



## Аннотация к рабочей программе дополнительной образовательной программы дополнительного образования «Лингвистические игры для развития речи детей старшего дошкольного возраста»

Своевременное овладение правильной речью имеет важное значение для формирования полноценной личности ребенка, для успешного обучения его в школе и для дальнейшей трудовой деятельности. Чтобы начать говорить необходимо, овладеть языком как устройством, обеспечивающим восприятие и порождение речи. С точки зрения своей организации язык представляет собой совокупность языковых единиц разного ранга (звуков, слов, предложений), а также правил их конструирования и употребления.

Речевая деятельность есть особый вид деятельности, совокупность действий по порождению и восприятию речи. Она включает перевод определенного содержания в текст (при говорении) и извлечение содержания из текста (при слушании).

Данный курс поможет детям в формировании умения пользоваться правильной речью в общении с окружающими, понятно выражать свои мысли, говорить на родном языке чисто и выразительно, что является одним из необходимых условий полноценного развития личности ребенка.

**Адресат программы:** Содержание дополнительной образовательной программы дополнительного образования «Лингвистические игры для развития речи детей старшего дошкольного возраста» предназначено для детей от 5 до 6 лет.

**Цель и задачи программы** обучения отражают современные тенденции развития дополнительного образования.

### **Цель программы:**

- всестороннее развитие речи ребенка

Для достижения данной цели формируются следующие **задачи:**

### **Образовательные:**

- Расширение и углубление знаний о построении связных развернутых высказываний.
- Формирование навыков восприятия фонем и воспроизведения слов различного слогового состава.
- Формирование навыков звуко-буквенного анализа.
- Развитие интонационной выразительности, темпа и ритма речи.

### **Развивающие:**

- Развитие интеллектуальных способностей
- Развитие основных мыслительных процессов
- Развитие психических функций
- Развитие мелкой моторики рук и зрительно-моторной координации

### **Воспитательные:**

- Воспитывать положительные эмоции по отношению к занятиям
- Воспитывать чувство ответственности и самостоятельности
- Воспитывать и развивать общие способности ребенка: коммуникативные, познавательные, регуляторные
- Воспитание эмоциональной отзывчивости (сочувствия, сопереживания ит.д.)