

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 60 Приморского района Санкт-Петербурга

Принято
Общим собранием работников ГБДОУ № 60
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 17.04.2023 № 2

Утверждено
Заведующим ГБДОУ № 60
Приморского района Санкт-Петербурга
Т.А. Голубева

Приказ от 18.04.2023 № 31-о/д



Подписан: Голубева Татьяна
Александровна
DN: C=RU, OU=Заведующий, O=ГБДОУ
№60 Приморского района
Санкт-Петербурга, CN=Голубева Татьяна
Александровна, E=gdou60.prim.spb@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: Санкт-Петербург
Дата: 18.04.2023 15:37:17

Отчет о самообследовании ГБДОУ № 60 за 2022 год.

1. Анализ образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика ГБДОУ.

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №60 Приморского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование	ГБДОУ №60 Приморского района Санкт-Петербурга
Тип	образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	государственное учреждение
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального назначения – Санкт-Петербурга осуществляют Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Приморского района Санкт-Петербурга (далее –администрация района)
Дата ввода в эксплуатацию	1989 год.
Адреса и телефоны	197372, Санкт-Петербург, Комендантский проспект, дом 28, корпус 3, литера А (812) 349-72-70 (812) 349-88-12 (812) 395-31-15 Факс: +7 (812) 349-05-37
Транспортное расположение	М. Комендантский проспект
Электронная почта	gdou60.prim.spb.ru
Адрес сайта	http://dou60.ru/
Режим работы	7.00-19.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Основные уставные документы	

Устав	Зарегистрирован 18.03.2015 Межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу Утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.01.2015 №226-р
Лицензия	Серия 78Л02 №0001657, регистрационный №2703 от 01.02.2017, срок действия: бессрочно
Проектная мощность здания	
240 детей (10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы кратковременного пребывания)	

2. Анализ системы управления.

2.1. Характеристика сложившейся в ГБДОУ системы управления. Организационная структура управления детским садом представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль, за деятельностью всех структур. Органы самоуправления ГБДОУ:

- Педагогический совет и Общее собрание работников ГБДОУ.

Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса. Непосредственно управление ГБДОУ №60 осуществляет заведующий, Голубева Татьяна Александровна, которая действует от имени учреждения в соответствии с Уставом. На втором уровне управление осуществляет старший воспитатель и заместитель заведующего по АХР, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые старшим воспитателем и заместителем заведующего по АХР в пределах их компетенции также обязательны для всех работников. Третий уровень управления осуществляют воспитатели, учителя - логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители и другие специалисты. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.



2.2. Коллегиальные органы управления в ГБДОУ.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ являются:

- Общее собрание работников ГБДОУ № 60, (далее – Общее собрание),
- Педагогический совет ГБДОУ № 60 (далее – Педагогический совет).

К компетенции Общего собрания относится:

- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГБДОУ, а также отчета о результатах самообследования ГБДОУ;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов ГБДОУ;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ГБДОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ГБДОУ;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов заведующего ГБДОУ и коллегиальных органов управления ГБДОУ по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности ГБДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим, коллегиальными органами управления ГБДОУ.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление Образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ГБДОУ;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

2.3. Сведения об органах государственного - общественного управления в ГБДОУ.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно - образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ созданы:

- совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- профессиональный союз работников ГБДОУ.

По итогам 2022 года система управления ГБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.4. Система взаимодействия с организациями - партнёрами для обеспечения образовательной деятельности.

Социальные партнеры ГБДОУ в 2022 году.

Партнеры, способствующие оптимизации уровня управления и качества предоставляемых услуг в ГБДОУ:

- Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Приморского района Санкт-Петербурга;
- Отдел образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга;
- ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга;
- Территориальная организация профсоюза работников образования и науки;
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.

Партнеры, способствующие повышению уровня профессиональной компетентности работников ГБДОУ:

- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;
- ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»;
- ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга;
- Центр развивающих игр Воскобовича.

Партнеры, участвующие в совместной деятельности с детьми:

- Централизованная библиотечная система Приморского района Санкт-Петербурга;
- Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс».

