

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 60 Приморского района Санкт-Петербурга

Принят
Педагогическим советом ГБДОУ № 60
Протокол от _____ № _____

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ № 60

Т.А. Голубева
Приказ от _____ № _____



Подписан: Голубева Татьяна Александровна
DN: C=RU, OU=Заведующий, O=ГБДОУ №60 Приморского района Санкт-Петербурга, CN=Голубева Татьяна Александровна,
E=gdou60.prim.spb@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: Санкт-Петербург
Дата: 2023-09-08 14:40:54

**План работы
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Центра развития
ребенка - детский сад № 60
Приморского района Санкт - Петербурга
на 2023- 2024 учебный год**

Санкт- Петербург
2023г.

Анализ образовательно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.

1. Общие сведения:

Контингент детей 270 человек, в том числе детей раннего возраста 51.

Количество групп 12, в том числе групп для детей раннего возраста 4.

Виды групп: массовые 10, группы кратковременного пребывания 2.

Режим функционирования 07.00-19.00

2. Кадровое обеспечение:

Количество работающих педагогов: 35

количество вакансий педагогов 0.

Уровень квалификации:

имеют высшее образование 21, среднее специальное 14, не педагогическое 0, среднее общее 0, стаж работы педагогов до 5 лет 1, от 5-10 лет 1, 10-15 лет 3, свыше 30.

Результаты аттестации.

Имеют высшую категорию 25, первую категорию 10, вторую категорию 0, не аттестованы 0.

Повышение квалификации:

Учатся в университете 1 человек.

Прошли обучение на курсах: 6 человек.

В 2022-2023 учебном году в ГБДОУ продолжалась работа по повышению профессионального уровня педагогических кадров через различные формы методической работы: семинары, консультации, открытые просмотры педагогической деятельности, практикумы, методические объединения специалистов и прочее. В течение года проводились открытые занятия по распространению своего педагогического опыта. Основными формами работы с молодыми педагогами явились такие, как совместное изучение нормативных документов, методических и иных источников, помощь в выборе темы самообразования и его проведения, сопровождение молодого воспитателя в осуществлении планирования педагогической деятельности, организации образовательной работы с детьми, а также различные мероприятия контрольной деятельности.

3. Участие воспитанников и педагогов в конкурсах (фестивалях):

1. «Веселые нотки» 2 и 3 место;
2. «Танцевальный калейдоскоп» 3 место;
3. «Золотая лира» участие;
4. «Мини-музей в ДОУ» 1 место;
5. Фестиваль-конкурс «Талантливый ребенок» участие;
6. Конкурс для педагогов групп раннего возраста «Время играть» участие;
7. «Сказка за сказкой» участие;
8. «Разукрасим мир стихами» участие;
9. «Умный совок» 3 место;
10. Экологическая квест-игра для воспитанников старшего дошкольного возраста «Дети Земли» участие;
11. Фестиваль «Майский вальс» 2 место;
12. «Веселые старты, посвященные Дню матери» участие;
13. «Папа, мама, я – спортивная семья» участие;
14. «Веселые старты, посвященные Дню космонавтики» участие;
15. «Веселые старты, посвященные Дню защиты детей» участие;
16. «Битва хоров» участие;

17. Фестиваль «Солнечный круг» гран-при;
18. «Веселая ГТОшка» участие;
19. «Праздник на воде» участие;
20. «Рисунки на воде» 2 место;
21. «Этнокарусель» участие;
22. «Расскажи миру о своей Родине» участие;
23. Районный литературный конкурс «Страшная сказка» 1 место;
24. Районный конкурс «Дорога и мы» 3 место.

Совместные мероприятия с социальными партнерами:

- Централизованная библиотечная система Приморского района Санкт-Петербурга «Книгопарк» (в соответствии с планом);
- Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» (в соответствии с планом).

В образовательном учреждении в 2022-2023 учебном году была организована работа творческих групп, из педагогов и специалистов ДОУ по разработке комплекта методических материалов: по работе на метеостанции, космической станции, экотропе; разработка творческого концепта и сценариев проведения семинаров, педагогических советов, мероприятий различного уровня; положений к конкурсам для педагогов и воспитанников ГБДОУ. Было решено продолжать работу по данным направлениям.

4. Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ГБДОУ №60

Анализируя посещаемость детей за 2022-2023 учебный год, можно с уверенностью сказать, что, несмотря на снижение показателей здоровья детей, поступивших в начале учебного года, в детском саду стабильно низкая заболеваемость. Сохранение контингента воспитанников и укрепление социальной защищенности семьи позволяют обеспечивать постоянно совершенствующая система физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ, а также увеличение доли участия родителей в этой работе.

Показатели	2022-2023 год		
	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Среднесписочный состав	263	51	212
Число пропусков дето дней по болезни	8698	2647	6051
Число пропусков на одного ребенка	76,1	52	24,1
Средняя продолжительность одного заболевания	23,5	26	21
Количество случаев заболевания	391	103	288
Количество случаев на одного ребенка	1,65	2	1,3
Показатель на 1000	1583,5	2020	1147

Количество часто болеющих детей	9	5	4
Индекс здоровья №15%-40% 2022год		20%	25%

5. Анализ уровня реализуемых программ и технологий:

Программы и технологии реализуемые в ДОУ

В работе ГБДОУ используются различные технологии:

- проектная деятельность;
- Мимио - проекты;
- Смарт доска;
- Интерактивная песочница;
- Развивающие игры Воскобовича;
- Экспериментальная деятельность;
- Методика музыкального развития К. Орфа и т.д.

6. Организация развивающего пространства в ДОУ в группах и кабинетах

Оборудование всех помещений ГБДОУ, где находятся воспитанники, соответствует ФГОС к условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей.

Групповые помещения оборудованы с учетом возраста воспитанников. Мебель соответствует антропометрическим показателям детей.

Материально – техническая база детского сада постоянно пополняется за счет бюджета, за счет платных образовательных услуг. В 2022-2023 учебном году были приобретены 2 МФУ, Логопедическое умное зеркало. На территории ДОУ были установлены: «Экотропа», 2 спортивные площадки, Метеостанция. Для работы с детьми приобретались канцелярские товары (бумага, пластилин, клеящие карандаши, карандаши цветные, краски, фломастеры и др. канцелярия).

7. Анализ результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

В 2022-2023 учебном году воспитание и обучение детей в детском саду осуществлялось по Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности.

В основе образовательного процесса в ГБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ГБДОУ проводится педагогическое наблюдение для построения образовательного маршрута, для планирования работы, для составления рекомендаций родителям. Результаты таких наблюдений радуют и специалистов, и воспитателей. Они показывают, как ребенок развивается, его достижения, над чем еще нужно поработать, как помочь ребенку в решении его личностных задач, как будущего ученика. Результаты обследования детей подготовительных групп показывают, что практически все дети готовы к школе, более 50% детей уходит в школу, с высокими показателями готовности по всем параметрам, остальные с хорошими. Нет детей не готовых к школе.

Работа специалистов:

Анализ работы педагога психолога за 2022-2023 учебный год

Сравнительный анализ уровня развития познавательных процессов детей в течение года.

Возрастная Группа	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
Уровни познавательного развития						
Младшие	22%	64%	14%	5%	69%	26%
Средние	15%	60%	25 %	5%	65%	30%
Старшие	10%	62%	28%	3%	62%	35%
Подготовительная группа № 6						
Познавательное Развитие	26%	52 %	22%	-	57%	43%
Школьная зрелость	-	-	-	-	9%	91%
Мотивационная Готовность	26%	69%	4%	21%	62%	17%
Подготовительная группа № 8						
Познавательное Развитие	21%	63%	16 %	9%	50%	41%
Школьная зрелость				4%	28%	68%
Мотивационная готовность	42%	47%	11%	18%	68%	14%

Выводы: В течение данного учебного года выполнена работа по всем основным направлениям работы педагога-психолога. Анализ полученных результатов показал, что проведенная работа оказалась достаточно эффективной.

Дети, входившие в группу наблюдения, улучшили свои индивидуальные показатели. Поведенческие особенности детей частично скомпенсированы, но требуют дальнейшей коррекционно-развивающей работы. Взаимодействие с семьями воспитанников в ходе индивидуальных и групповых форм работы позволило реализовать психопрофилактическое и просветительское направление. Работа с педагогами проводилась по запросу.

Анализ работы учителей-логопедов за 2022-2023 учебный год

В группе логопункта с диагнозами: НПОЗ, ФФНР, ФНР занимались коррекцией речи 50 человек.

К выпуску в массовую школу подготовлены 38 детей подготовительных групп: 31 с чистой речью, 7 со значительным улучшением. Продлить на следующий учебный год 12 человек (старшая группа).

12 детей **старшего возраста** продлить работу в следующем учебном году.

С чистой речью	Со значительным улучшением.	Продлить
62%	14%	24%

Выводы:

По результатам работы за 2022/2023 учебный год можно констатировать наличие стабильных результатов в коррекции речи у детей подготовительной группы.

Дети старшего возраста продлены в связи с возрастными особенностями и сложными речевыми нарушениями.

