

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 60 Приморского района Санкт-Петербурга

Принято  
Педагогическим советом ГБДОУ № 60  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 29.08.2023 № 1

Утверждаю  
Заведующий ГБДОУ № 60  
Приморского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Т.А. Голубева  
Приказ от 16.09.2023 № 81-о/д



Подписан: Голубева Татьяна  
Александровна  
DN: С=RU, OU=Заведующий,  
O=ГБДОУ №60 Приморского  
района Санкт-Петербурга,  
CN=Голубева Татьяна  
Александровна,  
E=gdob60.rpt.srb@mail.ru  
Основание: Я являюсь автором  
этого документа  
Местоположение: Санкт-Петербург  
Дата: 2023.09.16 15:40:55

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительной образовательной программы**  
**дополнительного образования**  
**«Лингвистические игры для развития речи детей**  
**старшего дошкольного возраста».**

Возраст учащихся: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год, 72 часа

Разработчик:

Кудрявцева М.С.

Учитель-логопед ГБДОУ № 60

## СОДЕРЖАНИЕ

Цель и задачи программы обучения.....	3
Календарно-тематическое планирование.....	3
Вводное занятие.....	3
Диагностический блок.....	4
Лингвистические игры и знакомство с гласными звуками.....	4
Лингвистические игры и знакомство с согласными звуками.....	8
Лингвистические игры и звуко-буквенный анализ.....	19
Диагностика полученных знаний, умений и навыков.....	24
Итоговое занятие .....	25
Оценочные и методические материалы .....	25
Список литературы.....	25

**1. Цель и задачи программы** обучения отражают современные тенденции развития дополнительного образования.

**Цель программы:**

- всестороннее развитие речи ребенка

Для достижения данной цели формируются следующие **задачи:**

**Образовательные:**

- Расширение и углубление знаний о построении связных развернутых высказываний.
- Формирование навыков восприятия фонем и воспроизведения слов различного слогового состава.
- Формирование навыков звуко-буквенного анализа.
- Развитие интонационной выразительности, темпа и ритма речи.

**Развивающие:**

- Развитие интеллектуальных способностей
- Развитие основных мыслительных процессов
- Развитие психических функций
- Развитие мелкой моторики рук и зрительно-моторной координации

**Воспитательные:**

- Воспитывать положительные эмоции по отношению к занятиям
- Воспитывать чувство ответственности и самостоятельности
- Воспитывать и развивать общие способности ребенка: коммуникативные, познавательные, регуляторные
- Воспитание эмоциональной отзывчивости (сочувствия, сопереживания и т.д.)

**Планируемые результаты:**

- Навыки восприятия фонем и воспроизведения слов различного слогового состава.
- Навыки звуко-буквенного анализа
- Навыки речевого анализа, синтеза и представлений
- Начальное чтение
- Интерес к родному языку

## **Календарно-тематическое планирование:**

### **Вводное занятие**

#### **1. Занятие**

Вводная часть

Лингвистическая игра «Знакомство»

Лингвистическая игра «Звуки и буквы»

Графическая игра «Определи звук»

Обобщение материала, изученного на занятии

### Диагностический блок

**Цель:** обследование навыков сформированности фонетических, фонематических функций, лексико-грамматических средств языка, сформированности связной речи;

#### 1. Занятие

Вводная часть

Лингвистическая игра «Знакомство»

Лингвистическая игра «Звуки и буквы»

Графическая игра «В начале в середине в конце»

Обобщение материала, изученного на занятии

#### 2. Занятие

Вводная часть

Лингвистическая игра «Знакомство»

Лингвистическая игра «Я слышу»

Графическая игра «Внимание»

Обобщение материала, изученного на занятии

#### 3. Занятие

Вводная часть

Лингвистическая игра «Знакомство»

Лингвистическая игра «Запоминаю»

Графическая игра «По правилам»

Обобщение материала, изученного на занятии

### Лингвистические игры и знакомство с гласными звуками

#### 1. Занятие

**Цели и задачи:**

- Познакомить детей со звуком А и его характеристикой (с опорой на артикуляцию);
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Закреплять понятия «слово», «гласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга

**Ход занятия**

Вводная часть.

