пластилин. Материалы для нетрадиционного рисования: сухие листья, шишки, колоски и т.п. Изготовить пооперационные карты для лепки и рисования. Творческие, развивающие игры. Альбомы, иллюстрации для знакомства с народными промыслами.	в течение года X	Корсакова Е.Н. Борисова Е.В.	
	Движение/здоровье	Пополнить картотеку подвижных игр. Изготовить флажки, кольцебросы. Мешочек с грузом малый и большой. «Дорожки движения» с моделями и схемами выполнения задания.	XI	Корсакова Е.Н. Борисова Е.В.	
Физическое развитие	Открытая площадка	Приобрести мячи, скакалки. Приобретение сезонных игрушек, изготовление игрушек из бросового материала.	IX	Корсакова Е.Н. Борисова Е.В.	

Подготовительная группа № 12

Образовательные области	Центры активности	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Изготовить атрибуты для игр: «Домик в деревне», «Школа», «Салон»	В течение года	Мишина Е.П. Михайлова А.А.	
	Театрализация	Изготовить: картотеки диалогов, дыхательные упражнения, артикуляционные гимнастики. Настольные театры по темам, театр теней, атрибуты.	Октябрь		
Познавательное развитие	Наука и природа	Подобрать: картотеки опытов по темам. Изготовить: пооперационные карты опытов	В течение года	Мишина Е.П. Михайлова А.А.	
	Математика	Изготовить игры: «Четвёртый лишний», «Найди отличия» «Вспоминай-ка». Примеры и задачи в игровой форме. Графические диктанты. Задания на сравнение количества предметов со знаками больше, меньше, равно. Приобретение шашек.	В течение года	Мишина Е.П. Михайлова А.А.	
	Песок и вода	Пополнить: пооперационные карты для экспериментирования с песком и водой, природный материал для экспериментирования	В течение года	Мишина Е.П. Михайлова А.А.	
	Строительство	Изготовить схемы, фотографии, рисунки, вывески для зданий, планы строительства, названия частей зданий: фундамент, фронтон, арка, колонны, эркер, балкон.	В течение года	Мишина Е.П. Михайлова А.А.	
Речевое развитие	Литература и грамотность	Выставки книг, картины. Мнемотаблицы для заучивания стихов. Игра «Чепуха» (согласование слов в предложении) Кроссворды.	В течение года	Мишина Е.П. Михайлова А.А.	

	Книгоиздательство	Подобрать: обложки, материалы для книг (наклейки, картинки, тексты, загадки, раскраски).	В течение года	Мишина Е.П. Михайлова А.А.	
Художественно-эстетическое развитие	Искусство	Пополнение коллекции трафаретов к темам Пооперационные карты к лепке, аппликации, рисованию в соответствии с изучаемыми темами Дидактическая игра «Найди картины, написанные теплыми и холодными красками», «соотнеси слово и настроение картины». Нетрадиционные техники рисования	В течение года	Плюта М.В. Михайлова А.А.	
	Ручной труд	Подобрать и изготовить: пооперационные карты для поделок из бросового материала.	В течение года	Мишина Е.П. Михайлова А.А.	
Физическое развитие	Движение/здоровье	Изготовить: «Бильбоке»	В течение года	Плюта М.В. Михайлова А.А.	
	Открытая площадка	Приобретение сезонных игрушек. Картотека подвижных игр на улице.	В течение года	Мишина Е.П. Михайлова А.А.	

Перспективный план работы специалистов

Содержание работы по музыкальному развитию	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<p><u>Праздники первая младшая группа</u></p> <p>1. Праздник взросления «Зелёный огонёк» по ПДД.</p> <p>2. Осенний праздник «Путешествие осеннего листочка»</p> <p>3. Новогодний праздник «Весёлый Снеговик»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>Музыкальные руководители:</p> <p>Кепко О.Н.</p> <p>Паскаленко Е.А.</p> <p>Воспитатели</p>	

<p>4. Весенний праздник «Мамин день» 5. Концерт «С днём рождения, детский сад» 6. Выпуск «Спасибо, ясельки» 7. День Защиты детей «Солнечный день» 8. Праздник воды «День Нептуна» 9. Спортивно-музыкальный праздник «Цветочная поляна»</p>	<p>март апрель май июнь июль август</p>	<p>первой младшей группы №1, №4</p>	
<u>Праздники 2 младшая группа</u>			
<p>1. Праздник взросления «Зелёный огонёк» по ПДД 2. Осенний праздник «Осень в лесу» 3. Новогодний праздник «Озорная хлопوشка» 4. Весенний праздник «Праздник бантиков» 5. Концерт «С днём рождения, детский сад» 6. Парад Победы 7. День Защиты детей «Солнечный день» 8. Праздник воды «День Нептуна» 9. Спортивно-музыкальный праздник «Цветочная поляна»</p>	<p>сентябрь октябрь декабрь март апрель май июнь июль август</p>	<p>Музыкальные руководители: Кепко О.Н. Паскаленко Е. А. Воспитатели младшей группы №9, №10</p>	
<u>Праздники средняя группа</u>			
<p>1. Праздник взросления «Юный пешеход» по ПДД 2. Осенний праздник «Весёлый огород» 3. Новогодний праздник «Волшебный посох Деда Мороза» 4. Весенний праздник «Цветочный переполох» 5. Концерт С днём рождения, детский сад 6. Парад Победы 7. День Защиты детей 8. Праздник воды «День Нептуна» 9. Спортивно-музыкальный праздник «Бабочки и цветы»</p>	<p>сентябрь октябрь декабрь март апрель июнь июль август</p>	<p>Музыкальные руководители: Кепко О.Н. Паскаленко Е.А. Воспитатели средней группы №7, №11</p>	
<u>Праздники старшая группа</u>			
<p>1. Праздник взросления «Юный пешеход» по ПДД 2. Экологический праздник «Мой чистый город» 3. Новогоднее представление «Аленький цветочек» 4. Весенний праздник «Мартовский канал»</p>	<p>сентябрь октябрь декабрь март</p>	<p>Музыкальные руководители: Кепко О.Н.</p>	

