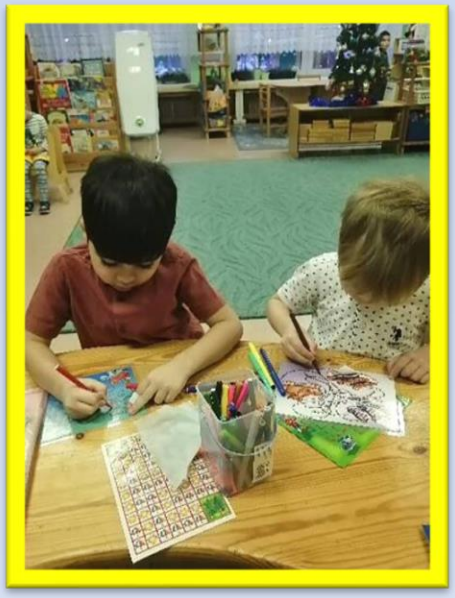
НЕДЕЛЯ ИГРЫ И ИИГРУШКИ

ГРУППА «ПЧЕЛКИ»

Игра – это особый вид активности ребенка, позволяющий ему в безопасной ситуации накапливать свой эмоциональный и социальный опыт, получать знания и совершенствовать имеющиеся навыки. Игра – основной источник радости.

ДЕНЬ ПАЗЛОВ И ГОЛОВОЛОМОК



ДЕНЬ НАСТОЛЬНЫХ ИГР

Детская игра это:

Один из основных факторов развития ребенка;

1. Способ приобщения ребенка к миру культуры;

2. Щадящая форма обучения ребенка жизненно важным умениям;

3. Способ ознакомления ребенка с широким спектром видов человеческой деятельности;

4. Способ мягкого корректирования поведения ребенка;

5. Деликатное диагностирование уровня развития разнообразных способностей ребенка;

6. Форма социально-психологического тренинга;

7. Способ психолого-педагогической помощи ребенку в решении реальных жизненных проблем;

8. Наиболее простой способ формирования дружеских отношений

ДЕНЬ КОНСТРУИРОВАНИЯ

В играх среднего дошкольного возраста проявляются первые ростки дружбы, начинаются общие переживания, открываются большие возможности для воспитания таких качеств как доброжелательность, вежливость. Заботливость, любовь к ближнему.

Игра – не пустая забава. Она необходима для счастья детей, для их правильного здоровья

- ***Дети очень любят играть. На площадке, на улице, во дворе всегда можно увидеть ребятишек, которые скачут на конях, сделанных из палок, пускают по канавкам самодельные пароходы, пекут пироги из песка.***

День русской народной игры и игрушки

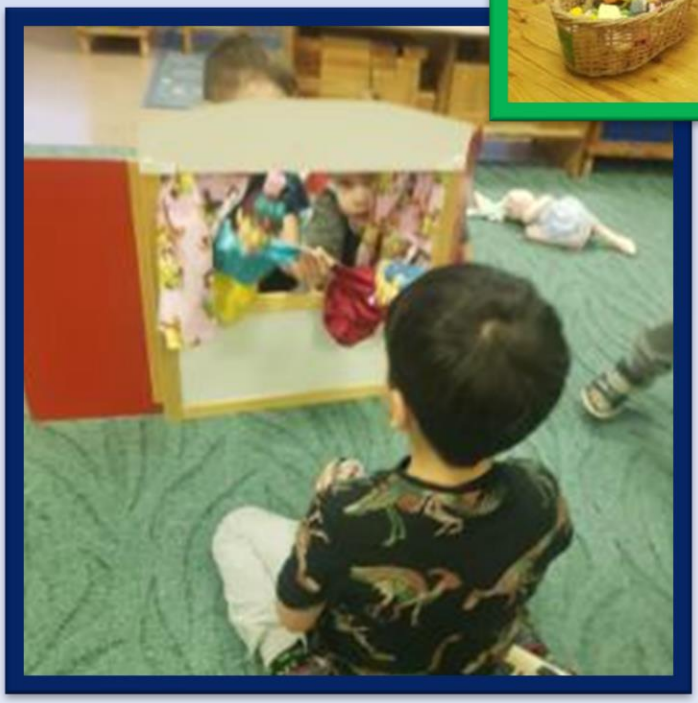
Ребенку доступно и понятно народное творчество, а значит, и интересно.

День сюжетно – ролевых игр

Дети обычно в игре изображают то, что их интересует, что им нравится. Воспитатель заботится о том, чтобы игры были разнообразными, полезными для детей.

ДЕНЬ ЛЮБИМОЙ ИГРУШКИ

День театра , театрализованной игрушки и драматизации



Театрализованная игра –

является эффективным средством социализации дошкольника в процессе осмысления им нравственного подтекста литературного или фольклорного произведения.