Анализ работы инструктора по физической культуре за 2022-2023 учебный год

Мониторинг физических качеств (гибкость, сила мышц брюшного пресса, быстрота реакции)

осень		весна	
Средняя группа № 10			
низкий	54%	низкий	22%
средний	42%	средний	43%
высокий	4%	высокий	35%
Средняя группа № 9			
низкий	50%	низкий	16%
средний	45%	средний	46%
высокий	5%	высокий	33%
Старшая группа № 11			
низкий	33%	низкий	12%
средний	52%	средний	40%
высокий	15%	высокий	48%
Старшая группа № 7			
низкий	45%	низкий	11%
средний	45%	средний	45%
высокий	10%	высокий	43%
Подготовительная группа № 6			
низкий	33%	низкий	5%
средний	48%	средний	35%
высокий	19%	высокий	60%
Подготовительная группа № 8			
низкий	25%	низкий	3%
средний	50%	средний	33%
высокий	25%	высокий	64%

Анализ работы инструкторов по физической культуре (плавание) за 2022-2023 учебный год

Мониторинг (плавательные движения)

осень		весна	
Младшая группа № 5			

низкий	52,5%	низкий	2,75%
средний	23,75%	средний	9,5%
высокий	23,75%	высокий	87,25%
Младшая группа № 12			
низкий	56%	низкий	16%
средний	20%	средний	16%
высокий	24%	высокий	68%
Средняя группа № 10			
низкий	93%	низкий	55,3
средний	3,5%	средний	14%
высокий	3,5%	высокий	30,6%
Средняя группа № 9			
низкий	39%	низкий	18,5%
средний	32,75%	средний	17,25%
высокий	28,25%	высокий	64,25%
Старшая группа № 11			
низкий	34,5%	низкий	5%
средний	26%	средний	19,5%
высокий	39,5%	высокий	73%
Старшая группа № 7			
низкий	62%	низкий	25%
средний	38%	средний	21,75%
высокий	0%	высокий	53,25%
Подготовительная группа № 6			
низкий	33%	низкий	5%
средний	48%	средний	35%
высокий	19%	высокий	60%
Подготовительная группа № 8			
низкий	62,5%	низкий	23%
средний	37,5%	средний	27%
высокий	0%	высокий	50%

Выводы: Результаты мониторинга показали положительную динамику роста уровня развития воспитанников в физической деятельности в период с сентября 2022 по май 2023 учебного года.

Это позволяет сделать вывод о том, что спланированная данным образом работа, позволяет добиться высоких результатов.

Анализ работы музыкальных руководителей за 2022-2023 учебный год Усвоение программы музыкального развития воспитанниками

низкий	13%	низкий	2,6%
средний	61%	средний	49,6%
высокий	26%	высокий	47,6%

Выводы: Данные мониторинга показывают, педагогическая работа с детьми дала положительные результаты. Хорошие показатели усвоения программного материала отмечаются в разделах «Слушание» «Пение, «Музыкально-ритмические движения». Эти результаты достигнуты с сентября 2022года по май 2023 года благодаря постепенной, систематической и совместной работе музыкального руководителя с воспитателями над развитием музыкальных навыков детей.

В 2022-2023 учебном году были организованы следующие дополнительные платные образовательные услуги:

1. «Цветные ручки»;
2. «Здравствуй картина»;
3. «Лингвистические игры для детей старшего возраста»;
4. «Интеллектуальное развитие старших дошкольников»;
5. «От А до Я»;
6. «Здоровый малыш»;
7. «Обучение детей плаванию»;
8. «Созвучие»;
9. «Звук в ладошке»

Эти занятия также способствуют всестороннему развитию детей.

При анализе результатов освоения воспитанниками ОП ДО отмечены удачные решения поставленных на учебный год задач и выделены перспективы для углубленной работы в следующем 2023-2024 учебном году. Педагогическим коллективом определены приоритетные направления в работе с дошкольниками:

1. Расширение спектра здоровьесберегающих технологий;
2. Осуществление целенаправленной работы над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности, повышение профессионального роста педагогов в вопросах речевого развития дошкольников.

8. Работа Консультационного центра

В 2022-2023 учебном году консультационный центр работал в соответствии с планом работы центра, графиком работы центра. С 1 сентября 2022 г. по 30 июня 2023 г. специалистами ГБДОУ: педагогом-психологом Околызиной Т.А.; учителем-логопедом Ерофеевой Т.А. было дано 7 консультаций для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Годовой отчет о результативности работы находится в документации Консультационного центра.

9. Организация работы с семьей

В ходе реализации государственного задания ГБДОУ постоянно совершенствуется модель воспитательно-образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей. В детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела. В работе с родителями воспитанников были использованы следующие формы работы:

- групповые родительские собрания по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ;
- праздники (осенний, экологический, новогодние, районный фестиваль «Солнечный круг», конкурс чтецов и т.д.);
- выставки (осенний сундучок, елочка-красавица, проекты групп и т. д.);
- конкурсы;
- мастер-классы;
- участие родителей в праздниках ДОУ;
- консультации педагогов и специалистов ДОУ для родителей;
- индивидуальные беседы с родителями;
- оформлялись наглядно-информационные материалы в групповых родительских уголках и стендах ДОУ.

Все материалы размещены на сайте ДОУ и на странице ГБДОУ ВКонтакте. Результатом работы педагогов и специалистов с родителями воспитанников явилось повышение педагогической грамотности родителей воспитанников, стабилизация внутрисемейных отношений, заинтересованность родителей воспитанников в образовательном процессе, жизни

ДОУ. Родители совместно с детьми участвовали в конкурсах, проводимых в ДОУ, были награждены грамотами.

В апреле 2023 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей), в котором приняли участие 151 человек. Получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90,9 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89,1 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 81,8 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87,3 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 80 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

10. Анализ реализации годовых задач

№ п/п	Направления работы (задачи годового плана)	Позитивные изменения (положительные результаты)	Факторы, способствующие выполнению задач годового плана	Проблемы (недостатки)
1	Содействовать изучению и выявлению инновационных идей, прикладных разработок в педагогической практике; стимулировать инициативность и педагогическое творчество в формате мастер-классов и участия в профессиональных конкурсах.	Повышена компетентность педагогов и специалистов в части вопросов воспитания и развития детей, а также в вопросах функционирования ДОУ. Аттестация сотрудников (увеличено количество сотрудников с высшей квалификационной категорией). Педагоги и специалисты проходят обучение по программам переподготовки и курсам повышения квалификации.	Проведены консультации, как запланированные, так и по запросу. Ежемесячные индивидуальные консультации для педагогов и специалистов ДОУ.	Не выявлено
2	Формировать систему взаимодействия воспитанников с природным окружением, обеспечивая поддержку исследовательского поведения детей и проявлений	1.Повышена компетентность педагогов по экологическому воспитанию. 2.Повышено качество образовательной работы по обогащению РППС в группах 3.К положительным результатам можно	С целью организации работы по формированию экологического воспитания были созданы условия в группах по развитию предметно-пространственной среды, пополнение	Совершенствовать работу данного направления Разработать методический материал для работы на Метеоплощ

	активности инициатив.	и	отнести: <ul style="list-style-type: none"> • Создание мини- музеев • Разработаны занятия-экскурсии в мини- музея для разных возрастных групп • Разработаны игры, игры-упражнения в соответствии с темами мини- музеев • Участие в конкурсных проектах. 	ее и обогащение. Проведен ряд мероприятий, повышающих компетентность педагогов: <ul style="list-style-type: none"> - Мист по экологической теме; - Знакомство с работой Метеостанции 	адке
3	Способствовать формированию педагогов потребности тесного взаимодействия с семьями воспитанников вовлечение родителей жизнедеятельность ДОУ	у с и в	Повышена компетентность родительского сообщества в части вопросов воспитания и развития детей, а также в вопросах функционирования ДОУ. По результатам опросов и анкетирования у родителей в целом складывается мнение (положительное) в отношении в ДОУ. 1. Родители имеют свободный доступ к сайту учреждения, на котором постоянно выкладывается актуальная информация. 2. В групповых помещениях разработаны рекомендации для родителей. Папки-передвижки. 3. Родители участвуют в жизни ДОУ путем заполнения анкет и опросников с целью анализа запросов по темам. 4. Участие родителей в мероприятиях ДОУ.	Для выполнения поставленной задачи, в целях повышения компетентности родительского сообщества, был проведен ряд мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для повышения компетенции родителей: <ul style="list-style-type: none"> - «Памятки» на сайт ДОУ; - Проведены мероприятия с участием родителей 	Не выявлено
4	Обновление содержания совершенствование методов обучения и	и	Обмен опытом педагогов и специалистов ДОУ. Посещение открытых	Проведены мастер-классы и открытые мероприятия в рамках ДОУ	Совершенствовать работу данного

воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации и вовлечённости дошкольников образовательный и воспитательный процессы.	мероприятий в детских садах Санкт-Петербурга		направления
--	--	--	-------------

Вывод: В результате анализа работы за 2022-2023 учебный год были сделаны следующие выводы:

- работа коллектива в ГБДОУ №60 была направлена на успешное решение поставленных годовых задач, велась систематически и планомерно;
- образовательную работу можно считать проведенной на удовлетворительном уровне;
- педагогический коллектив старается овладеть новыми технологиями и методиками по воспитанию и обучению дошкольников, организует различные формы обучения и воспитания детей, ориентируясь на возрастные и индивидуальные особенности.

Необходимо в дальнейшем продолжать работу по созданию условий для обеспечения охраны физического и психического здоровья детей, развития познавательной активности. Способствовать совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС ДО. Уделять внимание работе по повышению профессиональной компетенции педагогов, их творческому отношению к образовательному процессу, созданию эмоционального комфортного пребывания для каждого ребенка. Продолжать работу по взаимодействию ГБДОУ и семьи.

Задачи работы ГБДОУ № 60 Приморского района Санкт-Петербурга на 2023 -2024 учебный год

1. Содействовать организационно-методическому сопровождению процесса реализации обновленных ФГОС и образовательной программы, приведенной в соответствие с ФОП ДО.
2. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов в речевом развитии дошкольника.
3. Содействовать повышению эффективности формирования культуры здорового образа жизни, здоровьесберегающего уклада образовательных учреждений, использования физической культуры и спорта в сохранении и развитии здоровья детей.
4. Создать условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов, через проведение мастер-классов, семинаров, открытых мероприятий, систему наставничества.