<p>5. Дефиле – 2022 6. Парад Победы 7. Звездный час – 2021 8. День Защиты детей 9. Праздник воды «День Нептуна» 10. Спортивно-музыкальный праздник «Бабочки и цветы»</p>	<p>апрель май июнь июль август</p>	<p>Паскаленко Е. А. Воспитатели старшей группы №6, №8</p>	
<u>Праздники подготовительная группа</u>			
<p>1. Праздник взросления «Юный пешеход» по ПДД 2. Экологический праздник «Мой чистый город» 3. Новогоднее представление «Аленький цветочек» 4. Весенний праздник «Художник и краски» 5. Дефиле – 2022 6. Парад Победы 7. Выпуск в школу «Алые паруса» 8. Звездный час – 2022 9. День Защиты детей 10. Праздник воды «День Нептуна» 11. Спортивно-музыкальный праздник «Бабочки и цветы»</p>	<p>сентябрь октябрь декабрь март апрель май июнь июль август</p>	<p>Музыкальные руководители: Кепко О.Н. Паскаленко Е. А. Воспитатели гр. №5, №12</p>	
<u>Участие в конкурсах и фестиваля</u>			
<p>1. Районный конкурс «Веселые нотки» 2. Районный фестиваль-конкурс «Танцевальный калейдоскоп» 3. Районный фестиваль «Журавушка» 4. Фестиваль Муниципального образования Озеро Долгое «Солнечный круг» 5. Фестиваль патриотической песни ГБДОУ №60</p>	<p>ноябрь декабрь март апрель май сентябрь</p>	<p>Музыкальные руководители: Кепко О.Н. Паскаленко Е.А.</p>	
<u>Досуги первая младшая группа</u>			
<p>1. Игровая программа «бабушкин двор» 2. Весёлые музыканты 3. Игры на ритм «Барабан», «Петушок»</p>	<p>сентябрь октябрь ноябрь декабрь</p>	<p>Музыкальные руководители: Кепко О.Н.</p>	

<p>4. Кукольный театр «Снеговик» 5. Неделя игры 6. Масленица на улице 7. Музыкально-дидактическая игра «Птичка и птенчики» 8. Кукольный театр «День рождения» 9. Концерт «Музыкальные игрушки» 10. День защиты детей «Солнечный день» 11. Интерактивный досуг «В гости к берёзке» Игровая программа «Звонкий мяч»</p>	<p>январь февраль март апрель май июнь июль август</p>	<p>Паскаленко Е.А.</p>	
<p><u>Досуги младшая группа</u> 1. Игровая программа «Бабушкин двор» 2. Весёлые музыканты 3. Игры «Птичка и птенчики», «Барабан» 4. Кукольный театр «По городам и сёлам» 5. Неделя игры 6. Масленица на улице 7. Игра «Сорока» 8. Кукольный театр «День рождения» 9. Музыкально-дидактическая игра «Лесенка» 10. Концерт «Музыкальные игрушки» 11. Интерактивный досуг «В гости к берёзке» Игровая программа «Звонкий мяч»</p>	<p>сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май июнь июль август</p>	<p>Музыкальные руководители: Кепко О.Н. Паскаленко Е. А.</p>	
<p><u>Досуги средняя группа</u> 1. Театр «Кошкин дом» по противопожарной безопасности 2. «Играем в оркестр» 3. Музыкально- дидактическая игра «Три кита» 4. Музыкальная лесенка 5. Неделя игры 6. Масленица на улице 7. Концерт «С днём Рождения, детский сад»</p>	<p>сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март</p>	<p>Музыкальные руководители: Кепко О.Н. Паскаленко Е.А.</p>	