2.5. Инновационные методы и технологии управления.

В целях эффективного развития кадрового потенциала, широко применялся метод взаимоконтроля и метод повышения квалификации кадров за счет использования внутренних резервов педагогического коллектива. Разработаны новые игры и пособия с применением ИКТ-технологий, для пополнения медиатеки детского сада.

В работе ГБДОУ используются различные технологии:

- проектная деятельность;
- Мимио - проекты;
- Смарт доска;
- Интерактивная песочница;
- Развивающие игры Воскобовича;
- Экспериментальная деятельность;
- Методика музыкального развития К. Орфа и т.д.

2.6. Оценка эффективности влияния системы управления на повышение качества.

По вопросу эффективности управления следует отметить:

- компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса;
- эффективность системы развития кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования, контроля;
- эффективность системы взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- положительную ориентацию материально-технического оснащения.

3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников ГБДОУ.

3.1. Анализ и оценка программы развития.

По всем направлениям программа выполняется.

3.2. Анализ и оценка образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ.

Анализ и оценка качества подготовки воспитанников.

В 2022 учебном году воспитание и обучение детей в детском саду осуществлялось по Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности.

В основе образовательного процесса в ГБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках

организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;

- самостоятельная деятельность воспитанников.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ГБДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

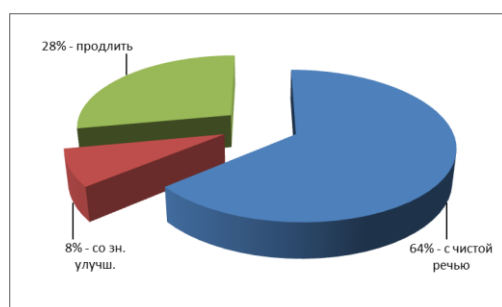
В ГБДОУ проводится педагогическое наблюдение для построения образовательного маршрута, для планирования работы, для составления рекомендаций родителям. Результаты таких наблюдений радуют и специалистов, и воспитателей. Они показывают, как ребенок развивается, его достижения, над чем еще нужно поработать, как помочь ребенку в решении его личностных задач, как будущего ученика. Результаты обследования детей подготовительных групп показывают, что практически все дети готовы к школе, более 50% детей уходит в школу, с высокими показателями готовности по всем параметрам, остальные с хорошими. Нет детей не готовых к школе.

Работа логопункта за 2022 год.

В группе логопункта с диагнозами НПОЗ, ФФНР, ФНР занимались коррекцией речи 50 человек.

К выпуску в массовую школу подготовлены 36 детей подготовительных групп: 32 с чистой речью, 4 со значительным улучшением.

14 детей **старшего возраста** продлить работу в следующем учебном году.



Выводы:

По результатам работы за 2022 год можно констатировать наличие стабильных результатов в коррекции речи у детей подготовительной группы.

Дети старшего возраста продлены в связи с возрастными особенностями и сложными речевыми нарушениями.

Анализ работы педагога-психолога за 2022 год

Сравнительный анализ уровня развития познавательных процессов детей в течение года.

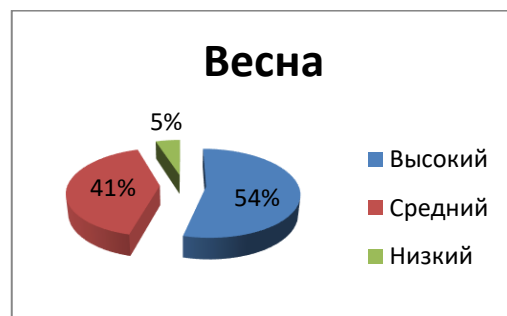
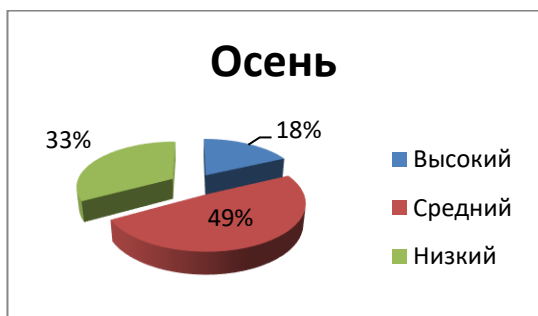
Возрастная группа	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
Уровни познавательного развития						
Младшие	20%	68%	12%	5%	75%	20%
Средние	2%	68%	30%	0%	68%	32%
Старшие	10%	68%	22%	3%	60%	37%
Подготовительная группа № 5						
Познавательное развитие	8%	72%	20%	-	52%	48%
Школьная зрелость	-	-	-	-	26%	74%
Мотивационная готовность	31%	58%	11%	33%	47%	20%
Подготовительная группа № 12						
Познавательное развитие	38%	58%	4%	12%	54%	34%
Школьная зрелость	-	-	-	19%	46%	35%
Мотивационная готовность	41,5%	41,5%	17%	30%	27%	43%