Домашние животные.

«Город звуков».

Пальчиковая гимнастика.

Звук и буква «А»

Обобщение материала, изученного на занятии.

#### 2. Занятие

**Цели и задачи:**

- Познакомить детей со звуком О и его характеристикой (с опорой на артикуляцию);
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание;
- Закреплять понятия «слово», «гласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга

**Ход занятия**

Вводная часть.

Детеныши домашних животных.

Лингв. игра «Кто и как голос подает?»

Лингв. игра «Детеныши для предметов»

Пальчиковая гимнастика.

Звук и буква «О»

Обобщение материала, изученного на занятии.

### **3. Занятие**

#### **Цели и задачи:**

- Познакомить детей со звуком У и его характеристикой (с опорой на артикуляцию);
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание;
- Закреплять понятия «слово», «гласный звук»;

Воспитывать умение слушать друг друга

#### **Ход занятия**

Вводная часть.

Люди

Лингв. игра «Органы чувств» (исследование яблока)

Пальчиковая гимнастика

Звук и буква «У»

Графич. игра «Где спрятались буквы»

Обобщение материала, изученного на занятии.

### **4. Занятие**

#### **Цели и задачи:**

- Продолжать знакомить детей гласными звуками и их характеристикой (с опорой на артикуляцию);
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание;
- Закреплять понятия «слово», «гласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга

#### **Ход занятия**

Вводная часть

Лингв. игра «Органы чувств» (сравнение яблока и лимона)

Составление рассказа по картинкам.

Графич. игра «Бабочки»

Пальчиковая гимнастика

Лингв. игра «Теремок для гласных звуков»

Обобщение материала, изученного на занятии.

### **5. Занятие**

#### **Цели и задачи:**

- Познакомить детей со звуком Э и его характеристикой (с опорой на артикуляцию);
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание;
- Закреплять понятия «слово», «гласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга

#### **Ход занятия**

Вводная часть

Лингв. игра «Разные люди»

Лингв. игра «Разноцветный мир»

Пальчиковая гимнастика

Звук и буква «Э».

Графич. игра «Где спрятались буквы»

Обобщение материала, изученного на занятии.

## **6. Занятие**

### **Цели и задачи:**

- Познакомить детей со звуком И и его характеристикой (с опорой на артикуляцию);
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание;
- Закреплять понятия «слово», «гласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга

### **Ход занятия**

Вводная часть.

Лингв. игра «Уроки фантазии»

Лингв. игра «Гномы «ИЩ» и «ИК»»

Пальчиковая гимнастика

Звук и буква «И»

Обобщение материала, изученного на занятии.

## **7. Занятие**

### **Цели и задачи:**

- Продолжать знакомить детей гласными звуками и их характеристикой (с опорой на артикуляцию);
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание;
- Закреплять понятия «слово», «гласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга

### **Ход занятия**

Вводная часть

Лингв. игра «Удивительный огород»

Лингв. игра «Зайчик делает сок»

Пальчиковая гимнастика

Лингв. игра «Теремок для гласных звуков»

Обобщение материала, изученного на занятии.

## **8. Занятие**

### **Цели и задачи:**

- Познакомить детей со звуком Ы и его характеристикой (с опорой на артикуляцию);
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание;
- Закреплять понятия «слово», «гласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга

### **Ход занятия**

Вводная часть

Лингв. игра «Зайчик играет в слова»

Составление рассказа по картинке.

Пальчиковая гимнастика

Звук и буква «Ы».

Графич. игра «Что не так?»

Обобщение материала, изученного на занятии.

## **9. Занятие**

### **Цели и задачи:**

- Продолжать знакомить детей гласными звуками и их характеристикой (с опорой на артикуляцию);
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание;
- Закреплять понятия «слово», «гласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга

Вводная часть

Лингв. игра «Расскажи сказку»

Пальчиковая гимнастика

Звуки «И, Ы»

Графич. игра «Определи место звука в слове»

Обобщение материала, изученного на занятии.