8. Парад Победы 9. День защиты детей 10. Интерактивный досуг «Волшебная поляна» Игровая программа «Светофор» по ПДД	апрель май июнь июль август		
<p><u>Досуги старшая группа</u></p> 1. Игровая программа «Песня. Танец. Марш» 2. Музыкальная гостиная П.И. Чайковский «Детский альбом» 3. Праздник русской песни 4. «Зимнее путешествие» ОРФ технология 5. Неделя игры 6. День снятия Блокады. 7. Масленица на улице 8. В гостях у бабушки Корнея» 140 летие К.И. Чуковского 9. Музыкальная лесенка «7 нот» 10. Концерт «С Днём рождения, детский сад!» 11. Музыкально-дидактическая игра «Сыграй свой ритм» 12. День защиты детей 13. Игра в оркестр «Лесной музыкант» 14. Игровая программа «Мой весёлый, звонкий мяч»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май июнь июль август	Музыкальные руководители: Кепко О.Н. Паскаленко Е.А.	
<p><u>Досуги подготовительная группа</u></p> 1. Игровая программа «Песня. Танец. Марш» 2. Музыкальная гостиная П.И. Чайковский, Детский альбом» 3. Праздник русской песни «Загляделся Митрофан на мой красный сарафан» 4. «Зимнее путешествие» ОРФ технология 5. Неделя игры 6. День снятия Блокады. 7. Масленица на улице	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь январь февраль		

8. «В гостях у дедушки Корнея» 140 летие К.И. Чуковского 9. Музыкальная лесенка «7 нот» 10. Концерт «С Днём рождения, детский сад!» 11. Музыкально-дидактическая игра «Сыграй свой ритм» 12. День защиты детей 13. Игра в оркестр «Лесной музыкант» Игровая программа «Мой весёлый, звонкий мяч»	март апрель май июнь июль август		
<u>Консультации для родителей</u> 1.Какую музыку слушать ребёнку дома 2.Инструменты своими руками 3.10 причин отдать ребёнка в музыкальную школу Подготовка информационных папок-передвижек в каждой возрастной группе	сентябрь ноябрь апрель в течение года	Музыкальные руководители: Кепко О.Н. Паскаленко Е.А.	
<u>Консультации для воспитателей</u> 1. Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя в решении задач музыкального воспитания 2.Роль воспитателя на музыкальном занятии и на утренниках в ДОУ	октябрь март	Музыкальные руководители, воспитатели	
<u>Предметно- развивающая среда</u> 1.Изготовление картотеки для использования на НОД <ul style="list-style-type: none"> • Дыхательная гимнастика • Артикуляционная гимнастика • Релаксация 2.Пополнение картотеки «Упражнения на звукоподражание»	ноябрь - декабрь	Музыкальные руководители	
Содержание работы по физической культуре			
<u>Досуги средний возраст</u> 1. «Здравствуй, осень!» 2. «Веселый мяч». 3. «Друзья- соперники».	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь	Инструктор по физической культуре Алексеева О.В.	

<p>4. «Мы сильные, смелые, ловкие».</p> <p>5. «Мороз-красный нос».</p> <p>6. «Веселые звездочки».</p> <p>7. «На старт».</p> <p>8. «В гостях у Гнома».</p> <p>9. «Веста и лето».</p>	<p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>		
<p><u>Досуги и праздники старших и подготовительных групп.</u></p> <p>1. «Осень золотая».</p> <p>2. «Здоровье дарит Айболит».</p> <p>3. «Веселые старты».</p> <p>4. «Веселые и ловкие снеговики».</p> <p>5. «Вы мороза не боитесь».</p> <p>6. «Путешествие с Спортландию».</p> <p>7. «Весенние забавы».</p> <p>8. «Разноцветные обручи».</p> <p>9. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>		
<p><u>Участие в соревнованиях.</u></p> <p>1. Районные соревнования «Первые старты».</p> <p>2. Соревнования Муниципального образования «Веселые старты».</p> <p>3. «Папа, мам и я – спортивная семья».</p> <p>4. «Веселые старты».</p> <p>5. «Веселые старты», День защиты детей.</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p> <p>май</p>		
<p><u>Консультации для родителей</u></p> <p>1. Особенности физического развития детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Выбор спортивной секции.</p> <p>3. Организация двигательной активности ребенка»</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>май</p>		

<p><u>Работа с воспитателями.</u></p> <p>1. Гигиеническое значение спортивной формы. 2. Организация самостоятельной двигательной активности дошкольников. 3. Утренняя гимнастика.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда.</u></p> <p>1. Пополнение картотеки подвижных. Хороводных игр. 2. Приобретение баскетбольных мячей (6 шт.) 3. Приобретение набивных мячей (2 шт.)</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда для бассейна</u></p> <p>Приобрести:</p> <p>1. Нарукавники (10 шт.) 2. Нудлы (6 шт.) 3. Цветные бельевые прищепки (тонущие). 4. Тенисные шарики.</p> <p><u>Консультации для родителей</u></p> <p>1. «Правильное дыхание в воде и на суше». 2. «Преимущества закаливания в условиях детского сада и семьи». 3. «Техника безопасности при плавании в открытых водоёмах».</p>	<p>сентябрь ноябрь февраль</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь декабрь апрель</p>	<p>Инструкторы по физической культуре</p> <p>Мокшина И.С., Тимофеева Т.Л.</p>	
<p>Работа педагогов - психологов</p>			