Основное содержание работы на 2023-2024 учебный год.

1. Организация условий реализации образовательной программы дошкольного образования

Организация развивающего пространства в ДОУ

Оснащение педагогического процесса в группах.

Обр.обл.	Направления работы по оснащению развивающей среды	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
4 группа				
Социально-коммуникативное развитие	Игра: «Одень куклу на прогулку» Атрибуты к игре: сшить одежду по сезонам кукле. Игра: «Мостик» Атрибуты к игре: изготовить деревянный мост для игр с машинками. Игра: «Доктор» Приобрести. Пополнить картотеку ролевых игр. Собрать атрибуты для игр замещений. Изготовления теневого театра «Репка» Приобретение пальчикового театра (резиновый) по сказкам (Репка, Колобок, Теремок)	Воспитатели группы №4	Декабрь Ноябрь Февраль Ноябрь Январь Декабрь Ноябрь	
Познавательное развитие	Приобрести обучающую логическую игру на липучках «Времена года» Приобрести крючки для потолка (для наглядного материала) Изготовление: Разноцветные машинки. Паучки Подбери цветок Волшебные дорожки, альбом к цветным счетным палочкам Кюизенера для детей 2-3 лет Игра: «Плыви, плыви кораблик» Атрибуты к игре: приобрести заводные игрушки для воды. Приобретение емкостей с дырочками для воды. Планы – схемы для строительства на различные	Воспитатели группы №4	Октябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Октябрь	

	темы		В течение года	
Речевое развитие	<p>Пополнить серию сюжетных картинок для составления рассказов на тему «Времена года», «Моя семья»</p> <p>Подобрать материал для изготовления книг-самоделок по изучаемым темам. (обложки)</p> <p>Приобрести игру 2+ лет «Составь предложение»</p> <p>Развивающая игра на липучках.</p>	Воспитатели группы № 4	Ноябрь	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Приобретение:</p> <p>крупная манка для игры и картинки к этой игре.</p>	Воспитатели группы № 4	Октябрь	
Физическое развитие	<p>Пополнить:</p> <p>подборку музыкального сопровождения утренней гимнастики и музыкальных игр</p> <p>Обновить картотеку для подвижных игр.</p> <p>Собрать атрибуты для игр замещений</p>	Воспитатели группы № 4	В течение года	
1 группа				
Социально-коммуникативное развитие	<p>Изготовить атрибуты для сюжетно – ролевой игры, обновить - «Автобус» «Больница» - «Центр ПДД»</p> <p>Изготовить разноцветные листочки для игры «Деревце»</p> <p>Разные виды театра: настольный, теневой, пальчиковый, би -ба-бо - обновить.</p> <p>-Маски, шапочки;</p> <p>-Декорации-изготовить ширму.</p>	Воспитатели группы № 1	В течение года	
Познавательное развитие	<p>Обновить природный и бросовый материал, заготовить емкости разных размеров и форм, предметы – орудия для переливания и вылавливания: черпачки, сачки, плавающие и тонущие игрушки и предметы (камешки.), игрушки (надувные, пластмассовые, резиновые; простые, заводные).</p> <p>Заготовить емкости разных размеров и форм, предметы – орудия для переливания и вылавливания: черпачки, сачки,</p>	Воспитатели группы №1	Первое полугодие	
			В течение года	

	<p>плавающие и тонущие игрушки и предметы (камешки.).</p> <p>Игрушки (надувные, пластмассовые, резиновые; простые, заводные).</p> <p>Изготовить схемы для игры с песком и водой.</p> <p>Обновить уголок, добавить строительных инструментов, обновить транспортный парк</p>		Первое полугодие	
Речевое развитие	<p>Обновить картотеку потешками, сюжетными картинками, стихами, загадками по лексическим темам.</p> <p>Изготовить книжку в форме солнышка «Солнышко лучистое», подобрать картинки и фотографии детей на отдыхе, в саду, дома.</p> <p>Изготовить книжку в форме теремка «Кто, кто, в теремочке живёт?»</p> <p>Изготовить книгу «Зимушка-зима»</p>	Воспитатели группы №1	Первое полугодие Первое полугодие Февраль	
Художественно-эстетическое развитие	Обновить - пооперационные карты, раскраски по лексическим темам, творческие игры и игровые упражнения.	Воспитатели группы №1	В течение года	
Физическое развитие	<p>Изготовить гантели из бутылочек с наполнением.</p> <p>Изготовить атрибуты к подвижным играм, маски для игр.</p>	Воспитатели группы №1	В течение года	
6 группа				
Социально-коммуникативное развитие	<p>Подбор атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Айболит»</p> <p>Алгоритм сервировки стола для сюжетно – ролевой игры «Гости»</p> <p>Изготовление шапочек – масок для игры драматизации «Маша обедает»</p> <p>Театр на фланелеграфе «Бычок – смоляной бочок»</p>	Воспитатели группы № 6	Декабрь Март Апрель Февраль	
Познавательное развитие	<p>Д/И «Сад – огород»</p> <p>Кусочки меха, кожи</p> <p>Д/и «Чьи хвосты, уши, лапы»</p> <p>Схемы к игре «Квадраты» (2х и 4х цветный) Воскобовича</p> <p>Разрезные картинки «Овощи», «Фрукты»(3х, 6ти и 12ти)</p> <p>Игра «Подбери варежку»</p>	Воспитатели группы № 6	Октябрь Ноябрь Декабрь Сентябрь Октябрь Январь	

	<p>Игра «Посуда для Машеньки и медведей» (по сказке «Три медведя»)</p> <p>Схема цветов из бутылочных пробок в разных сочетаниях</p> <p>Игра «Найди ошибку» по сказке «Репка»</p> <p>Внесение корабликов из разных материалов для игр с водой</p> <p>Схема изготовления поделок и узоров на песке из киндер – сюрпризов</p> <p>Подбор заготовок из картона и бросового материала для игр с бельевыми прищепками</p> <p>Пооперационная карта стирки кукольного белья.</p> <p>План – схема «Огород для зайки»</p> <p>Чертежи «Разные ворота»</p> <p>Схемы «Полочки для обуви и посуды»</p> <p>Внесение коробок разного размера для построек</p>		<p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Февраль</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
Речевое развитие	<p>Мнемотаблица «Осенний сад»</p> <p>Д/и «Двор бабушки Меланьи»</p> <p>Схема составления рассказов «Про любимого котёнка», «День рождения Ильюшки»</p> <p>Сказка на фланелеграфе «Бычок – смоляной бочок»</p> <p>Мнемотаблица к стихотворению Н.Нищевой «Посуда»</p>	Воспитатели группы № 6	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Изготовление печаток «Овощи», «Фрукты» из поролоновых губок</p> <p>Обводки «Собака», «Кошка», «Лошадь»</p> <p>Изготовление силуэтов разной одежды и обуви и образцов узоров</p> <p>Схемы для дорисовки «Игрушки»</p>	Воспитатели группы № 6	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Январь</p>	
Физическое развитие	<p>Изготовление мягких мячиков</p> <p>Пособие «Серсо»</p> <p>Дуги для пролезания и прокатывания мяча из киндер – сюрпризов</p> <p>Цирковой обруч</p> <p>Обеспечение кеглями, мячами, обручами</p>	Воспитатели группы № 6	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p>	

	Схема соблюдения правил во время катания с горки		Декабрь	
8 группа				
Социально-коммуникативное развитие	Обновить атрибуты к с. р. играм «Посуда» «Магазин», «Доктор», «Парикмахерская» Обновить театр на палочках, настольные театры по русским народным сказкам Отремонтировать ширму, маски, атрибуты для разыгрывания сказок	Воспитатели группы № 8	В течение года	
Познавательное развитие	Пополнить центр бросовыми и природными материалами Картографы и пооперационные карты для опытов Обновить дидактические игры на природоведческую тематику, иллюстрации с изображением зверей, птиц, рыб, овощей, фруктов, сезонных явлений Приобрести пирамидки разного размера, вкладыши, шнуровки Изготовить дидактические игры: «Парочки» «Найди по цвету», «Большой, средний, маленький» Приобрести и изготовить игры по темам Пополнить центр новыми дидактическими играми по темам Изготовить схемы, картографы, пооперационные карты к опытам Сшить фартук клеёнчатый Изготовление схем к разным видам конструкторов Приобрести большой пластмассовый конструктор	Воспитатели группы № 8	В течение года	
Речевое развитие	Подборка детской литературы по темам, Приобрести настольные игры на обобщение понятий (кубики с предметными картинками (набор из 4 – 6 кубиков: «овощи», «фрукты», «игрушки», «животные»)). Изготовление мнемотаблиц для заучивания стихов	Воспитатели группы № 8	В течение года	