## 10. Занятие

### Цели и задачи:

- Продолжать знакомить детей гласными звуками и их характеристикой (с опорой на артикуляцию);
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание;
- Закреплять понятия «слово», «гласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга

### Ход занятия

Вводная часть

Лингв. игра «Мишка, мышка, мошка»

Пальчиковая гимнастика

Звуки «И, Ы, О»

Графич. игра «Дорисуй»

Обобщение материала, изученного на занятии.

## 11 Занятие

### Цели и задачи:

- Продолжать знакомить детей гласными звуками и их характеристикой (с опорой на артикуляцию);
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание;
- Закреплять понятия «слово», «гласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга

### Ход занятия

Вводная часть

Лингв. игра «Слияние»

Пальчиковая гимнастика

Звуки «А, О, У, И»

Графич. игра «Шарики»

Обобщение материала, изученного на занятии.

## 12 Занятие

### Цели и задачи:

- Развивать фонематическое восприятие;
- Развивать слоговой анализ слов;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;

- Развивать голос и дыхание;
- Совершенствование артикуляционной чёткости в произнесении многосложных слов

Вводная часть

Лингв. игра «Слова и звуки»

Пальчиковая гимнастика

Графич. игра «Раздели на слоги»

Обобщение материала, изученного на занятии.

### **13 Занятие**

#### **Цели и задачи:**

- Продолжать знакомить детей гласными звуками и их характеристикой (с опорой на артикуляцию);
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание;
- Закреплять понятия «гласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга

Вводная часть

Лингв. игра «Карнавал гласных звуков»

Пальчиковая гимнастика

Графич. игра «Где спрятался гласный»

Обобщение материала, изученного на занятии.

## **Лингвистические игры и знакомство с согласными звуками**

### **1. Занятие**

#### **Цели и задачи:**

- Познакомить детей со звуком и буквой С;
- Научить характеризовать его по акустическим и артикуляционным признакам;
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; делении слов на слоги;
- Закреплять понятия «слово», «согласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

#### **Ход занятия**

Вводная часть

Транспорт.

Наземный транспорт.

Лингв. игра «Чем похожи, чем отличаются»

Пальчиковая гимнастика

Лингв. игра «Теремок для звуков».

Согласные.

Звук и буква «С»

Графич. игра «Слоги».

Обобщение материала, изученного на занятии.

### **2. Занятие.**

#### **Цели и задачи:**

- Познакомить детей со звуком и буквой М;
- Научить характеризовать его по акустическим и артикуляционным признакам;
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; делении слов на слоги;



- Закреплять понятия «слово», «согласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

#### **Ход занятия**

Вводная часть.

Транспорт.

Обсуждение рассказа «Автобусик»

Пальчиковая гимнастика.

Звук и буква «М»

Графич. игра «Собери шарики»

Обобщение материала, изученного на занятии.

### **3. Занятие**

#### **Цели и задачи:**

- Познакомить детей со звуком и буквой П;
- Научить характеризовать его по акустическим и артикуляционным признакам;
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; делении слов на слоги;
- Закреплять понятия «слово», «согласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

#### **Ход занятия**

Вводная часть

Воздушный транспорт

Лингв. игра «Разные слова»

Лингв. игра «Чем похожи, чем отличаются»

Пальчиковая гимнастика

Звук и буква «П».

Графич. игра «поезд»

Обобщение материала, изученного на занятии.

### **4. Занятие**

#### **Цели и задачи:**

- Продолжать знакомить детей со звуками и буквами М и П;
- Научить характеризовать его по акустическим и артикуляционным признакам;
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; делении слов на слоги;
- Закреплять понятия «слово», «согласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

#### **Ход занятия**

Вводная часть

Водный транспорт

Лингв. игра «Четвертый лишний».

Рассказ по серии сюжетных картинок

Пальчиковая гимнастика

Слоги со звуками «М» и «П»

Графич. игра

Обобщение материала, изученного на занятии.