<p>Консультации для педагогов: 1.Адаптация ребенка в условиях детского сада. 2.Как организовать работу с ребенком, который протестует против всего. 3.Как подготовить дошкольника к школе. Темы семинаров-тренингов: 1.Неврозы у детей и развитие стрессоустойчивости. 2.Портрет современного дошкольника.</p>	В течение года	Окользина Т.А.	
Методический кабинет.			
<p>1. Методическое сопровождение: >Продолжить обновление нормативно-правовой базы по дошкольному образованию. >Подготовить методические материалы и средства для реализации задач рабочей программы воспитания. >Подобрать методическую литературу по темам педсоветов: <ul style="list-style-type: none"> • Характеристика математической грамотности ребенка-дошкольника. Методы и приемы проблемного обучения математике. • Социально-коммуникативная компетентность дошкольников. • Здоровьесберегающие технологии >Подготовить презентации: к педагогическим советам, мастер-классам. >Пополнить кабинет материалами из опыта работы педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Калейдоскоп педагогических практик: цикл образовательных событий (электронная копилка по образовательной области социально- </p>	<p>В течение года</p> <p>IX</p> <p>X-XI</p> <p>II-III</p> <p>IV</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Старшие воспитатели: Бабчик Е.В., Плюта М.В.</p>	

<p>коммуникативное развитие, познавательное развитие);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Материалы к педсоветам. • Материалы консультаций. • Материалы семинаров. • Методические разработки по инновационным технологиям. • Разработки к дням педагогического мастерства. <p>➤ Разработка методических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • памятка тематической проверки • рекомендации для родителей по вопросам безопасности детей дошкольного возраста <p>➤ Систематизировать методические пособия, наглядный материал, библиотечный фонд.</p> <p>➤ Аналитическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирования для педагогов и родителей по темам педсоветов. • Оценка индивидуального развития детей для индивидуализации и оптимизации образования. • Оценка эффективности деятельности педагогов. • Результативность участия педагогического коллектива, воспитанников в мероприятиях различных уровней. • Оценка качества реализации рабочей программы воспитания. • Анализ уровня заболеваемости и посещаемости воспитанников. • Независимая оценка качества образовательных услуг. • Социологический опрос «Анализ удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ». 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>X-V</p> <p>XI</p> <p>IV</p> <p>V</p> <p>X</p> <p>В течение года</p>		
---	--	--	--

Организация воспитательно-образовательной работы с детьми

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<p>➤ Продолжение деятельности по сотрудничеству с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • детской библиотекой Приморского района «Книгопарк»; • дворцом творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»; • ГБДОУ Лицеом №554 Приморского района. <p>➤ Участие в районных конкурсах и фестивалях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурсе «Веселые нотки»; • конкурсе методических разработок ПДДПТ «Первые шаги на пути к безопасности на дороге». • конкурсе «Сказка за сказкой»; • конкурс красноречия «Золотая лира» • конкурсе «Разукрасим мир стихами»; • конкурсе «Дорога и мы»; • фестиваль «Солнечный круг». • участие в районных конкурсах детского рисунка. <p>➤ Участие в мероприятиях и традициях ГБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальных, спортивных праздниках; • вечерах досугах, ПДД; • литературный конкурс «Любимые произведения Дедушки Корнея»; • посещение детских выставок; • образовательных путешествиях на Долгоозерную улицу, к светофору; • экскурсиях по городу с родителями, спектаклях силами педагогов детского сада. <p>➤ Участие в соревнованиях:</p>	<p>В течение года</p> <p>X-XI XI</p> <p>II XI III V IV</p> <p>III</p> <p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель Бабчик Е.В., воспитатели</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Кепко О.Н., Паскаленко Е.А.</p> <p>воспитатели</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • «Первые старты»; • «Папа, мама, я – спортивная семья»; • Конкурс спортивно-ритмического танца • Соревнования по плаванию; • Веселые старты, посвященные Дню Космонавтики; • Веселые старты, посвященные Дню защиты детей. 	IX-VI		
<p>➤ Выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка поделок из природного материала «Осенний сундучок»; • Семейный конкурс новогодних поделок «Новогодние часы»; • Выставка проектов по сказке «Новогодняя сказка» (старшие подготовительные группы); • Фотовыставка «Здоровье семьи в объективе»; • Выставка ко дню Победы «Искры Памяти»; • Выставка к Дню снятия Блокады. • Выставка ко Дню рождения Детского сада: поздравительные открытки, выставка творчества, арт-галерея. 	<p>X</p> <p>XII</p> <p>XII</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>V</p> <p>V</p> <p>IV</p> <p>В течение года</p>		

Организация работы с кадрами
Повышение квалификации

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка
<p>➤ Аттестация педагогических кадров: Мишина Е.П., воспитатель Трифонов Е.Ю., воспитатель, Плюта М.В., старший воспитатель Методическому сопровождение аттестующихся педагогов: 1. Консультация по правовым вопросам прохождения аттестации</p>	По графику	ст. воспитатель Бабчик Е.В.	