Выводы: в течение 2022 года выполнена работа по всем основным направлениям работы педагога-психолога. Анализ полученных результатов показал, что проведенная работа оказалась эффективной.

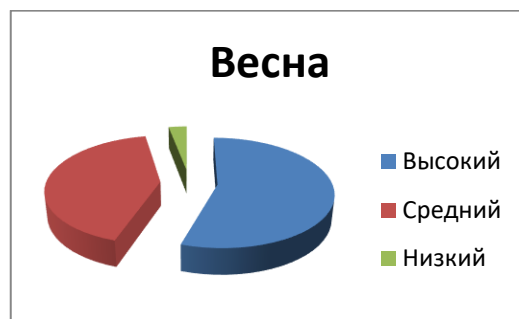
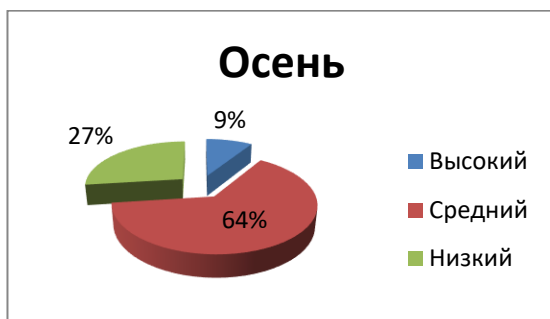
Дети, входившие в группу наблюдения, улучшили свои индивидуальные показатели. Поведенческие особенности детей частично скомпенсированы, частично требуют дальнейшей коррекционно-развивающей работы. Взаимодействие с семьями воспитанников в ходе индивидуальных и групповых форм работы позволило реализовать психопрофилактическое и просветительское направление.

Мониторинг физических качеств детей подготовительных групп

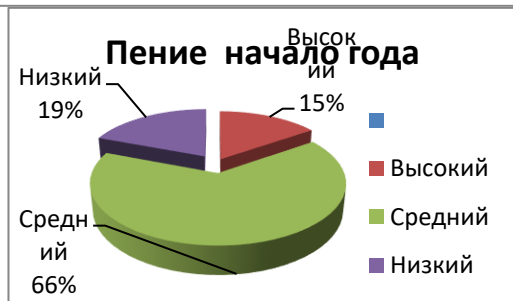
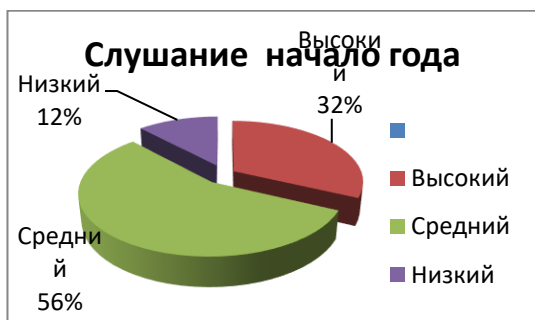
Подготовительная группа № 12