### **5. Занятие**

#### **Цели и задачи:**

- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; делении слов на слоги;

- Закреплять понятия «слово», «согласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

#### **Ход занятия**

Вводная часть

Лингв. игра «Какой бывает транспорт»

Лингв. игра «Четвертый лишний»

Рассказ по картинке

Пальчиковая гимнастика

Графич. игра «Посели в домик слоги»

Обобщение материала, изученного на занятии.

#### **6. Занятие**

##### **Цели и задачи:**

- Познакомить детей со звуком и буквой Б;
- Научить характеризовать его по акустическим и артикуляционным признакам;
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; делении слов на слоги;
- Закреплять понятия «слово», «согласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

##### **Ход занятия**

Вводная часть

Мой дом.

Лингв. игра «Добавление»

Пальчиковая гимнастика

Звук и буква «Б»

Графич. игра «Штриховка»

Обобщение материала, изученного на занятии.

#### **7. Занятие**

##### **Цели и задачи:**

- Продолжать знакомить детей со звуками и буквами Б и П;
- Вводить понятия «звонкий»/«глухой» согласный звук;
- Научить характеризовать его по акустическим и артикуляционным признакам;
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; делении слов на слоги;
- Закреплять понятия «слово», «согласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

##### **Ход занятия**

Вводная часть

Мебель

Лингв. игра «Общее и особенное»

Лингв. игра «Маленькое и большое»

Пальчиковая гимнастика

Глухой и звонкий звуки «Б» и «П»

Графич. игра «Найди картинку»

Обобщение материала, изученного на занятии.

#### **8. Занятие**

##### **Цели и задачи:**

- Познакомить детей со звуком и буквой Т;
- Научить характеризовать его по акустическим и артикуляционным признакам;
- Развивать у детей фонематические процессы;

- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; делении слов на слоги;
- Закреплять понятия «слово», «согласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

#### **Ход занятия**

Вводная часть

Квартира

Рассказ по картинке «Мой дом»

Пальчиковая гимнастика

Звук и буква «Т»

Графич. игра «Пришей карман»

Обобщение материала, изученного на занятии.

### **9. Занятие**

#### **Цели и задачи:**

- Познакомить детей со звуком и буквой Д;
- Научить характеризовать его по акустическим и артикуляционным признакам;
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; делении слов на слоги;
- Закреплять понятия «слово», «согласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

#### **Ход занятия**

Вводная часть

Начало зимы.

Лингв. игра «Зима»

Рассказ по серии сюжетных картинок

Пальчиковая гимнастика

Звук и буква «Д»

Графич. игра «Дорисуй дом»

Обобщение материала, изученного на занятии.

### **10. Занятие**

#### **Цели и задачи:**

- Продолжать знакомить детей со звуками и буквами Б и П;
- Вводить понятия «звонкий»/«глухой» согласный звук;
- Научить характеризовать его по акустическим и артикуляционным признакам;
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; делении слов на слоги;
- Закреплять понятия «слово», «согласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

#### **Ход занятия**

Вводная часть

Лингв. игра «Зимние развлечения»

Лингв. игра «Бесконечное предложение»

Пальчиковая гимнастика

Звуки «Т» и «Д»

Стихотвор. про «Т» и «Д»

Графич. игра «Где спряталась буква»

Обобщение материала, изученного на занятии.

## **11. Занятие**

### **Цели и задачи:**

- Познакомить детей со звуком и буквой К;
- Научить характеризовать его по акустическим и артикуляционным признакам;
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; делении слов на слоги;
- Закреплять понятия «слово», «согласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

### **Ход занятия**

Вводная часть

Лингв. игра «Я заметил»

Лингв. игра «Найди пару»

Пальчиковая гимнастика

Звук и буква «К»

Граф. игра «Кляксы»

Обобщение материала, изученного на занятии.

## **12. Занятие**

### **Цели и задачи:**

- Продолжать знакомить детей со звуками и буквами К и Т;
- Научить характеризовать его по акустическим и артикуляционным признакам;
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; делении слов на слоги;
- Закреплять понятия «слово», «согласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

### **Ход занятия**

Вводная часть

Лингв. игра «Хорошо-плохо»

Составл. рассказа по картинке

Пальчиковая гимнастика

Звуки «К» и «Т»

Стихотвор. «Про котов»

Граф. игра «Коты»

Обобщение материала, изученного на занятии.