<p>2. Информирование аттестуемых педагогов о дате аттестации</p> <p>3. Индивидуальная работа с педагогами</p> <p>4. Изучение состояния документации педагога.</p> <p>5. Консультация «Оформление индивидуальной папки педагога»</p> <p>6. Методическая помощь в написании аналитической справки (анализ результатов)</p> <p>8. Методическая помощь в оформлении индивидуальной папки педагога</p> <p>➤ Повышение квалификации. Организация обучения по ФГОС, про профстандарту: Продан А.В., воспитатель; Наврузова С.Х., воспитатель; Ефанова Л.А., воспитатель; Дудкина Е.В., воспитатель; Кудрявцева М.С., учитель-логопед; Корсакова Е.Н., воспитатель; Окользина Т.А., педагог-психолог Тимофеева Т.Л., инструктор по физической культуре; Селякова Г.В., воспитатель Мокшина И.С., инструктор по физической культуре</p>	<p>ноябрь, 2021</p> <p>февраль, 2022</p> <p>март, 2022</p> <p>апрель, 2022</p> <p>июнь, 2022</p> <p>июль, 2022</p>	<p>ст. воспитатель Плюта М.В.</p>	
--	--	---------------------------------------	--

Педагогические советы

<p>➤ Педагогические советы:</p> <p>• I педсовет «Перспективы (приоритетные направления работы) развития дошкольного образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году». Форма: круглый стол. Повестка дня:</p>	<p>август</p>	<p>Старшие воспитатели</p>	
--	---------------	----------------------------	--

<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. «Эмоциональный интеллект». 3. Опыт работы педагогов: «Технология сотрудничества как средство социализации детей». 4. Выставка педагогических игр и пособий по теме педсовета 6. Тематический контроль «Создание педагогических условий для формирования социально-коммуникативной компетентности дошкольников» 7. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнение. <p>IV. Педсовет: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2021-2022 учебный год»</p> <p>Цель: анализ деятельности за 2021-2022 учебный год, планирование работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2.Подведение итогов работы педагогического коллектива по выполнению годовых задач. 3.Подведения итогов работы по реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. 4.Отчеты специалистов и воспитателей о выполнении рабочих программ. 5.Самоанализ выполнения мероприятий в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. 6. Самоанализ реализации задач по созданию условий в 	<p>май</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Голубева Т.А.</p> <p>Старшие воспитатели</p> <p>Бабчик Е.В.,</p> <p>Плюта М.В.</p> <p>Педагоги</p> <p>Специалисты</p>	
---	------------	--	--

<p>группе, спортивном зале, на прогулочных площадках для укрепления здоровья воспитанников»</p> <p>5. Анализ заболеваемости детей за второе полугодие.</p> <p>6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>7. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.</p>			
---	--	--	--

Семинары

<p>Семинар ТЕМА: «Организация персональных траекторий развития дошкольников» Руководитель семинара: педагог – психолог Околызина Т.А. Проводит семинар: педагог – психолог Длительность работы: 2 часа Категория педагогических кадров: педагоги ДОУ.</p>								
№	Тема занятия	Форма проведения	Примерный план	Всего	Кол-во лекций	Кол-во практик	Семинары	Задания педагогам
1.	«Эмоциональная сфера. Эмоциональный интеллект»	Семинар	<p>1. Эмоциональное развитие человека</p> <p>2. Развитие социальных эмоций и мотивов поведения дошкольников.</p>	2	-	1	1	Подготовка методических материалов и развивающей среды

<p>Семинар-практикум ТЕМА: «Лаборатория грамотности» Руководитель семинара: Ерофеева А.Н., Кудрявцева М.С. Проводят семинар: учителя-логопеды Длительность работы: 2 часа Категория педагогических кадров: педагоги ДОУ.</p>								
1.	Компоненты коммуникативной компетенции		1.Образовательная среда для развития предпосылок грамотности. 2.Игры и упражнения для формирования лексико-грамматической компетентности.	2	-	1	1	Подготовка методических материалов по лексико-грамматике Практикум по применению SMART-технологии
2.	Использование SMART-технологии в работе с детьми по формированию предпосылок грамотности		1.Авторские игры.					

Консультации

Содержание	Срок	Ответственный
Индивидуальное консультирование по вопросам адаптации Планирование воспитательно-образовательного процесса	сентябрь	Педагог-психолог Окользина Т.А. Старший воспитатель Плюта М.В.
Система взаимодействия специалиста и воспитателя в образовательном процессе.	октябрь	Старший воспитатель Плюта М.В.

Выполнение задач программы воспитания	ноябрь	Старший воспитатель Плюта М.В.
Интеграция математики в разные центры. Использование педагогических технологий. «Новый год» - как подготовить и провести.	декабрь	Старший воспитатель Бабчик Е.В., Плюта М.В.
Подготовка к проведению «Недели игры»	январь	Старший воспитатель Бабчик Е.В., Плюта М.В.
Способы повышения эффективности подвижных игр	февраль	Инструктор по физической культуре Алексеева О.В.
Технология сотрудничества как условие развития детской продуктивной деятельности.	март	Старший воспитатель Плюта М.В.
Проблемы адаптации ребенка в школе (для педагогов подготовительных групп).	апрель	Педагог-психолог Околызина Т.А.
Самообразование педагогов - как основа повышения их профессиональной квалификации	май	Старший воспитатель Плюта М.В.
Организация деятельности педагогов по профилактике дорожного травматизма в летний период «Как использовать оборудование участка для организации оптимальной двигательной активности детей в летний период»	июнь	Старший воспитатель Плюта М.В.
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение года	Старший воспитатель Бабчик Е.В., Плюта М.В.