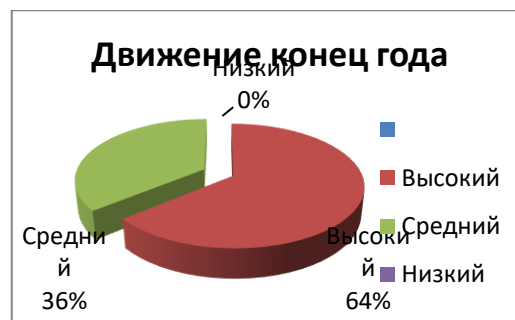
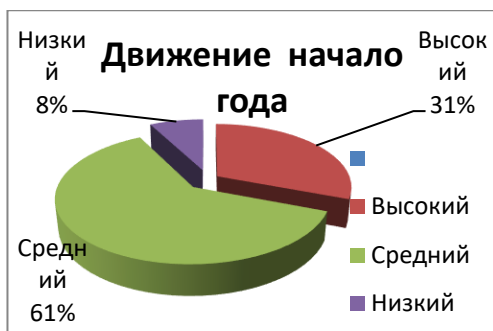


Подготовительная группа № 5



Усвоение программы музыкального развития воспитанниками





В 2022 году были организованы следующие дополнительные платные образовательные услуги:

1. «Цветные ручки»;
2. «Здравствуй картина»;
3. «Лингвистические игры для детей старшего возраста»;
4. «Интеллектуальное развитие старших дошкольников»;
5. «От А до Я»;
6. «Здоровый малыш»;
7. «Обучение детей плаванию»;
8. «Созвучие»;
9. «Звук в ладошке»

Эти занятия также способствуют всестороннему развитию детей. Результативностью работы воспитательно - образовательной системы и повышения качества образования в ГБДОУ также явились следующие достижения воспитанников:

- Победители фестиваля детского дошкольного творчества «Солнечный круг» 2022 1 место;
- 3 место в районном открытом конкурсе детского творчества «Дорога и мы» 2022г.;
- Победители конкурса детского творчества «Танцевальный калейдоскоп -2022г» 3 место;
- Победители районного конкурса «Веселые нотки» 2 и 3 место;
- Победители районного конкурса «Страшная сказка» 1 место;
- Победители районного конкурса «Майский вальс» 2 место;
- Победители районного конкурса «Сказка за сказкой» 1 место;
- Победители районной интеллектуальной игры «Умный совок» 1 место.

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Организована подписка на журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник воспитателя дошкольного учреждения», «Управление дошкольным образовательным учреждением» и приложения к нему, «Методист дошкольного образовательного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», и др.

Имеется доступ к Интернет-ресурсам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.

5. Анализ и оценка состояния воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

6. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений.

В ходе реализации государственного задания ГБДОУ постоянно совершенствуется модель воспитательно-образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей. В детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела. В работе с родителями воспитанников были использованы следующие формы работы:

- групповые родительские собрания по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ;
- праздники (осенний, экологический, новогодние, районный фестиваль «Солнечный круг», конкурс чтецов и т.д.);
- выставки (осенний сундучок, елочка-красавица, проекты групп и т. д.);
- конкурсы;
- мастер-классы;
- участие родителей в праздниках ДОУ;
- консультации педагогов и специалистов ДОУ для родителей;
- индивидуальные беседы с родителями;
- оформлялись наглядно-информационные материалы в групповых родительских уголках и стендах ДОУ.

Все материалы размещены на сайте ДОУ и на странице ГБДОУ ВКонтакте. Результатом работы педагогов и специалистов с родителями воспитанников явилось повышение педагогической грамотности родителей воспитанников, стабилизация внутрисемейных отношений, заинтересованность родителей воспитанников в образовательном процессе, жизни ДОУ. Родители совместно с детьми участвовали в конкурсах, проводимых в ДОУ, были награждены грамотами.

7. Анализ организации образовательного процесса.

7.1. Анализ и оценка учебного плана.

Учебный план выполнен. Структура, характеристика, механизмы составления подтвердили свою эффективность.

7.2. Анализ нагрузки воспитанников.

- Соответствует требованиям СанПиН.

7.3. Годовой учебный график требует корректировки с учетом возможных карантинных и периодов повышенной заболеваемости детей.

7.4. Система организованной образовательной деятельности эффективна. Учтены индивидуальные особенности групп.

