



## Аннотация к рабочей программе дополнительной образовательной программы дополнительного образования «Интеллектуальное развитие старших дошкольников»

Поступление в школу это важный и ответственный шаг в жизни каждого ребенка и его родителей. Современная школа предъявляет достаточно высокие требования будущему школьнику и малыш должен быть к ним готов. Успешное овладение учебной деятельностью во многом зависит от: уровня развития личностно – мотивационной сферы ребенка (отношение к обучению); интеллектуального (умственного) развития; умений и навыков. Интеллектуальное развитие включает в себя особенности развития памяти, внимания, восприятия, мышления и речи. Умения и навыки оцениваются по работоспособности, по развитию мелкой моторики, по целенаправленности и произвольности деятельности ребенка (умение работать по правилу).

Введение интеллектуально - развивающих занятий в образовательный маршрут старших дошкольников поможет им быстрее и проще адаптироваться к школе и более успешно овладеть учебной деятельностью. С этой целью была разработана программа «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста», которая включает в себя комплекс интересных занятий.

**Адресат программы:** Дети старшего дошкольного возраста 6-7 лет

**Цель программы:** Цель - Развитие высокого уровня познавательных процессов детей, при котором возможно их успешное обучение в школе и адаптация к новым социальным условиям.

Для достижения данной цели формируются следующие **задачи:**

1. Тренировка познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста.
  - Тренировка свойств внимания (объема, концентрации, устойчивости, произвольности).
  - Тренировка памяти (зрительной, слуховой, фонематической).
  - Тренировка мышления и речи.
  - Тренировка зрительного восприятия.
  - Тренировка творческого воображения.
2. Формирование навыков учебной деятельности: работоспособности, развитие мелкой моторики, целенаправленности и произвольности деятельности ребенка (умение работать по правилу).
3. Создание условий для эмоционального комфорта и формирование навыков социального общения.