Открытые мероприятия

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
-------------------	------	---------------	----------------------

<p>Участие педагогов в фестивалях и конкурсах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс - фестиваль «Битва хоров» • Конкурс методических разработок • Конкурс «Воспитатель России» • Конкурс «Вершина педагогического мастерства» • Конкурс методических разработок по ПДДТТ • Фестиваль театральных коллективов педагогов «Зимняя сказка» 	<p>XII II I-II XI I</p>	<p>Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты</p>	
<p>➤ Неделя педагогического мастерства: «Делимся опытом. Педагогические технологии» (по темам самообразования)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги</p>	
<p>Мастер-классы: «Развивающие игры Воскобовича для формирования математических представлений в средней группе»; «Тико-конструирование в развитии конструктивного и логического мышления в старшей группе».</p>	<p>декабрь</p>	<p>Иванова С.В., воспитатель Дубровина И.Н., воспитатель</p>	
<p>Специально организованная образовательная деятельность (открытый просмотр) «Организация сотрудничества детей дошкольного возраста на занятии»</p>	<p>март</p>	<p>Борисова Е.В., воспитатель Михайлова А.А., воспитатель Окользина Т.А., педагог-психолог</p>	
<p>Утренняя гимнастика, подвижные игры на улице</p>	<p>апрель</p>	<p>Алексеева О.В., инструктор по физической культуре</p>	
<ul style="list-style-type: none"> •Открытые занятия по дополнительным услугам; •Просмотр занятий у специалистов; 	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель Плюта М.В.</p>	

Традиционные мероприятия

Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
«Праздник взросления по ПДД» Праздник осени. Экологический праздник. «День матери» «Новый год» «День снятия Блокады» «Масленица» «День защитника Отечества» «Мамин день» «День рождения детского сада» «Фестиваль патриотической песни» «Выпуск детей в школу» «День защиты детей»	1 сентября октябрь ноябрь декабрь январь февраль февраль март апрель май май июнь	Старший воспитатель Плюта М.В. Музыкальные руководители	

Смотры-конкурсы

Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Готовность групп к новому учебному году «Воспитательный потенциал РППС».	Сентябрь	Старший воспитатель Плюта М.В.	
2. «Лучшее методическое обеспечение центра математики (сенсорики)».	Декабрь		
3. «Авторские развивающие игры и пособия по формированию социально- коммуникативной компетентности»	Март		

дошкольников»			
---------------	--	--	--

Медико-педагогические совещания

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1. «Анализ проблем адаптационного периода»	IX	ст. воспитатель, врач,	
2. «Уровни нервно-психического развития детей раннего возраста»	X	психолог,	
3. Отчёт «Итоги адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»			
4. «Ребенок раннего возраста в современном образовательном пространстве ДОУ»	I	ст. воспитатель, врач, м./сестра	
5. «Итоги диагностики нервно-психического развития детей 2-3 лет в группах раннего возраста»	II	учитель-логопед	
6. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период		ст. воспитатель	

Медико-педагогический консилиум

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года. Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	Плановые и внеплановые заседания, но не реже одного раза в полугодие	заведующая,	
2. Выявление талантливых детей в общеразвивающих группах детского сада. Рекомендации педагогам.		ст. воспитатель	
3. Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.		педагог-психолог	
4. Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.		учитель-логопед	

Рабочие совещания

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Готовность учреждения к новому учебному году Знакомство с планом антикоррупционной деятельности	сентябрь	Заведующий Голубева Т.А.	
Охрана жизни и здоровья детей.	сентябрь	Заведующий Голубева Т.А.	
Организация питания детей.	октябрь	Заведующий Голубева Т.А.	
Охрана труда и техника безопасности.	ноябрь	Заведующий Голубева Т.А.	
Изучение нормативно-правовой базы ДОУ	декабрь	Заведующий Голубева Т.А.	
Анализ заболеваемости детей. Выполнение плана мероприятий по оздоровлению детей.	январь	Врач Набокова Е.Н.	
Координация взаимодействия между воспитателями, специалистами в рамках целостного образовательного процесса.	февраль	Старший воспитатель Плюта М.В	
Подготовка к проведению Ежегодной торжественной церемонии вручения педагогической премии «Звездный час»	апрель	Старший воспитатель Бабчик Е.В.	
План работы ДОУ летом	май	Старший воспитатель Бабчик Е.В.	
Профилактика ДДТТ	июнь	Старший воспитатель Бабчик Е.В.	
Кадровый потенциал на 2022-2023 учебный год	август	Старший воспитатель Бабчик Е.В.	
Обсуждение сценариев утренников, спектаклей, традиционных мероприятий.	В течение года	Старший воспитатель Бабчик Е.В.	

Работа с начинающими педагогами

Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Рассмотрение на педагогическом совете кандидатов в наставники Консультация с наставниками и начинающими педагогами (составление плана работы)	Сентябрь	Старший воспитатель Бабчик Е.В.	
Консультация «Проектно-тематическое планирование образовательного процесса». Наблюдение за работой опытных педагогов, анализ работы (различные виды деятельности детей)	Октябрь, В течение года	Старший воспитатель Плюта М.В.	
Консультация «Организация деятельности дошкольников по ФЭМП»	ноябрь	Старший воспитатель Плюта М.В.	
Консультация «основные задачи образовательной области Социально-коммуникативное развитие»	февраль	Старший воспитатель Плюта М.В.	
Мастер-класс «Организация двигательной деятельности детей»	март	Инструктор по физической культуре Алексеева О.В.	
Индивидуальное консультирование	В течение года	Старший воспитатель Плюта М.В.	