7.5. Анализ режимов дня. В наличии для каждой возрастной группы:

- основные режимы на период сентябрь-май,
- на летний период,
- система гибкого режима,

- гибкий режим на случай плохой погоды,
- система щадящего режима,
- режимы двигательной активности.

7.6. Соблюдение принципа преемственности обучения, сведения о наполняемости групп.

Анализируя посещаемость детей за 2022 год, можно с уверенностью сказать, что, несмотря на снижение показателей здоровья детей, поступивших в начале учебного года, в детском саду стабильно низкая заболеваемость. Сохранение контингента воспитанников и укрепление социальной защищенности семьи позволяют обеспечивать постоянно совершенствующая система физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ, а также увеличение доли участия родителей в этой работе.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ГБДОУ №60

Показатели	2022 год		
	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Среднесписочный состав	263	51	212
Число пропусков дето дней по болезни	8698	2647	6051
Число пропусков на одного ребенка	76,1	52	24,1
Средняя продолжительность одного заболевания	23,5	26	21
Количество случаев заболевания	391	103	288
Количество случаев на одного ребенка	1,65	2	1,3
Показатель на 1000	1583,5	2020	1147
Количество часто болеющих детей	9	5	4
Индекс здоровья №15%-40% 2022год		20%	25%

8. Анализ качества кадрового обеспечения.

8.1. Анализ профессионального уровня кадров.

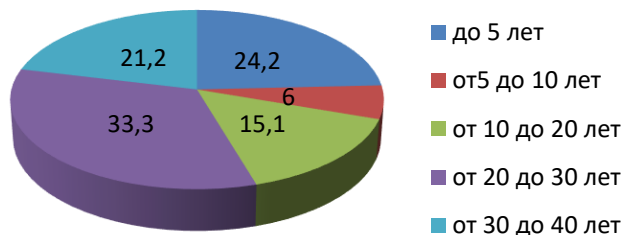
В ГБДОУ работает 34 педагога («Почетный работник общего образования РФ» - 4 педагога, «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек, «Почетная грамота Министерства Образования и Науки РФ» - 8 педагогов, награждены знаком «За гуманизацию школы Санкт – Петербурга» - 2 педагога). Для обеспечения нового качества воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ все педагоги имеют педагогическое образование, приоритетные направления работы,

методические разработки, обеспечивающие непрерывность образования и воспитания детей разного возраста, интеграцию и комплексность образовательного процесса в каждой возрастной группе. В условиях интенсивного педагогического процесса, эффективно обеспечивая его целостность, все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах-практикумах, педагогических советах, проводят открытые мероприятия для специалистов района, города, РГПУ им. А. И. Герцена, СПб АППО, ЛОИРО и специалистов других регионов РФ, обучаются на курсах, семинарах. В ДОУ кроме воспитателей, имеются следующие специалисты:

- учителя – логопеды;
- педагог – психолог;
- инструктор по физической культуре;
- инструкторы по физической культуре (Плавание);
- музыкальные руководители;
- воспитатель по рисованию;
- воспитатель по культурологии.



Стаж работы педагогов



8.2. Творческие достижения педагогов.

- Музыкальный руководитель Кепко О.Н. приняла участие в районном конкурсе «Веселые нотки». 2 место
- Музыкальные руководители Кепко О.Н. и Паскаленко Е.А. приняли участие в районном конкурсе «Танцевальный калейдоскоп». 2 место
- Воспитатели Атарщикова В. Е. и Акимова О.М. приняли участие в районном конкурсе «Мини-музей в ДОУ». 1 место
- Воспитатели Запорожец Г.А. и Дубровина И.Н. приняли участие в районном конкурсе «Сказка за сказкой» 1 место.
- Воспитатель Трифонова Е.Ю. приняла участие в районном конкурсе «Вершина педагогического мастерства» в номинации «Организация сюжетно-ролевой игры в средней группе» 1 место.
- Педагоги ДОУ приняли участие в конкурсе «Битва хоров».

8.3. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства.