	Подобрать серии сюжетных картинок, Тематические альбомы			
Художественно-эстетическое развитие	Пополнение коллекции трафаретов к темам Обновить пооперационные карты к лепке, аппликации, рисованию в соответствии с изучаемыми темами Приобрести изобразительные материалы (пальчиковые краски, мягкий пластилин) Раскраски по лексическим темам Пополнение центра с различными материалами (шишки, листья, камушки, крупы, коллекция тканей, бумаги с разными текстурами...)	Воспитатели группы № 8	В течение года	
Физическое развитие	Обновить «Дорожку Здоровья» Приобрести цветные ленты для малых подвижных игр Пополнить картотеку подвижных игр, комплексов утренней гимнастики Приобрести набор для игр с песком: лопатки, грабли, ведёрки, формочки Приобрести детские грабли для трудовой деятельности Обновить атрибуты и игрушки для организации с/р игр Пополнение картотеки подвижных игр и игр-забав на улице	Воспитатели группы № 8	В течение года	
9 группа				
Социально-коммуникативное развитие	Пекарня «Новый год» Больница, пожарные, магазин, мы – космонавты, фитнес-центр Автобус и автомобили Где обедал воробей? Дюймовочка	Воспитатели группы № 9	В течение года	
Познавательное развитие	Картографы, пооперационные карты, картотека опытов Коллекция материалов для сравнительной деятельности Картографы элементарных опытов с водой Схемы, фотографии детских построек	Воспитатели группы № 9	В течение года	
Речевое развитие	Игры на четкость	Воспитатели	В течение	

	звукопроизношения	тели группы № 9	года	
Художественно-эстетическое развитие	Глина, тесто Альбомы с народными промыслами Схемы для оригами Проекты из бросового материала Образцы и шаблоны для конструирования из бумаги	Воспитатели группы № 9	В течение года	
Физическое развитие	Ленточки на палочках Мешочки с наполнителем Игрушки по сезону	Воспитатели группы № 9	В течение года	
10 группа				
Социально-коммуникативное развитие	Изготовить: Технологические карты к играм «Играем в театр» «Путешествие в дальние страны» Подобрать: Атрибуты к игре «Экологический переполох» Подобрать атрибуты: каски, рации, огнетушители. Изготовить шапочки-маски животных, овощей, фруктов. Подобрать запись звуков животных, явлений природы. Изготовить теневой театр по любимой сказке детей Пополнить коллекцию атрибутов для игры в театр	Воспитатели группы № 10	Декабрь Март Октябрь Апрель Ноябрь Октябрь Декабрь	
Познавательное развитие	Создать: Дид. игра «Деревья и кустарники» «Путешествие в Африку» Сенсорные доски Пополнить: картографы и пооперационные карты для опытов энциклопедию «растения нашей площадки» Приобрести: или подобрать разноцветные стёкла для экспериментирования Изготовление: Игры с прищепками на состав числа схем, карточек-заданий к игре	Воспитатели группы № 10	Октябрь Март В течение года Сентябрь-Ноябрь	

	<p>«Геокопт» приобрести: наборы магнитных цифр пазлы Создание: Картотеки игровых заданий для старшего возраста. Пооперационные карты опытов и исследовательской деятельности. Подобрать: Фотографии для строительства различных объектов города. Пополнение: Планов – схем для строительства на различные темы</p>		В течение года	
Речевое развитие	<p>Изготовить: Алгоритма для составления описательных рассказов о растениях Дид. игру «Составь предложение» Подобрать: Серии сюжетных картинок для составления рассказов на тему «Народные традиции», «Семья» Создать: Шаблоны для изготовления книг-самоделок по изучаемым темам Подобрать: Различный материал для изготовления книжек</p>	Воспитатели группы № 10	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Изготовить: Д. игру «Собери пейзаж», натюрморт Пооперационные карты для изобразительной деятельности по темам Пополнить коллекцию трафаретов и обводок по темам Изготовить: Пооперационные карты для работы с бросовым материалом и природным</p>	Воспитатели группы № 10	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p>	
Физическое развитие	<p>Пополнить: подборку музыкального сопровождения утренней гимнастики и музыкальных игр Пополнить: Различные эмблемы для</p>	Воспитатели группы № 10	В течение года	

	подвижных игр Картотеку экспериментирования на улице			
Группа № 5				
Социально-коммуникативное развитие	<p>Приобрести атрибуты для игр: «Ветеринар», «Путешествие на автобусе»</p> <p>Обновить спецодежду, дополнить атрибуты к с/р. играм: «Магазин», «Доктор», «Повар», «Кафе», «Парикмахерская»</p> <p>Обновить настольный театр. Пополнить или заменить маски</p> <p>Приобрести или изготовить пальчиковый театр</p> <p>Внести атрибуты народного творчества: матрёшки, муз. инструменты, национальную одежду</p>	Воспитатели группы № 5	<p>X-XI</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p>	
Познавательное развитие	<p>Приобрести мерные ложки, колбы</p> <p>Обновить коллекции природного материала</p> <p>Приобрести д. игры</p> <p>Пополнить картотеку опытов для детей среднего возраста</p> <p>Схемы, картографы по темам</p> <p>Пополнить игры на развитие мелкой моторики.</p> <p>Обновить и пополнить схемы к развивающим играм: «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера».</p> <p>Изготовить картотеку схем для счётных палочек.</p> <p>Приобрести/изготовить дидактические игры для знакомства с величиной, количеством, формой, на ориентировку в пространстве.</p> <p>Приобрести магниты и мерки.</p> <p>Внести кинетический песок и набор игрушек</p> <p>Изготовить схемы, картографы по темам.</p> <p>Приобрести атрибуты для игр с водой и песком</p> <p>Дополнить и обновить схемы к разным видам конструкторов.</p> <p>Изготовить макеты домов и деревьев</p>	Воспитатели группы № 5	<p>X</p> <p>В течении года</p> <p>X</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p>	

	Обновление коллекции дорожных знаков			
Речевое развитие	Приобрести дидактические игры для средней группы Подобрать портреты детских писателей Пополнить картотеку игр по речевому развитию Подборка иллюстраций, картинок, вырезок. Шаблоны, трафареты.	Воспитатели группы № 5	В течении года	
Художественно-эстетическое развитие	Расширить и пополнить атрибуты для творчества. Изготовить трафареты, шаблоны, пооперационные карты для рисования. Приобрести раскраски по лексическим темам. Нетрадиционные техники рисования Внести альбомы и иллюстрации для знакомства с народными промыслами. Подобрать и изготовить: пооперационные карты для лепки, для поделок из бросового и природного материала. Подобрать природный материал (шишки, жёлуди, арбузные, тыквенные семечки, орехи и т.д.) для изготовления поделок. Подобрать бросовый материал.	Воспитатели группы № 5	В течении года IX В течении года	
Физическое развитие	Пополнить комплекс утренней гимнастики, картотеку подвижных игр. Приобрести/обновить «Дорожку здоровья» Приобрести мячи, скакалки, наборы для игры с песком. Обновить и пополнить атрибуты для сюжетно-ролевых и подвижных игр.	Воспитатели группы № 5	IX-X В течение года IX В течение года	
Группа № 12				
Социально-коммуникативное развитие	Обновить: атрибуты и игрушки для организации сюжетно-ролевых игр - Кукольный уголок: мебель и домик, коляски для кукол, одежда для кукол. -Атрибуты для сюжетно	Воспитатели группы № 12	В течение года	

	<p>ролевых игр «Парикмахерская», «Доктор», «Магазин».</p> <p>-Атрибуты для ряжений.</p> <p>-Одежду для ряжений, сумки, настольный театр к сказкам.</p> <p>-музыкальные дидактические игры;</p> <p>- театр настольный, небольшая ширма и наборы кукол</p> <p>- готовые костюмы, маски для постановки сказок.</p>			
Познавательное развитие	<p>Изготовить:</p> <p>- Дидактические игры «Отгадай и назови», « Чего не хватает», «Найди и назови».</p> <p>Обновить:</p> <p>- коллекцию из природного материала (желудей, семечек, листьев и т.д)</p> <p>-схемы, картографы по темам.</p> <p>Приобрести:</p> <p>- разнообразные игры на формирование элементарных математических представлений по количеству и счету, величине и форме предметов, ориентировке в пространстве и времени.</p> <p>Пополнить картотеку опытов для детей среднего возраста.</p> <p>Приобрести материал для игр с водой и песком.</p> <p>Обновить:</p> <p>-схемы для построек</p> <p>- макеты деревьев и кустарников</p>	Воспитатели группы № 12	<p>Сентябрь-октябрь, В течение года</p> <p>Октябрь-Ноябрь-Декабрь</p> <p>В течение года</p>	
Речевое развитие	<p>Подборка книг по тематике.</p> <p>-Книжки-самоделки</p> <p>-Подобрать упражнения на развитие речевого дыхания</p> <p>- Изготовление мнемотаблиц для разучивания стихотворений</p>	Воспитатели группы № 12	В течение года	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Приобрести:</p> <p>- наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; цветные восковые мелки;</p> <p>кисточки;</p> <p>бумага для рисования разного формата; трафареты по темам.</p> <p>Изготовить: пооперационные карты «новогодняя поделка», и др.</p>	Воспитатели группы № 12	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	

Физическое развитие	Обновить: - массажный коврик. Пополнить: - картотеку подвижных игр, комплексов утренней гимнастики. - атрибуты к утренней гимнастике. Приобрести мячи и кольцеброс.	Воспитатели группы № 12	Октябрь Ноябрь В течение года	
7 группа				
Социально-коммуникативное развитие	С/р игра «Скорая помощь», «Пожарные», «Магазин часов», «Парикмахерская» Изготовить маски-шапочки «Транспорт» с моделями и схемами выполнения заданий «Дорожное движение». Изготовить маски-шапочки, пополнить театр на фланелеграфе, изготовить теневой театр для драматизации произведений по темам. Подобрать картотеку аудио музыки для обыгрывания этюдов	Воспитатели группы № 7	X XII XI II В течение года	
Познавательное развитие	Пополнить картотеку опытов. Пополнить центр пооперационными картами, и картографами для опытов и экспериментов. Приобрести песочные часы 2, 5, 15 мин, набор для опытов и экспериментов, кинетический песок. Схемы к развивающим играм: « Математический лабиринт» палочки Кьюзенера ,блоки Дьеньша. Измерительные лабиринты мерки(верёвки с узлами, ленты и т.д. Схемы к головоломкам «Танграм», «Колумбово яйцо» Д/игры на развитие представлений о последовательности чисел составе числа, о времени. «Геоконт», лото «Геометрические фигуры».	Воспитатели группы № 7	В течение года	

