НЕДЕЛЯ ИГРЫ В 4 ГРУППЕ НЕВАЛЯШКИ

ИГРА В ЖИЗНИ РЕБЕНКА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА.

Игра- это не только удовольствие и радость для ребенка, что само по себе очень важно. Играя , дети познают окружающий мир, изучают цвета, форму, свойства материала и пространства итд.

В игре у ребенка раскрываются такие его возможности, которые еще не реализуются в обыденной жизни: в игре ребенок бывает сильнее, добрее, выносливее, сообразительнее, чем во многих других ситуациях.

Игра формирует познавательные способности, речь, и произвольность поведения.

Игра для ребенка – это реальный мир, в котором он живет «сейчас», а не «потом».

Можно сказать, что игра это машина времени: она дает ему возможность пожить той жизнью, которая ему предстоит через много лет.

Ребенок постоянно импровизирует в игре. Игра развивает у ребенка коммуникативные способности, он должен научиться устанавливать со сверстниками определенные взаимоотношения.
Игра особо требовательна к развитию речи ребенка (объясниться, договориться)

В какие игры мы играем

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

«НАЙДИ ВАГОНЧИК ДЛЯ ЗАЙЧИКА» «НАКОРМИ ПТИЧКУ»

ИГРЫ НА СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ.

«РАЗНОЦВЕТНАЯ ДОРОЖКА» «ЦВЕТНЫЕ ЛЕНТОЧКИ»

«СОРТЕР» «ЛОТО ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ» «КТО? ЧТО? ЕСТ» «ИГРА С ПРИРОДНЫМ МАТЕРИАЛОМ»

МЫ ИГРАЕМ И СТРОИМ

«КУКЛА В ГОСТЯХ У РЕБЯТ» «ИГРЫ С ВОДОЙ»

«ДОСОЧКИ СЕГЕНА»
«ЧЕЙ МАЛЫШ»
«НАЙДИ МОРДОЧКУ»

ЧЕМУ ИГРА УЧИТ ДЕТЕЙ?

* Доверять друг другу
* Посмотреть на себя со стороны
* Стремиться к справедливости
*Свободно выражать свои чувства
*Делать выбор
*Переживать свой гнев, зависть
*Эмоционально вживаться в сложный социальный мир взрослых.

ЧЕМУ ИГРА УЧИТ НАС?

*Говорить с ребенком на его языке.

*Открывать для себя давно забытый способ обучения через подражание, через эмоциональное чувство переживание

*Оживлять в себе детские черты.