Развитие кадрового потенциала ГБДОУ осуществляется в следующих направлениях:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников, а также работников пищеблока на базе учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования;
- аттестация руководящих и педагогических работников;
- профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений;
- дистанционное обучение;
- самообразование;
- участие в методических мероприятиях на уровне ГБДОУ, района, города (в объединениях, творческих группах, семинарах, конференциях, консультациях, лекциях и др.);
- за счет использования технологий педагогического взаимодействия, а также взаимодействия в социальных сетях;
- участие в семинарах, мастерских, педсоветах, вебинарах.

В 2022 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации - 6 педагогов.

- Аттестация кадров:

Успешно прошли аттестацию 11 педагогов.

8.4. Укомплектованность ДОУ кадрами.

Вакансий нет.

8.5. Порядок установления заработной платы работников ДОУ, в том числе надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат; заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда. Начисление заработной платы в ГБДОУ регулируют следующие локальные акты:

- Положение о системе оплаты труда;
- Положение о порядке материального стимулирования работников;
- Приложение №1 «Показатели эффективности деятельности педагогического работника»;
- Приложение №2 «Порядок расчета надбавок стимулирующего характера по показателям эффективности деятельности педагогическим работникам»;
- Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат.

8.6. Состояние документации по аттестации педагогических работников.

В наличии:

- нормативные документы;
- копии распоряжений Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

9. Анализ учебно-методического обеспечения.

9.1. Система методической работы ДООУ. Система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов внутри ГБДОУ и использование интерактивных форм работы с педагогическими работниками.

В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы по образовательным областям, пособия, игры и игрушки. Имеется коллекции открыток, значков, часов, скульптур малых форм, животных... Имеются видео материалы по темам, электронный каталог тематических разработок...

9.2. Содержания методической работы напрямую соответствует задачам, стоящим перед ГБДОУ, в том числе Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ.

9.3. Формы организации методической работы.

1. Самообразование в соответствии с индивидуальными планами самообразования педагогов.
2. Посещение открытых мероприятий, проводимых педагогами ГБДОУ для родителей, на районном и городском уровне, а также взаимопомощь открытых мероприятий.
3. Повышение квалификации с использованием внутреннего кадрового потенциала.

10. Анализ материально-технической базы.

10.1. Состояние и использование материально-технической базы. Оборудование всех помещений ГБДОУ, где находятся воспитанники, соответствует ФГОС к условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей. В каждой группе имеются следующие помещения:

- групповая комната, спальная комната, туалетные комната, раздевалка.

Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.

В детском саду имеются:

1. групповые помещения — 11
2. кабинет заведующего 1
3. методический кабинет — 1
4. кабинет учителя — логопеда — 2
5. кабинет педагога — психолога -1
6. кабинет социального педагога -1
7. театральная студия — 1
8. музыкальный зал-1
9. физкультурный зал — 1
10. изба русского быта-1
11. изостудия -1
12. кабинет Петербурговедения -1
13. пищеблок — 1
14. прачечная — 1
15. медицинский кабинет -1

- 16. бассейн — 1
- 17. зал сухого плавания -1
- 18. зимний сад -1

Групповые помещения оборудованы с учетом возраста воспитанников. Мебель соответствует антропометрическим показателям детей.

Материально – техническая база детского сада постоянно пополняется за счет бюджета, за счет платных образовательных услуг. В 2022 году были приобретены 2 МФУ, Логопедическое умное зеркало. На территории ДОУ были установлены: «Экотропа», 2 спортивные площадки, Метеостанция. Для работы с детьми приобретались канцелярские товары (бумага, пластилин, клеящие карандаши, карандаши цветные, краски, фломастеры и др. канцелярия).

10.2. Соблюдение в ГБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности. В наличии:

- автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), световая «Молния -12»;
- звуковые «АМ-1 Орфей»
- охранная сигнализация (ОС), звуковой «Сирена», объемные «Фатон -9», магнито-контактные «КМК»;
- система контроля и управления доступом (СКУД), домофон «Визит»;
- система формирования, приема и передачи телематических сигналов (СФППТС), ЛУСМО, ЦАСПИ;
- средства пожаротушения, тревожные кнопки, договоры на обслуживание с соответствующими организациями;
- акты о состоянии пожарной безопасности.

