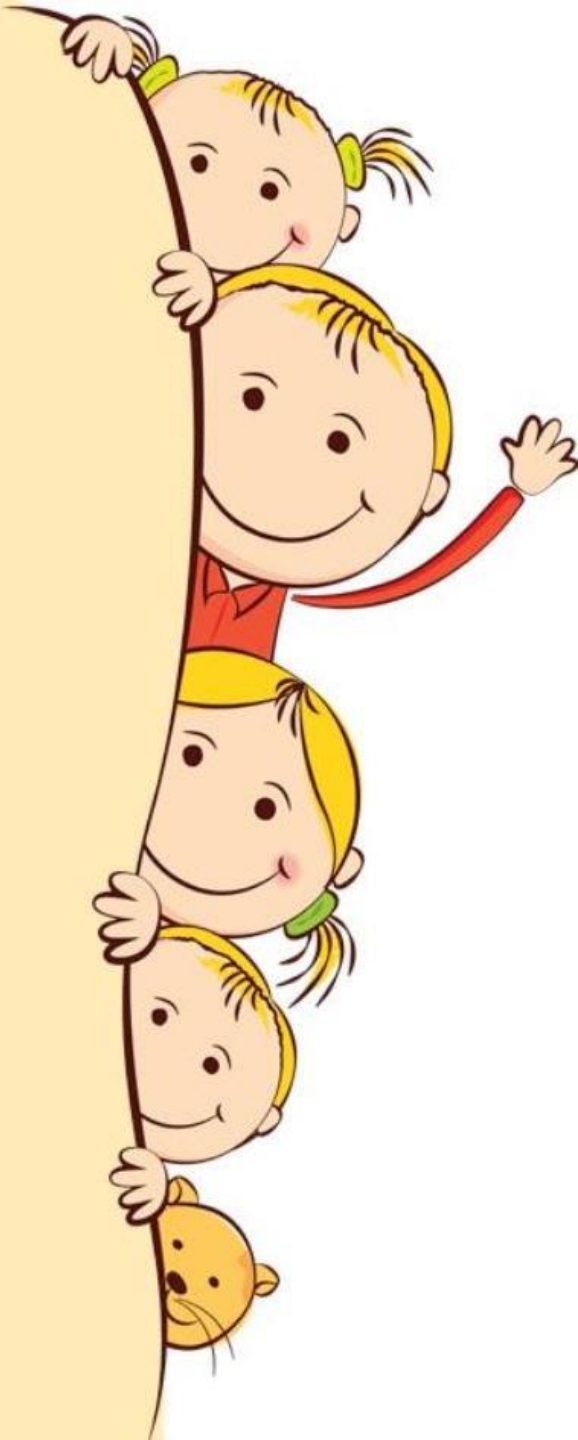
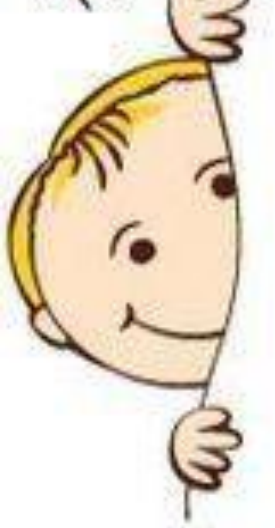
ГБДОУ №60 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
Г.САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Группа №12 «Цыплята»

Неделя игры и игрушки



Подготовили воспитатели:
Мишина Е.П., Михайлова А.А.



В мире нет одинаковых людей. Мы все очень разные. Но каждому человеку хочется, чтобы его понимали, принимали таким, какой он есть, не ломали бы его личность.

Именно ранние формы общения во многом определяют дальнейшее их развитие и влияют на личность человека, на его отношение к окружающим людям, к себе, к миру.

Огромная роль в развитии и воспитании ребенка принадлежит игре - важнейшему виду детской деятельности. Она является эффективным средством формирования личности дошкольника, его морально-волевых качеств, в игре реализуется потребность воздействия на мир.

«Игра не пустая забава. Она необходима для счастья детей, для их здоровья и правильного развития».

Д.В.Менджерицкая

Подвижные игры

Подвижные игры оказывают благотворное влияние на общее состояние здоровья детей, улучшая аппетит, укрепляя нервную систему, повышая сопротивляемость организма к различным заболеваниям.

Игры забавы

В этих играх необходимо проявлять смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию.

Настольные игры

Основных целей всего три — развлечься, пообщаться и почувствовать себя чемпионом.

Словесные, коммуникативные игры

Игры направлены на развитие навыков конструктивного общения, умения получать радость от общения, умение слушать и слышать другого человека.

Мои любимые игры

Развивают интерес и обогащают кругозор детей к различным видам игр

Twister
MEMO

Дорогие родители, любовь и внимание – самое ценное, что могут подарить своему ребенку родители. Совместные игры с детьми являются залогом хороших взаимоотношений в семье.

Вот несколько игр, в которые можно играть дома.

«Переверни значение»

Предложите ребенку: «Я буду говорить слова, ты тоже говори, но только наоборот.

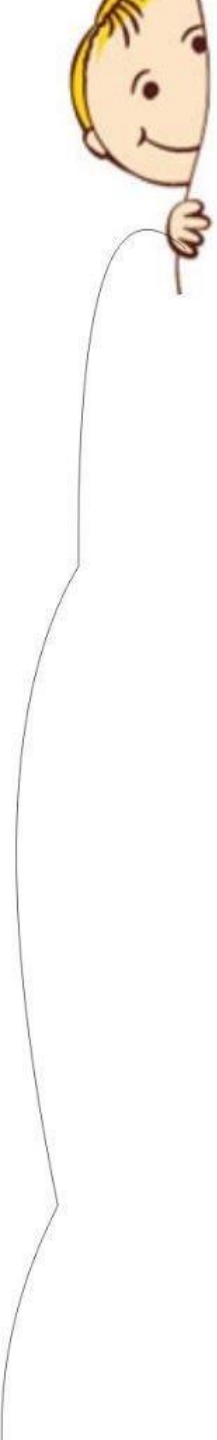
Например: большой–маленький, высокий-низкий, черный-белый и т.д.

«Думай, отвечай, бросай»

Можно играть всей семьей. Мама бросает ребенку мяч, называет цвет или вкус. Ребенок, возвращая мяч папе и должен постараться быстро назвать предмет этого цвета или вкуса. Затем папа бросает мяч, называет размер или геометрическую форму. Ребенок называет предмет определенного размера или геометрической формы и бросает мяч маме. Игру можно усложнять, добавляя что-то свое.

«Закончи слово»

Вы будете начинать слово, произнося первый слог, а ребенок — его заканчивать. Потом можно поменяться и ребенок будет начинать произносить первый слог, а вы заканчивать. Играть в эту игру можно по дороге в садик, на прогулке, в транспорте и т. д.



Спасибо за внимание!