## **13. Занятие**

### **Цели и задачи:**

- Познакомить детей со звуком и буквой Г;
- Научить характеризовать его по акустическим и артикуляционным признакам;
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; делении слов на слоги;
- Закреплять понятия «слово», «согласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

### **Ход занятия**

Вводная часть

Лингв. игра «Путаница»

Аппликация «Елочки»

Пальчиковая гимнастика

Звук и буква «Г»

Графич. игра «Уменьшительная машина»

Обобщение материала, изученного на занятии.

#### 14 Занятие

##### Цели и задачи:

- Продолжать знакомить детей со звуками и буквами К и Г;
- Вводить понятия «звонкий»/«глухой» согласный звук;
- Научить характеризовать его по акустическим и артикуляционным признакам;
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; деления слов на слоги;
- Закреплять понятия «слово», «согласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

##### Ход занятия

Вводная часть

Графич. игра «Подарки Деда Мороза»

Рассказ по серии сюжетных картинок

Пальчиковая гимнастика

Звуки «К» и «Г»

Выложи слоги

Лингв. игра «Где спрятался звук?»

Обобщение материала, изученного на занятии.

#### 15. Занятие

##### Цели и задачи:

- Познакомить детей со звуком и буквой Х;
- Научить характеризовать его по акустическим и артикуляционным признакам;
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; деления слов на слоги;
- Закреплять понятия «слово», «согласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

##### Ход занятия

Вводная часть

Лингв. игра «Вправо-влево, вверх-вниз»

Лингв. игра «Путешествие»

Пальчиковая гимнастика

Стихотв. «Веселый старичок»

Звук и буква «Х»

Графич. игра «Где спрятался звук?»

Обобщение материала, изученного на занятии.

#### 16. Занятие

##### Цели и задачи:

- Познакомить детей со звуком и буквой Ф;
- Научить характеризовать его по акустическим и артикуляционным признакам;
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; деления слов на слоги;
- Закреплять понятия «слово», «согласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

##### Ход занятия

Вводная часть

Рассказывание стих. «Федул, чего губы надул...» по картинкам

Линг. Игра «Где спрятался звук?»

Пальчиковая гимнастика  
Звук и буква «Ф»  
Графич. игра «В начале, в середине, в конце»  
Обобщение материала, изученного на занятии.

### **17 Занятие**

#### **Цели и задачи:**

- Познакомить детей со звуком и буквой В;
- Научить характеризовать его по акустическим и артикуляционным признакам;
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; делении слов на слоги;
- Закреплять понятия «слово», «согласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

#### **Ход занятия**

Вводная часть  
Лингв. игра «Что общего?»  
Пальчиковая гимнастика  
Звук и буква «В»  
Обсужд. стих. «Разбитая ваза»  
Графич. игра «Почини вазу»  
Графич. игра «Портрет»  
Обобщение материала, изученного на занятии.

### **18 Занятие**

#### **Цели и задачи:**

- Познакомить детей со звуком и буквой Н;
- Научить характеризовать его по акустическим и артикуляционным признакам;
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; делении слов на слоги;
- Закреплять понятия «слово», «согласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

#### **Ход занятия**

Вводная часть  
Лингв. игра «Посуда»  
Лингв. игра «Твердый-мягкий»  
Пальчиковая гимнастика  
Звук и буква «Н»  
Графич. игра «Он, она, они, оно»  
Обобщение материала, изученного на занятии.

### **19 Занятие**

#### **Цели и задачи:**

- Познакомить детей со звуком и буквой С;
- Научить характеризовать его по акустическим и артикуляционным признакам;
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; делении слов на слоги;
- Закреплять понятия «слово», «согласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

#### **Ход занятия**

Вводная часть  
Линг. игра «Кто лишний»

Пальчиковая гимнастика

Звук и буква «С»

Граф. игра «Слон и лиса»

Обобщение материала, изученного на занятии.