Самообразование педагогов

Содержание	Обобщение	Ответственный
«Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством применения нетрадиционных техник рисования»	Разработка методического пособия, консультации, мастер-класс	Селякова Г.В.
«Сенсорное развитие дошкольников через танграм»	Разработка игр, подборка картотек, выставка	Ефанова Л.А.

	пособий	
«Сенсорное развитие детей раннего возраста с использованием дидактических игр»	Подборка игр, схем, разработка методических материалов, выставка игр по сенсорному воспитанию	Мельникова А.В.
«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3 лет»	Консультации для педагогов Выставка детских работ	Никитина И.Н.
«Развитие конструкторских способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством конструктора «ТИКО»	Консультация «Возможности развивающего конструктора «ТИКО». Рекомендации по использованию конструктора, мастер-класс	Дубровина И.Н.
«Оригами как средство развития конструктивных и творческих способностей старших дошкольников»	Разработка пооперационных карт, выставка	Батагова Н.Д.
«Использование игр Воскобовича для интерактивного чтения с детьми»	Мастер-класс, консультации для педагогов	Иванова С.В.
«Новые возможности информационно-образовательной среды группы»	Мастер – класс, консультации	Борисова Е.В.
«Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста»	Организация РППС, консультации для родителей, создание банка презентаций	Корсакова Е.Н.
«Дидактическая игра как средство развития познавательной активности»	Изготовление авторских дидактических игр, выставка дидактических игр	Мишина Е.П.
«Развитие творческих способностей дошкольников средствами нетрадиционного рисования»	Подбор материала для нетрадиционного рисования, творческие проекты, выставки творчества	Михайлова А.А.
«Влияние искусства на развитие творческих способностей дошкольников»	Разработка картотеки иллюстраций, репродукций, выставка рисунков, консультации	Атарщикова В.Е.
«Развитие творчества дошкольников через использования нетрадиционных технологий рисования»	Проведение мастерских, оформление интерьера группы	Кузнецова А.В.
«Развитие мелкой моторики средствами дидактических игр»	Разработка игр, картотеки, мастер-класс	Продан А.В.
«Развитие пространственных отношений средствами конструктивной деятельности»	Консультация для педагогов, разработка пооперационных карт.	Альмяшкина О.В.

«Нейродинамические игры в развитие детей среднего дошкольного возраста»	Подбор практических материалов, выставка дидактических игр	Трифонова Е.Ю.
«Развитие речевых способностей детей, с использованием дидактических игр»	Консультация для педагогов	Прошина Н.А.
«Звуко-буквенный анализ слов через игровую образовательную среду»	Консультация для родителей Статья на сайт ДОО	Ерофеева А.Н.
«Использование SMART-технологий при профилактике и коррекции речевых нарушений»	Разработка авторских игр, подбор программного обеспечения, семинар	Кудрявцева М.С.
«Развитие музыкально – ритмических способностей дошкольников с использованием современной педагогической технологии «Этот удивительный ритм» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева»	Презентация по итогам работы, консультации для педагогов	Кепко О.Н.
«Музыкально-дидактическая игра как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста»	Разработка музыкально- дидактических игр, практические семинары для педагогов	Паскаленко Е.А.

Руководство инновационной деятельностью

Основные направления работы	Тема	Автор, должность	Формы работы	Методы работы	Этапы работы	Где будет представляться материал	Срок	Отметка о выполнении
Обобщение	Развитие творчества дошкольниками средствами нетрадиционного рисования	воспитатель Михайлова А.А.	Анализ игр, собеседования	Игры, досуги, совместные мероприятия с родителями	Обобщение материалов по данной теме	Консультации Для педагогов, для родителей	В течение года	
Изучение	Использование ИКТ в воспитательно-	Корсакова Е.Н.	Консультации, открытые	Собеседование	Изучение состояния работы, условий,	Методическая копилка	В течение года	

	образовательном процессе с детьми дошкольного возраста		мероприятия		материалов.			
Внедрение	Использование игр Воскобовича для интерактивного чтения с детьми	Иванова С.В.	Консультации, открытые мероприятия	Собеседование	Изучение состояния работы, условий, материалов.	Открытые мероприятия.	В течение года	
Распространение	«Развитие конструкторских способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством конструктора «ТИКО»	Воспитатель Дубровина И.Н.	Консультации, открытые мероприятия	Совместная деятельность	Изучение условий, создание предметно – развивающей среды. Изучение материалов, метод.	Мастер-класс, рекомендации по использованию конструктора	В течение года	

