



Аннотация к рабочей программе дополнительной образовательной программы дополнительного образования «От А до Я»

Своевременное овладение правильной речью имеет важное значение для формирования полноценной личности ребенка, для успешного обучения его в школе и для дальнейшей трудовой деятельности. Чтобы начать говорить, необходимо, овладеть языком как устройством, обеспечивающим восприятие и порождение речи. С точки зрения своей организации язык представляет собой совокупность языковых единиц разного ранга (звуков, слов, предложений), а также правил их конструирования и употребления. Речевая деятельность есть особый вид деятельности, совокупность действий по порождению и восприятию речи. Она включает перевод определенного содержания в текст (при говорении) и извлечение содержания из текста (при слушании).

Данный курс поможет детям в формировании умения пользоваться правильной речью в общении с окружающими, понятно выражать свои мысли, говорить на родном языке чисто и выразительно, что является одним из необходимых условий полноценного развития личности ребенка.

При этом целью курса является не только развитие речи, но и активизация мыслительной деятельности детей, развитие внимания и памяти, что необходимо для успешного и разностороннего обучения дошкольников.

Адресат программы: программа предназначена для занятий с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

Цель и задачи программы:

- развитие интереса и способностей к чтению
- овладение навыками речевого общения
- овладение мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация)
- формирование умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно

Цель: Развитие фонематического слуха, овладение мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация)

Для достижения данной цели формируются следующие **задачи:**

Обучающие

- Развитие звукобуквенного анализа и синтеза
- Развитие фонематического слуха.
- Формирование навыков восприятия фонем и воспроизведение слов различного слогового состава.
- Расширение и активизация словарного запаса, развитие связных высказываний и правильности их грамматического оформления.

Развивающие

- Развитие пальчиковой моторики.
- Развитие внимания и памяти, а также активизация мыслительной деятельности детей.
- Развитие умения правильно составлять простое предложение, а затем и сложное предложение; употреблять разные конструкции предложений в самостоятельной связной речи.

Воспитательные

- Желание сотрудничать со сверстниками, взрослыми.
- Готовить материалы для совместной деятельности.
- Заниматься вместе.
- Умение не мешать товарищам.