В ГБДОУ проводились учебно-тренировочные мероприятия на случай пожара и террористического акта.

10.3. Состояние территории ГБДОУ.

Оснащение и оборудование групп и прогулочных площадок строго соответствует СанПиН 1.2.3685-21, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации; Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83. В детском саду разработаны инструкции по охране труда для работников ГБДОУ как для организации отдельных режимных моментов с детьми, так и по эксплуатации оснащения и оборудования. Прогулочных площадки освещены. Поставлены видеокамеры, которые транслируются на Смольный. На территории ДОУ были установлены: «Экотропа», 2 спортивные площадки, метеостанция.

10.4. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся.

Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы. А также проведение санитарно - просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно - оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки. Все мероприятия соответствуют системе оздоровительной работы в ГБДОУ на 2022 учебный год.

10.5. Оценка качества организации питания анализируется и оценивается.

Организация горячего питания в детском саду осуществляется обслуживающими организациями по результатам конкурсных процедур в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Организация питания осуществляется в соответствии с циклическим десятидневного меню для организации питания детей, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные

образовательные учреждения Санкт-Петербурга, разработано согласно примерному меню.

➤ В детском саду организовано 4-хразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник. В дошкольном учреждении работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль, за организацией питания. Состав Совета по питанию утверждается руководителем ГБДОУ. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. В целом работа по организации питания в 2022 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

11. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

В апреле 2022 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей), в котором приняли участие 151 человек. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91,8 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89,4 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 72,9 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 83,5 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90,6 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

12. Анализ финансово-экономической деятельности.

Бюджетное финансирование. Распределение средств по источникам их получения

План финансово-хозяйственной деятельности 2022 года выполнен на 100% Объем средств учреждения, выделенный на 2022 год исполнен. По источникам получения финансовых бюджетных средств в 2022 году на 01.01.2023 исполнено:

Распределение бюджетных средств на 01.01.2023

финансовая статья	исполнено на 01.01.2023 (в %)
ст.211 (оплата труда сотрудников)	98,46
ст.221 (услуги связи: радиоточки, телефоны основные)	99,0
ст.223 (коммунальные услуги)	100
ст.225 (услуги по содержанию имущества: вывоз мусора, вывоз снега; дезинсекция, дератизация, дезкамерная обработка, обслуживание газоанализаторов, обслуживание КСОБ, огнезащитная обработка чердака, очистка дымоходов, вентканалов)	100

ст.226 (медосмотр; обучение по пожарной безопасности, по охране труда и т.п.; разработка проектно-сметной документации фасада здания; разработка тех. условий по противопожарной защите помещений)	100
ст.262 (социальное обеспечение)	100
ст.290 (гос.пошлина, штрафы, пени)	100
ст.310 (мебель, оборудование для столовых, пищеблоков)	100
ст.346 (хозяйственные товары)	100

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Пользуются льготами по оплате за содержание детей в детском саду родители: 2,3% детей - дети сотрудников ГБДОУ, 2 % - дети сотрудников других ОУ. Остальным родителям воспитанников предоставляется компенсации в зависимости от категории семьи. Льготы и компенсации предоставляются на основании заявления и подтверждающих документов.

Выводы:

Анализ деятельности детского сада выявил стабильные показатели в деятельности ГБДОУ.

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

- В ГБДОУ работает коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному совершенствованию.

Основные нерешенные проблемы:

- Замена освещения в музыкальном зале;

При планировании задач на новый учебный год коллектив ДОУ учитывает следующее:

- Нормативно - правовые документы РФ;
- Программу Развития ДОУ;
- Итоги деятельности учреждения за 2022 г;
- Реальные ресурсы ДОУ (кадровые, материально - технические, методические, информационно-коммуникационные);
- Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ГБДОУ №60)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	263

	числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	260
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	263/98,8%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	263
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/57,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/51,5%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/42,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/36,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/100%
1.8.1	Высшая	24/72,7%
1.8.2	Первая	9/27,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8/24,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/21,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 6,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/15,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	33/263

	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Социального педагога	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,69 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	281 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ

Голубева Т.А.