**Контроль за образовательно-оздоровительной работой.
План-график контроля на год**

Форма контроля	Тема	Методы организации	Объект контроля	Срок	Ответственный
Предупредительный	1.Собеседование по теме планирования воспитательно образовательного процесса.	Индивидуальные собеседования с воспитателями	Все группы	1 раз в месяц	Старший воспитатель
	2. Анализ сообщений к Педагогическому совету, консультациям, открытым мероприятиям, рабочим совещаниям.	Индивидуальные собеседования с воспитателями	Все группы	В теч. года	Старший воспитатель
	3. Собеседование с воспитателями по темам родительских собраний.	Индивидуальные собеседования с воспитателями	Все группы	сентябрь, декабрь	Старший воспитатель
	4. Беседа по изучению инструктивно - методических материалов к аттестации.	Индивидуальные собеседования с воспитателями	Аттестуемые педагоги	в теч. года	Старший воспитатель
	5. Анализ материалов, представленных на аттестацию				
	6.Организация питания	Наблюдение при посещении групп, пищеблока	Все группы	в теч. года	Старший воспитатель, заведующий

Оперативный	1.Выполнение режима дня 2.Воспитательно-образовательная работа в процессе совместной деятельности 2.Утренняя гимнастика 3.Развитие КГН 4.Проверка планирования 5.Подготовка к занятиям 6.Проверка оздоровительных мероприятий с детьми. 7.Координация взаимодействия воспитателей и специалистов 8.Эффективность коррекционной работы 9. Организация питания детей 10. Оформление информационных папок и стендов	Посещение групп Наблюдения, анализ Наблюдения, анализ	Все группы Все группы Все группы	Сентябрь, март Январь Декабрь	Старший воспитатель Заведующий Старшая мед сестра
Тематический	1.«Организация работы по формированию элементарных математических представлений». 2.«Создание педагогических условий для формирования социально-коммуникативной компетентности дошкольников». 3. «Организация работы по физическому развитию дошкольников»	К педагогическим советам	Все группы	Декабрь Март Май	Заведующий, Старший воспитатель
Вторичный	Выполнение предложений тематической проверки		Все группы	Январь Апрель	Старший воспитатель
Взаимопроверка	Образовательная предметно пространственная среда в группе	Ознакомление педагогов с	все группы	Декабрь	Старший воспитатель

	(поддержка и развитие детского интереса и творчества в разных видах деятельности. Выставка Математические открытия)	инновационными разработками коллег			
Самоанализ	Выполнение задач по формированию математических представлений. Создание условий для формирования социально-коммуникативной компетентности дошкольников.	Отчет к педсовету	Все группы	Декабрь, март	Старший воспитатель
Длительные посещения	Посещение групп с целью повышения качества работы начинающих педагогов Посещение групп с целью изучения опыта работы, оказания помощи в обобщении материалов.	Наблюдение, анализ Наблюдение, анализ	Начинающие педагоги Опытные педагоги	Сентябрь-январь В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
Смотры	1. Готовность групп к новому учебному году «Воспитательный потенциал РППС». 2. «Лучшее методическое обеспечение центра математики (сенсорики)». 3. «Авторские развивающие игры и пособия по формированию социально-коммуникативной компетентности»	Наблюдение, анализ, индивидуальная беседа	Все группы	Сентябрь Декабрь Март	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
Отчеты	Заболеваемость детей в ДОУ Анализ функционирования ДОУ Эффективность коррекционной работы	Выступление на педагогическом	Все педагоги	май	Старший воспитатель

	логопедов Реализация педагогических технологий. Результаты освоения детьми ОП ДО	совете			
--	--	--------	--	--	--

Система индивидуальных консультаций для родителей.

№п/п	Ф. И. О.	Должность	Время приема	Место проведения
1.	Голубева Татьяна Александровна	Заведующая	Вторник 15.00 – 18.00	Кабинет заведующей
2.	Бабчик Елена Викторовна	Старший воспитатель	Среда 16.00 – 18.00	Методический кабинет
3.	Ерофеева Анжелика Николаевна	Учитель - логопед	Среда 10.00 – 12.00	Кабинет логопеда
4.	Кепко Ольга Николаевна	Музыкальный руководитель	Вторник 17.00 – 18.00	Музыкальный зал
5.	Алексеева Ольга Васильевна	Руководитель ВФ	Вторник 16.00 – 17.00	Спортивный зал
6.	Мокшина Ирина Сергеевна Тимофеева Татьяна Леонидовна	Руководитель ФВ (тренер по плаванию)	Четверг 17.00 - 18.00	Бассейн
7.		Воспитатели групп	По мере необходимости	группы

Административная работа

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка выполнении
1.	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ: - текущий ремонт оборудования, помещения и участков - заключение договоров на обслуживание - приобретение оборудования и инвентаря		Заведующий	

	<ul style="list-style-type: none"> - списание - инвентаризация. - Закупка оборудования на спортивные площадки 	в течение года	Зам зав. по АХЧ Ст. воспитатель	
2.	<p>Сохранение контингента детей ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набор детей раннего возраста - доукомплектование групп - контроль за работой медицинского персонала - контроль за посещаемостью детей 	IX IX	Заведующий заведующий	
3.	<p>Административная работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрание трудового коллектива - проведение инструктажа по охране труда - обучение младшего обслуживающего персонала по программе (санминимум). - проведение тренировок по ЧС 	IX XI По плану	Заведующий зам. зав. по АХЧ ст. воспитатель	
4.	<p>Административный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация питания (смотреть план совета по питанию) - ведение документации м/о медиками - выполнение сан. эпид. режима - выполнение требований техники безопасности. 	в течение года	Заведующий зам. зав. по АХЧ	

