ГБДОУ №60 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
Г.САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Группа № 5 «Жемчужинка»

Неделя игры и игрушки

Подготовили воспитатели:
Мишина Е.П., Корсакова Е.Н.

Игра занимает важное место в жизни ребенка и является его естественным состоянием.

Игра доставляет ребенку радость, сопровождается положительными эмоциями: он удивляется, радуется от получения новой информации, достижения желаемого результата, общения со взрослыми и сверстниками.

Во время игры формируются внимание, воображение, память, мышление, развиваются такие важные качества, как активность, самостоятельность в решении игровых задач.

Именно в игре формируются первые положительные отношения со сверстниками: интерес к играм других детей, желание включиться в их игру, первые совместные игры, а в дальнейшем — умение считаться с интересами сверстников.

«Игра не пустая забава.
Она необходима для счастья детей,
для их здоровья и правильного развития».

Д.В.Менджерицкая

День конструирования

Цель: Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов. Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Задачи: формирование у детей познавательной и исследовательской деятельности, стремление к умственной деятельности, приобщение к миру технического и художественного изобретательства

День спортивных и подвижных игр

Цель. Развитие физических и умственных способностей, освоение правил поведения, эстетических ценностей общества.

Задачи: Выполнять движения в соответствии с текстом.

Развивать умения выполнять характерные движения; упражнять детей в беге, учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей, убегать, услышав последние слова текста;

Формировать партнёрские взаимоотношения между ребятами. Доставить детям радость от игры в коллективные игры.

Спортивные и подвижные игры на свежем воздухе

Цель: формирование интереса у детей к подвижным играм; изучение подвижных игр, в которые интересно будет играть на свежем воздухе и в помещении с друзьями и родителями.

Задачи:

научиться играть в подвижные игры;

способствовать всестороннему развитию воспитанников (физическому, эмоционально-волевому);

укреплять здоровье (опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую, дыхательную системы);

формировать навык следовать условиям игры;

стимулировать желание вступать во взаимодействие со взрослыми и детьми;

воспитывать необходимость чувствовать себя частью коллектива.

День театрализованных игр

Цель: познакомить с различными видами театра (кукольным, настольным, пальчиковым, театром теней, театром на фланелеграфе);

Задачи: формирование навыков коллективного взаимодействия при подготовке инсценировок; развитие творческого потенциала детей; развитие эмоционально-волевой сферы (учиться сопереживать персонажам, ярко выражать эмоции радости, грусти, а также учиться контролировать свои чувства)

Игры-драматизации

Цель: Формировать у детей интерес к играм – драматизациям; способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, побуждать детей к активному участию в театрализованной игре.

День настольных игр

Цель: познакомить с различными видами настольных игр

Задачи: развитие процессов мышления, внимания, памяти, воображения и речи; тренировка усидчивости, дисциплинированности и умения доводить начатое дело до конца; воспитание уступчивости, толерантного отношения к партнёрам, а также умения сотрудничать.

День сюжетно-ролевых игр

Цель: создать эмоционально положительный настрой, развивать координацию движений

Задачи: планомерно обогащать опыт детей; развивать игровые умения детей; научить вести игровой диалог сообразно роли; взаимодействовать в игре в соответствии с сюжетом; договариваться; следовать игровым правилам; доставить радость от совместных игр

«Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире».

Сухомлинский В.А.