	<p>Изготовить макеты часов Коллекция ракушек, камней, схемы для игр. Мелкие игрушки. Сосуды для измерительной деятельности Картографы. Пополнение коллекции дорожных знаков. Изготовление макетов домов, деревьев. Картографы, схемы.</p>			
Речевое развитие	<p>Мнемотаблицы для заучивания стихов, опорные схемы для составления рассказов , загадок. Серии картинок для составления рассказов. Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера, подобрать художественную литературу по темам. Изготовить схемы для составления слов. Д/и «Составь слово по схеме» Кассы букв и слогов. Приобрести набор штампов для печатания букв, «Геоконт- алфавит» Заготовки для изготовления книг: подборка картинок на различную тематику, вырезанные слова из газет и журналов.</p>	Воспита тели группы № 7	В течение года	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Приобрести восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, пастель, глина, пластилин. Материалы для нетрадиционного рисования: сухие листья, шишки, цветной песок другие материалы для творчества. Изготовить пооперационные карты для лепки и рисования. Творческие, развивающие игры. Альбомы, иллюстрации для знакомства с народными промыслами, символикой</p>	Воспита тели группы № 7	В течение года	

	России и городов России.			
Физическое развитие	<p>Пополнить картотеку подвижных игр.</p> <p>Изготовить флажки, кольцебросы.</p> <p>Мешочек с грузом малый и большой. «Дорожки движения» с моделями и схемами выполнения задания.</p> <p>Приобрести мячи, скакалки.</p> <p>Приобретение сезонных игрушек, изготовление игрушек из бросового материала.</p>	Воспитатели группы № 7	В течение года	
11 группа				
Социально-коммуникативное развитие	<p>Дид. игра «Рекламные агенты»</p> <p>Алгоритмы к с/р играм: «Ярмарка», «Туристическое агентство»,</p> <p>Создать коллекцию предметов и алгоритмов для игр</p>	Воспитатели группы № 11	<p>Сентябрь</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p>	
Познавательное развитие	<p>Изготовить: дид. игра «Город – село»</p> <p>Дид. игра «Кругосветное путешествие»</p> <p>Дид. игра «В школу скоро мы пойдем»</p> <p>Настольные игры по темам</p> <p>Пополнить: схемы для Чудо-конструкторов согласно тематическому планированию</p> <p>Создать картотеку алгоритмов для рисунков по клеточкам («Умные стрелочки»)</p> <p>Создать картотеку схем для игры «Шнур-затейник»</p> <p>Пазлы по темам</p> <p>Пополнение пооперационных карт для игр и экспериментов с песком и водой</p> <p>Атрибуты для экспериментирования: пипетки, пробирки, колбы</p> <p>Пополнить: альбом фотографий,</p> <p>Планы-схемы для строительства</p>	Воспитатели группы № 11	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	
Речевое развитие	<p>Изготовить: дид. игру «Карта профессий»</p> <p>Дид. игра «Составь сказку»</p> <p>Пополнить коллекцию игры «слоги»</p> <p>Пополнить коллекцию</p>	Воспитатели группы № 11	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p>	

	магнитного театра			
Художественно-эстетическое развитие	Составление альбома о различных видах живописи Изготовить: дид. игра «Краски осени», «Зимние узоры», «Лето красное» Создать альбом со схемами для квиллинга и айс-фолдинга Подобрать материалы и схемы для изготовления различных поделок из бросового материала и ткани. Приобрести инструменты для квиллинга	Воспитатели группы № 11	В течение года Октябрь Январь Май В течение года	
Физическое развитие	Подобрать игровые упражнения и материалы к ним для профилактики плоскостопия. пополнить схемы для самостоятельных физических упражнений детьми Составление картотеки игр-экспериментов на улице	Воспитатели группы № 11	Сентябрь-январь Февраль-май В течение года	
Группа кратковременного пребывания				
Социально-коммуникативное развитие	Пополнить картотеку по сюжетно-ролевым играм по темам : семья, доктор, стройка, детский сад, готовим еду(кухня), угощаем (гости), зоопарк, магазин, парикмахерская, транспорт (автобус)... Приобрести посуду игрушечную в центр «Семья» Обшить кукол, пополнить одеждой их гардероб Обновить и пополнить с/р игру «Доктор» (баночки, спецодежда, «инструменты») Изготовить и приобрести готовые «угощения»: тортики, пирожные, булочки и т.д. Обновить маски по сказкам «Три поросёнка», «Колобок» Изготовить настольный театр на палочках «Репка» и по сказке С.Прокофьевой «Сказка про башмачки (изготовить героев сказки на втулках)	Воспитатели группы кратковременного пребывания	Сентябрь Октябрь Ноябрь – декабрь Январь-февраль Апрель Февраль – март Ноябрь Май	
Познавательное развитие	Изготовить и подобрать необходимый материал для	Воспитатели	Октябрь	

	<p>предметно-манипулятивной игры «Ящик ощущений»</p> <p>Изготовить д/и «Я для каждого зверька, подберу скорей дружка»</p> <p>Подобрать материал для познавательной-исследовательской деятельности детей (жёлуди, шишки, каштаны, камешки, ёмкости, разноцветные кружки, пробки, киндер-капсулы)</p> <p>Подобрать новые формочки для игры с кинетическим песком</p> <p>Приобрести новые ёмкости для игр с песком, крупой, водой: тазики разной глубины, подносы.</p> <p>Изготовить игру «Сюрприз» (подобрать материал для игры)</p> <p>Пополнение схем для построек из различного конструктора</p> <p>Изготовление из бросового материала муляжей деревьев, крана подъёмного (крепление на полке)</p>	<p>группы кратковременного пребывания</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Сентябрь-декабрь</p> <p>Январь-май</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель-май</p>	
Речевое развитие	<p>Изготовление картотеки по речевому развитию детей</p> <p>Изготовление карточек для д/и «Фруктовый сок», «Вкусная конфета», «Сладкое варенье»</p> <p>д/и «Большой маленький»</p> <p>д/и «Сосчитай до трёх» (на согласование существительного и числительного)</p> <p>д/и «Чей хвост»</p> <p>д/и «Летит, плывёт, едет»</p> <p>д/и «Выше –ниже»</p> <p>Изготовить пооперационную карту для составления сказки/рассказа</p> <p>Изготовление заготовки для «Книжки –цветка» (самоделки)</p> <p>Изготовление заготовки для книжки-шнуровки «Расскажи сказку» (последовательность картинок)</p>	<p>Воспитатели группы кратковременного пребывания</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Май</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Изготовление д/игры «Разноцветные корзинки»</p> <p>Изготовление д/и «Разноцветный сундучок» (разноцветные отсеки внутри)</p>	<p>Воспитатели группы кратковременного</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>	

	Изготовление д/и «Составь узор» Изготовление игры «Подбери цвет/краску которым нарисован предмет» («Волшебные кисточки») Изготовление д/и «Собери букет» (букет для снегурочки, для солнечного лучика)	о пребыва ния	Февраль Март Май	
Физическое развитие	Изготовление тренажёра «осьминожка» (для отработки прыжков с продвижением/преодоления препятствия) Изготовление тренажёра «Киндер-венки» (для общеразвивающих упражнений, для осанки) Изготовление игры «Серсо» (забрось в корзину) Изготовление игры «Разноцветные кегли» (из бросового материала) Изготовление аттракциона «Муха-цокотуха» (с шариками –липучками) Изготовление «музыкального центра» из бросового материала Изготовление игры-вкладыши «Окошки»	Воспита тели группы кратковр еменног о пребыва ния	В течение года	

Организация развивающей среды в кабинетах-залах

Направления работы по оснащению развивающей среды	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
Физкультурный зал			
Пополнить выносной инвентарь для прогулок (скакалки старшей и подготовительной группы)	Инструктор по ФК	сентябрь	
Изготовить разметку в физкультурном зале для замера прыжков в длину с места	Инструктор по ФК	октябрь, ноябрь	
Приобрести наглядные пособия «Виды спорта» для физкультурного зала	Инструктор по ФК	декабрь	
Пополнить необходимые атрибуты летнего оздоровительного периода	Инструктор по ФК	май	
Проверить и подготовить физкультурное оборудование к началу учебного года	Инструктор по ФК	август	
Бассейн			
Нарукавники Нудлы Цветные бельевые прищепки (тонущие) Теннисные шарик	Инструктор по ФК (бассейн)	В течение года	

Кабинет педагога-психолога			
Кинестетический песок разных цветов Балансиры Массажный коврик Пособия для межполушарного взаимодействия Мелкие игрушки для интерактивной песочницы	Педагог-психолог	В течение года	
Музыкальный зал			
Игра на музыкальной лесенке «Звёздочки» с использованием ИКТ Костюмы и атрибуты к праздникам Пополнить фонотеку музыкального зала новыми песнями и мелодиями по зимней тематике Систематизировать накопленные дидактические игры	Музыкальные руководители	В течение года	
Кабинет ИЗО			
Приобрести: - акварельные краски; - масляная пастель	Воспитатель по ИЗО	В течение года	
Кабинет учителя-логопеда			
- логопедические пособия из дерева - фигурки для автоматизации звуков			

Организация методического обеспечения образовательного пространства в ГБДОУ № 60

Нормативно-правовая база ДОУ. Основные нормативные документы, учитываемые при планировании.

№	Название
1.	Федеральный закон №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.12
2.	«ФГОС ДО» от 17.10.2013г. №1155 (зарегистрирован Минюстом России 14.11.2013г. № 330384)
3.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 №28 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20;
4.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
5.	Национальный проект «Образование» 2019-2024гг.
6.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
7.	Приказ об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования от 25.11.2022 №1028
8.	Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
9.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №

955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
--

Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература, инновационная деятельность)

Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<p>К педагогическому совету №1 на тему: «Проектирование и утверждение основных направлений функционирования и развития дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году».</p> <p>1. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4. 3648-20, Постановление Главного государственного врача от 28.09.2020 №28</p> <p>2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>3. Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание")</p> <p>2. К педагогическому совету № 2 на тему: «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»</p> <p>1. Алексеева М.М. Яшина В.И. Речевое развитие дошкольников. - М.: Академия, 2000. - 159 с.</p> <p>2. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. -- М.: Мозаика-Синтез, 2000. -- 272 с.</p> <p>3. Бахтин М. М. Эстетика словесного творчества / Сост. С. Г. Бочаров, примеч. С. С. Аверинцев и С. Г. Бочаров. М.: Искусство, 2003. - 423 с.</p> <p>4. Белоус Е. Развитие речи и фонематического слуха в театральнo-игровой деятельности // Дошкольное воспитание. - 2009. - №7. - С. 66-70.</p> <p>5. Бондаренко А.К., Матусик А.И. Воспитание детей в игре. - М.: Просвещение, 2002.</p> <p>6. Ветчинкина Т. Игровая деятельность как средство коррекции речевых нарушений у дошкольника //</p>	В течение года	Старший воспитатель	

<p>Учитель. - 2009. - №3. - С. 14-15.</p> <p>7. Развитие речи у детей дошкольного возраста / Под ред. Ф.А. Сохина. - М.: Просвещение, 2001</p> <p>8.Силберг Д. Речевой тренинг (развивающие игры для детей от 3 до 6 лет) // Обруч. - 2004. - №4. - С.12-14.</p> <p>9. Скажи по другому: Речевые игры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой. - Самара, 2001. - 10 с.</p> <p>3. К педагогическому совету №3 на тему: «2. «Взаимодействие педагогов ГБДОУ в работе по сохранению здоровья детей, по укреплению физического и психологического здоровья дошкольников».</p> <p>1.Карасева Н.С., Хохлова Г.Т. Формирование основ здоровьесбережения и собственной безопасности у дошкольников// Дошкольник.РФ -2020. -№5 (126)</p> <p>2 .Иванова Л.А., Казакова Щ.Ф., Гавриш Г.И. Реализация здоровьесформирующей технологии в ДОУ через новые формы двигательной активности // ОЛИМПИС -2015. - №1 (1).</p> <p>3.Зенина Е.А. Здоровьесберегающие технологии для старших дошкольников/ Е.А.Зенина // Инструктор по физической культуре - 2018. -№8. -С.6 -20.</p> <p>4. Жигалева А.Н. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании /А.Н.Жигалева// Воспитатель ДОУ -2017. -№8.С.13 - 20.</p> <p>5.Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе: методология анализа, формы, методы, опыт применения / Под ред. М.М. Безруких, В.Д. Сонькина. - М.: Триада -Фарм, 2002.</p> <p>6.Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе. М.:АРКТИ, 2005.</p> <p>7.Ахутина Т.В. Здоровьесберегающие технологии обучения: индивидуально -ориентированный подход // Школа здоровья. 2000. Т. 7. №2.</p> <p>8.Рунова М.А. Двигательная активность ребёнка в детском саду. - М. Мозаика - Синтез, 2002.</p> <p>9.Богдан Н.В., Клестова О.А. Особенности здоровьесбережения в современном образовательном процессе. // Педагогические науки, №1, 2004</p> <p>4. К педагогическому совету №4 на тему: «Эффективность образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год»</p> <p>1. Богуславская Т. Н. Формирование подходов к оценке качества дошкольного образования // Проблемы современного образования. - 2012. -№ 4. - С. 52-63.</p> <p>2. Гогоберидзе А. Г., Езопова С. А. Основы разработки системы мониторинга качества дошкольного образования // Человек и образование. - 2012. - № 4 (33). - С. 81-85.</p> <p>3. Никокошева Н. Г. Некоторые подходы к определению</p>			
--	--	--	--

<p>понятия «качество образования» // Педагогическое образование. - 2008. - № 2. - С. 27-34.</p> <p>4.Бацина Е.Г., Сертакова Н.М. Педагогический совет в условиях введения ФГОС ДО / Волгоград: Учитель, 2014. – 162с.</p> <p>5.Бушневa И.М. Педагогические советы / -Волгоград: Учитель, 2011. – 250с.</p> <p>6.Богословец Л.Г. Педагогический совет ДООУ // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2006, № 8.</p> <p>7.Прокопьева М.М., Шахурдина Л.Г., Кузьмина Н.Н. Нетрадиционные формы Советов педагогов в дошкольных образовательных учреждениях Якутск. 2001.</p>			
--	--	--	--

Работа методического кабинета
Материалы в помощь педагогам

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<p>Разработать методические рекомендации педагогам по запросу</p> <p>Разработать методические рекомендации по педсоветам</p> <p>Разработать рекомендации по оформлению материалов (детских работ) в рамках праздничного событийного календаря в ДООУ</p> <p>Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО, для обсуждения на консультационных вебинарах</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p>	
<p>Разработать методические материалы по направлениям:</p> <p>Использование адаптированных методов ТРИЗ в процессе развития речи;</p> <p>Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Создать презентации: Речевое развитие детей дошкольного возраста Сохранение и укрепление здоровья физического и психологического здоровья дошкольников в ДООУ Презентация «Мнемотехника для детей»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Ноябрь Март октябрь</p>	<p>Старший воспитатель Атарщикова В.Е. воспитатель Инструктор по ФК</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Борисова Е.В.</p>	

		воспитатель	
Методические рекомендации по оформлению опыта работы по теме самообразования	Март-апрель	Ст. воспитатель	
Выставки: Выставка пособий на тему: Развитие речи детей 2-3 лет посредством сказки) Выставка пособий на тему: Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребенка	Ноябрь март	Дудки на Е.В Наврузова С.Х.	
Пополнить фонд МК сообщениями педагогов и специалистов на родительских собраниях по темам: – «Адаптация ребенка к условиям детского сада. Советы. Рекомендации» – «Игры на развитие лексико – грамматических категорий» - «Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	апрель	Старший воспитатель Бабчик Е.В.	
Пополнить фонд МК материалами мастер-классов для педагогов: Технология ТИКО-моделирования как инновационная технология интеллектуального развития детей младшего дошкольного возраста «Мнемотехника для детей» мастер-класс по созданию мнемотаблиц	Январь Ноябрь	Дубровина И.Н. Борисова Е.В. воспитатель	
Пополнить фонд МК материалами консультаций-тренингов для родителей. - «Игры, упражнения и тренинги, необходимые для формирования грамматического строя речи, обогащения словаря, формирования слоговой структуры слова, развитие связной речи, фонематического восприятия» - «Знакомство с программой»	в течение года	Старший воспитатель Бабчик Е.В.	

Информационно-аналитическая деятельность (памятки, тематический контроль, вопросники для анализа образовательной и оздоровительной работы)

Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные исполнители	Отм. о вып
Разработка положений и критериев оценки для проведения смотров-конкурсов, организуемых в учреждении	в течение года	Старший воспитатель	
Разработка плана-графика тематической проверки	Октябрь	Старш	

«Организация работы по речевому развитию дошкольников в ГБДОУ» Вопросы на проверку: 1. Анализ планирования воспитателей по разделу «Речевое развитие» 2. Уровень профессионального мастерства воспитателей. 3. Изучение предметно- пространственной среды в группах по разделу «Речевое развитие» 4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по данной теме		ий воспит атель	
Разработка диагностических методик: • «Организация работы в дошкольном учреждении, направленной на повышение уровня физкультурно-оздоровительной работы»;	в течение года	Старш ий воспит атель	
Памятки учителя- логопеда: По запросу родителей и педагогов ДОУ в соответствии с образовательной программой ДОУ.	в течение года	Учител ь- логопе д	
Памятки музыкального руководителя: «Подготовка и проведение утренника» «Использование музыки в режимных моментах» «Приемы игры на музыкальных инструментах»	октябрь февраль апрель	Музык альный руково дитель	
Памятки инструктора по физической культуре: «Взаимодействие педагога и инструктора на занятиях по физической культуре» «Проведение игровых ситуаций и игр с детьми раннего возраста с применением нетрадиционных техник»	Октябрь март	Инстру ктор по ФК	
Оценка эффективности образовательной деятельности за учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов, выводы	май	Старш ий воспит атель	

Организация работы с кадрами

Содержание работы	Срок	Ответстве нные исполнит ели	Отм. о вып
Систематизировать материалы по педагогическому наставничеству	сентябрь	Старший воспитате ль	
Формирование наставнических пар	сентябрь		
Помощь в разработке и осуществлении персонализированных программ наставничества	сентябрь		
Помощь в подготовке к аттестации педагогического персонала	в течение года		
Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации педагогических кадров, с их правами и обязанностями	в течение года		
Индивидуальные консультации для педагогов:	в		

«Оформление документации»	течение года		
Творческий отчёт педагогов, прошедших аттестацию и самоанализ по итогам года	май		
Аттестация кадров			
Атарщикова В.Е. Ерофеева А.Н. Михайлова А.А.	Январь Октябрь Январь		
Повышение квалификации			
Направить на курсы			
Алексеева О.В. Альмяшкина О.В. Атарщикова В.Е. Дубровина И.Н. Иванова С.В. Мельникова А.В. Михайлова А.А. Федоровская Л.Ю. Мансапова З.А. Кузнецова А.В. Мишина Е.П.	Май Май Май Май Февраль Апрель Май Май Ноябрь Декабрь Февраль		
Организация взаимодействия с ИМЦ Приморского района по вопросам методического сопровождения образовательного процесса ГБДОУ			
- МО старших воспитателей; - МО музыкальных руководителей; - МО руководителей физического воспитания; - МО учителя- логопеда; - МО педагога-психолога	Согласн о плана МО в течение года	Ст.воспит атель Исполнит ели: Воспитат ели Музыкаль ный руководи тель Инструкт ор по ФК Учитель – логопед Педагог- психолог	
1.Участие воспитанников в конкурсах			
Городские мероприятия			
1. Конкурсы и мероприятия АНО «Научно-исследовательский институт славянской культуры».	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
2. Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
Мероприятия районного уровня			

<ul style="list-style-type: none"> – «Веселые нотки» – Конкурс методических разработок по ПДДТТ – «Танцевальный калейдоскоп» – Конкурс красноречия «Золотая лира» – Конкурс мини-музея в ДОУ – Фестиваль-конкурс «Талантливый ребенок» – Фестиваль-конкурс «Вершина педагогического мастерства» – Конкурс для педагогов групп раннего возраста «Время играть» – Межрайонный конкурс «Тико-моделирование» – «Сказка за сказкой», тема: «Сказки Бажова». – Фестиваль театральных коллективов «Зимняя сказка» – «Хрустальная снежинка» – Фестиваль детского творчества «Журавушка» – «Разукрасим мир стихами» – Фестиваль детских талантов и творческих идей «Минута славы» – «Умный совенек» (интеллектуальная игра для детей подготовительных групп) – Экологическая квест- игра для воспитанников старшего дошкольного возраста «Дети Земли» – Фестиваль «Майский вальс» – «Первые старты» – «Папа, мама и я – спортивная семья» – «Веселые старты», посвященные Дню космонавтики» – «Веселые старты», посвященные Дню защиты детей. 	<p>Октябрь Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Октябрь Ноябрь</p> <p>Апрель Май</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели Специалисты</p>	
Участие в районных конкурсах и фестивалях МО «Озеро Долгое»			
<p>«Битва хоров» фестиваль «Солнечный круг». конкурс детского рисунка.</p>	<p>Декабрь Апрель Апрель</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели Специалисты</p>	
Выставки, проводимые ГБДОУ			
<p>Выставка поделок из природного материала «Как хорошо в гостях у осени!»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p>	
<p>Выставка рисунков ко Дню матери</p>	<p>Ноябрь</p>		
<p>Выставка «Новогодний сюрприз»</p>	<p>Декабрь</p>		
<p>Выставка проектов по сказке «Новогодняя сказка» (старшие подготовительные группы);</p>	<p>Декабрь</p>		
<p>Выставка ко Дню снятия Блокады, старшие, подготовительные</p>	<p>Январь</p>		
<p>Выставка поделок «Своими руками для мам»;</p>	<p>Март</p>		
<p>Выставка ко Дню рождения Детского сада: поздравительные открытки, выставка творчества, арт-</p>	<p>Апрель</p>		

галерея			
Педагогические советы			
Педсовет № 1			
<p>«Проектирование и утверждение основных направлений функционирования и развития дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году».</p> <p>Форма: круглый стол.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подведение итогов летней оздоровительной работы. 2.Принятие плана работы ГБДОУ на 2023 – 2024 учебный год. 3. Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов, дополнительных программ и других локально-нормативных актов. 4. Работа консультационного центра. 5. Результаты просмотра-конкурса групповых помещений, кабинетов специалистов к новому учебному году. 6. Работе в условиях сохранения риска распространения коронавирусной инфекции. 7. Аттестация и курсовая подготовка педагогических работников в 2023-2024 учебном году. <p>Утверждение аттестационной комиссии на 2023-2024 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Проект решения педагогического совета, дополнения и его утверждение. 	Август	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели, Специалисты	
Педсовет № 2			
<p>«Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»</p> <p>Цель: совершенствование работы в детском саду по речевому развитию.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Презентация опыта работы. 3.Обсуждение результатов тематической проверки «Организация работы по речевому развитию дошкольников в ГБДОУ» 4.Проект решения педагогического совета, дополнения и его утверждение. 	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели, Специалисты	
Педсовет № 3			
<p>«Взаимодействие педагогов ГБДОУ в работе по сохранению здоровья детей, по укреплению физического и психологического здоровья дошкольников».</p> <p>ЦЕЛЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития. 2. Систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста. <p>ФОРМА: Интерактивное общение.</p> <p>ПОВЕСТКА ДНЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 	Март	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели, Специалисты	

2. Представление здоровьесберегающих технологий в рамках открытых мероприятий. 3. Итоги смотра «РППС по физическому развитию дошкольников». 4. Подведение итогов. Проект решения педагогического совета.			
Педсовет № 4			
«Эффективность образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год» 1. Анализ работы педагогического коллектива в 2023 - 2024 учебном году. 2. Анализ освоения детьми ОП. 3. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 4. Роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников (по итогам выполнения решений предыдущих педсоветов). 5. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анализ анкетирования педагогов. 6. Рассмотрение и принятие ЛНА	Май	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели, Специалисты	
Ежегодная торжественная церемония вручения педагогической премии «Звездный час»	Май	Оргкомитет	

Консультации

темы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Диагностика как средство индивидуализации образовательного процесса	сентябрь	Старший воспитатель Бабчик Е.В.	
Система взаимодействия специалистов ДОУ с воспитателями	октябрь	Старший воспитатель Бабчик Е.В.	
Знакомить педагогов с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФООП ДО и обновленного ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель Бабчик Е.В.	
Игры на развитие лексико – грамматических категорий	ноябрь	Учителя-логопеды	
«Новый год» - как подготовить и провести проект по сюжету новогодней сказки	декабрь	Старший воспитатель Бабчик Е.В.	
«Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	февраль	Инструкторы по ФК Воспитатели групп	

Развитие речи детей 2-3 лет с использованием пальчиковых игр и упражнений	ноябрь	Селякова Г.В. воспитатель	
«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3 лет»	ноябрь	Никитина И.Н. воспитатель	
Этнические сказки в развитии детей старшего дошкольного возраста	февраль	Иванова С.В. воспитатель	
ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста	ноябрь	Атарщикова В.Е.	
Готовность детей к школе	апрель	Специалисты ДОУ	
Организация деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма	июнь	Старший воспитатель Бабчик Е.В.	
Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	в течение года	Старший воспитатель Бабчик Е.В., специалисты	

Открытые мероприятия

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Мастер-класс для педагогов: Технология ТИКО-моделирования как инновационная технология интеллектуального развития детей младшего дошкольного возраста «Мнемотехника для детей» мастер-класс по созданию мнемотаблиц	Январь Ноябрь	Дубровина И.Н. Борисова Е.В.	
«Утренняя гимнастика» «Подвижные игры на прогулке»	Февраль апрель	Инструкторы по ФК	
Неделя педагогического мастерства (Дни открытых дверей)	апрель	Педагоги всех возрастных групп, специалисты	

Медико-педагогические совещания

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка
			о

			ВЫПОЛНЕНИИ
1. «Анализ проблем адаптационного периода»	IX	ст. воспитатель, врач, психолог,	
2. «Уровни нервно-психического развития детей раннего возраста»	X		
3. Отчёт «Итоги адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ»	I		
4. «Ребенок раннего возраста в современном образовательном пространстве ДООУ»	II	ст. воспитатель, врач, м./сестра	
5. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период		учитель-логопед	
		ст. воспитатель	

Психолого-педагогический консилиум

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	IX	заведующая,	
	XI	ст. воспитатель	
2. Выявление талантливых детей в общеразвивающих группах детского сада. Рекомендации педагогам.	I		
3. Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми	V	педагог-психолог	
Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.		учитель-логопед	
4. Итоги работы за год		специалисты воспитатели.	

Рабочие совещания

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Охрана жизни и здоровья детей.	IX	заведующий	
2. Нормативно-правовое обеспечение работы ДООУ.	IX		
3. Обсуждение утренников.			
4. Анализ заболеваемости детей			
5. Анализ посещаемости детей.	В	ст. воспитатель	
6. Обзор поступающей литературы.	течение		

7. Анализ подготовки детей к школе. 8. Подготовка к празднованию дня рождения детского сада. 9. Подготовка к проведению дня открытых дверей для родителей и коллег. 10. Проведение дня рождения детского сада. 11. Проведение фестивалей, конкурсов. 12. Подготовка и проведение «Звездного часа». 13. Подготовка к летней оздоровительной кампании. 14. Выставки детских работ, проектов.	года IV IV По плану	ль муз. руководи тели заведующ ий врач м./сестра	
---	--	---	--

Самообразование педагогов

Содержание	Где будет представлен	Ответственный
Развитие речи детей 2-3 лет с использованием пальчиковых игр и упражнений	Разработка методического пособия, консультации,	Селяков а Г.В.
Речевое развитие через театрализованную деятельность	Разработка игр, подборка картотек, выставка пособий	Ефанова Л.А.
Развитие сенсорных способностей через дидактические игры	Подборка игр, схем	Мельникова А.В.
Развитие речи детей 2-3 лет посредством сказки	Разработка игр, подборка картотек, выставка пособий	Дудкина Е.В.
«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3 лет»	Консультации для педагогов	Никитина И.Н.
Технология ТИКО-моделирования как инновационная технология интеллектуального развития детей младшего дошкольного возраста	Рекомендации по использованию конструктора, мастер-класс	Дубровина И.Н.
Пальчиковые игры – основа речи и мелкой моторики у дошкольников	Подборка игр, картотек	Запорожец Г.А.
Этнические сказки в развитии детей старшего дошкольного возраста	консультации для педагогов	Иванова С.В.
Художественная литература как средство всестороннего развития ребенка	Подборка литературы	Бизня Ю.В.
«Мнемотехника для детей»	Презентация «Мнемотехника для детей» Мастер-класс по	Борисова Е.В.

	созданию мнемотаблиц	
Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с окружающим и социальной действительностью	Организация РППС, консультации для родителей	Корсакова Е.Н.
Использование нетрадиционных методов рисования	Подбор материала для нетрадиционного рисования, творческие проекты, выставки творчества	Михайлова А.А.
Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребенка	Подбор практических материалов, выставка дидактических игр	Наврузова С.Х.
Народные промыслы	Подбор материала для нетрадиционного рисования, творческие проекты, выставки творчества	Акимова О.М.
ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста	Разработка картотеки иллюстраций, репродукций, выставка рисунков, консультации	Атарщикова В.Е.
Художественно-тематическое оформление группы, как средство развития ребёнка	Проведение мастерских для родителей оформление интерьера группы	Кузнецова А.В.
Художественно-тематическое оформление группы, как средство развития ребёнка	Проведение мастерских для родителей, оформление интерьера группы	Продан А.В.
Конструирование как средство игровой деятельности у дошкольников	Разработка пооперационных карт.	Альмяшкина О.В.
Нетрадиционная аппликация – как эффективное средство развития ручной умелости детей 6-7 лет	Подборка пооперационных карт	Трифонов Е.Ю.
Развитие математических представлений в дошкольном возрасте	Подборка дидактических игр	Мишина Е.П.
Развитие лексико – грамматических категорий	Консультация для родителей Статья на сайт ДОО	Ерофеева А.Н.

«Использование SMART-технологий при профилактике и коррекции речевых нарушений»	Разработка авторских игр, подбор программного обеспечения.	Кудрявцева М.С.
Методика и практика работы интерактивной песочницы	Мастер-класс для родителей на неделе открытых дверей	Околызина Т.А.
Использование ИКТ в организации музыкальной деятельности ребёнка в ДОУ	Проведение музыкальных викторин совместно с родителями	Кепко О.Н.
«Музыкально-дидактическая игра как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста»	Разработка музыкально-дидактических игр	Паскаленко Е.А.

2.Руководство инновационной деятельностью педагогического коллектива

тема	Участники деятельности	Где будет представлен опыт	Методическая помощь
Формирование передового опыта			
Методическое сопровождение педагогических работников по обеспечению эффективности образовательного процесса	Старший воспитатель Бабчик Е.В.	Педагогические советы, конкурсы	Консультации, самоанализ.
Обобщение передового опыта			
Этнические сказки в развитии детей старшего дошкольного возраста	Воспитатель Иванова С.В.	Консультация для педагогов	Консультации для педагогов, анализ существующих программ, технологий, анализ практической деятельности педагогов. Анализ совместной деятельности педагогов, родителей и детей
«Мнемотехника для детей»	Воспитатель Борисова Е.В.	Мастер-класс для педагогов	
Развитие речи детей 2-3 лет с использованием пальчиковых игр и упражнений	Воспитатель Селякова Г.В.	Консультация для педагогов	
«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3 лет»	Воспитатель Никитина И.Н.	Консультация для педагогов	
ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста	Воспитатель Атарщикова В.Е.	Консультация для педагогов	
Распространение педагогического опыта			
Технология ТИКО-моделирования как инновационная технология интеллектуального развития детей младшего дошкольного	Дубровина И.Н.	Консультация «Возможности развивающего конструктора «ТИКО».	Предоставление материала, консультации, открытые просмотры.

возраста		Рекомендации по использованию конструктора, мастер-класс	
Изучение			
Работа с интерактивной песочницей. Новые возможности использования в работе педагога-психолога, педагогов	Педагог-психолог Окользина Т.А.	Мастер-класс для родителей	Предоставление материала

3. Система внутреннего мониторинга

Форма	Тема	Методы	Объект	Срок
Предупредительный контроль	1. Собеседование по теме планирования воспитательно образовательного процесса. 2. Анализ сообщений к Педагогическому совету, консультациям, открытым мероприятиям, рабочим совещаниям. 3. Собеседование с воспитателями по темам родительских собраний. 4. Беседа по изучению инструктивно - методических материалов к аттестации. 5. Анализ материалов, представленных на аттестацию 6. Организация питания.	Индивидуальные беседы с воспитателями. Наблюдение при посещении групп, пищеблока	Все группы аттестующихся педагоги	1 раз в месяц В течение года
Вторичный контроль	Выполнение предложений тематического контроля	Наблюдение, анализ, индивидуальная беседа	Все группы	Ноябрь февраль
Оперативный контроль	1. Планирование	Посещение	Все группы	1 раз в

	<p>воспитательно – образовательной работы (заполнение журналов, карт наблюдений, индивидуальных листов, проектно-тематическое и календарное планирования)</p> <p>2.Готовность к занятиям.</p> <p>3.Соблюдение режима дня и организация работы группы.</p> <p>4.Содержание и организация предметно-развивающей среды в соответствии с направлениями работы.</p> <p>5. Образовательно-воспитательная работа в процессе совместной деятельности воспитателя и детей.</p> <p>6. Утренняя гимнастика.</p> <p>7.Развитие КГН.</p> <p>8.Организация разнообразной деятельности детей на прогулке</p> <p>9.Организация взаимодействия педагогов и родителей</p> <p>10.Оформление информационных папок и стендов.</p> <p>11.Состояние работы по организации подвижных игр</p> <p>12.Организация питания детей</p> <p>13.Координация деятельности воспитателей групп</p>	<p>групп.</p> <p>Наблюдение, анализ</p> <p>Индивидуальные консультации.</p>	<p>Начинающие педагоги</p> <p>Все группы Педагоги групп</p> <p>Педагоги групп, специалисты, Педагоги групп</p> <p>Педагоги групп, инструкторы по физ. культуре Педагоги групп, работники пищеблока, медсестра Педагоги групп, специалисты</p>	<p>месяц сентябрь, октябрь апрель</p> <p>ноябрь, март в течение года</p>
--	--	---	---	--

	со специалистами.			
Взаимопроверка	Образовательная предметно пространственная среда в группе (поддержка и развитие детского интереса и творчества в разных видах деятельности)	Ознакомление с разработками коллег	Педагоги групп, специалисты	декабрь
Тематический контроль	«Организация работы по речевому развитию дошкольников в ГБДОУ»	Изучение, анализ	Все группы специалисты	ноябрь
Самоанализ	Подготовка группы к новому учебному году	Изучение, анализ	Все педагоги	сентябрь
Длительные посещения	Посещение групп с целью повышения качества работы начинающих педагогов Посещение групп с целью изучения опыта работы, оказания помощи в обобщении материалов.	Наблюдение, анализ	Начинающие педагоги, опытные педагоги	В течение года
Творческий отчет	Отчет наставников и наставляемых о выполнении плана работы	Выступление на педагогическом совете	Наставляемые и наставники	март
Отчеты	Отчет по выполнению годовых задач. Отчеты специалистов и воспитателей о выполнении рабочих программ. Анализ заболеваемости детей за второе полугодие.	Выступление на педагогическом совете		май

5. Организация работа с родителями ДОУ и населением

Направления работы	Формы работы	Группа	Темы	Месяц
Диагностико-	Беседы.	Все группы	Согласно плану	В течении года

аналитическое направление	Анкетирование. Дни открытых дверей.		групп, специалистов	Согласно плану групп
Просветительское направление	Родительские собрания. Консультации. Рекомендации. Советы. Педагогические гостиные. Мастер-классы. Тренинги. Информационные стенды. Интернет-сайты Видео-презентации Выставки детских работ Совместные праздники и досуги	Все группы	Согласно плану групп, специалистов	В течении года Согласно плану групп
Консультационное направление	Родительские собрания. Консультации. Рекомендации. Советы. Педагогические гостиные. Мастер-классы. Тренинги. Информационные стенды. Интернет-сайты Видео-презентации Выставки детских работ Совместные праздники и досуги	Все группы	Согласно плану групп, специалистов	В течении года Согласно плану групп, специалистов

6. Административная работа

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отм. О.В.П.
1.	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ: текущий ремонт оборудования, помещения и участков	в течени		

	<p>заключение договоров на обслуживание приобретение оборудования и инвентаря списание инвентаризация. установка игрового оборудования на территории ДОУ</p>	<p>е года август</p>	<p>Заведующий Зам зав. по АХР Ст. воспитатель</p>	
2.	<p>Сохранение контингента детей ДОУ: набор детей раннего возраста доукомплектование групп контроль за работой медицинского персонала контроль за посещаемостью детей</p>	<p>IX IX</p>	<p>Заведующий заведующий</p>	
3.	<p>Административная работа с кадрами: собрание трудового коллектива проведение инструктажа по охране труда обучение младшего обслуживающего персонала по программе. проведение тренировок по ЧС</p>	<p>IX XI По пла</p>	<p>Заведующий зам. зав. по АХР ст. воспитатель</p>	
4.	<p>Административный контроль: организация питания (смотреть план совета по питанию) ведение документации м/о медиками выполнение сан. эпид. режима выполнение требований техники безопасности.</p>	<p>в течени е года</p>	<p>Заведующий зам. зав. по АХР</p>	