## **20 Занятие**

### **Цели и задачи:**

- Познакомить детей со звуком и буквой З;
- Научить характеризовать его по акустическим и артикуляционным признакам;
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; деления слов на слоги;
- Закреплять понятия «слово», «согласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

### **Ход занятия**

Вводная часть

Лингв. игра «Зоопарк»

Пальчиковая гимнастика

Звук и буква «З»

Графич. игра «Лабиринт»

Обобщение материала, изученного на занятии.

## **21 Занятие**

### **Цели и задачи:**

- Познакомить детей со звуком и буквой Ц;
- Научить характеризовать его по акустическим и артикуляционным признакам;
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; деления слов на слоги;
- Закреплять понятия «слово», «согласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

### **Ход занятия**

Вводная часть

Лингв. игра «Добавление»

Пальчиковая гимнастика

Звук и буква «Ц»

Графич. игра «Бабочки»

Обобщение материала, изученного на занятии.

## **22 Занятие**

### **Цели и задачи:**

- Продолжать знакомить детей со звуками и буквами С и З;
- Вводить понятия «звонкий»/«глухой» согласный звук;
- Научить характеризовать его по акустическим и артикуляционным признакам;
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; деления слов на слоги;
- Закреплять понятия «слово», «согласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

### **Ход занятия**

Вводная часть

Лингв. игра «Кто откуда?»

Пальчиковая гимнастика

Звук и буква «З и С»

Графич. игра «Что где?»

Обобщение материала, изученного на занятии.

### **23 Занятие**

#### **Цели и задачи:**

- Познакомить детей со звуком и буквой Ш;
- Научить характеризовать его по акустическим и артикуляционным признакам;
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; делении слов на слоги;
- Закреплять понятия «слово», «согласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

#### **Ход занятия**

Вводная часть

Лингв. игра «Воспроизведение»

Пальчиковая гимнастика

Звук и буква «Ш»

Графич. игра «Чья кружка»

Обобщение материала, изученного на занятии.

### **24 Занятие**

#### **Цели и задачи:**

- Познакомить детей со звуком и буквой Ч;
- Научить характеризовать его по акустическим и артикуляционным признакам;
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; делении слов на слоги;
- Закреплять понятия «слово», «согласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

#### **Ход занятия**

Вводная часть

Лингв. игра «Поход»

Пальчиковая гимнастика

Звук и буква «Ч»

Графич. игра «Черепашки»

Обобщение материала, изученного на занятии.

### **25 Занятие**

#### **Цели и задачи:**

- Познакомить детей со звуками и буквой Л и Ль;
- Научить детей различать звуки по акустическим и артикуляционным признакам;
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; делении слов на слоги;
- Закреплять понятия «слово», «согласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

#### **Ход занятия**

Вводная часть

Лингв. игра «Садовые инструменты»

Пальчиковая гимнастика

Звук и буква «Л и Ль»

Графич. игра «Наведи порядок»

Обобщение материала, изученного на занятии.

### **26 Занятие**



**Цели и задачи:**

- Познакомить детей со звуками и буквой Д и Дь;
- Научить детей различать звуки по акустическим и артикуляционным признакам;
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; делении слов на слоги;
- Закреплять понятия «слово», «согласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

**Ход занятия**

Вводная часть

Лингв. игра «Высокий-низкий»

Пальчиковая гимнастика

Звук и буква «Д и Дь»

Графич. игра «Дома»

Обобщение материала, изученного на занятии.

**27 Занятие****Цели и задачи:**

- Познакомить детей со звуками и буквой Р и Рь;
- Научить детей различать звуки по акустическим и артикуляционным признакам;
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; делении слов на слоги;
- Закреплять понятия «слово», «согласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

**Ход занятия**

Вводная часть

Лингв. игра «Путешествие»

Пальчиковая гимнастика

Звук и буква «Р, Рь»

Графич. игра «Р» и «Рь»»

Обобщение материала, изученного на занятии

**28 Занятие****Цели и задачи:**

- Познакомить детей с буквой Ъ;
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; делении слов на слоги;
- Закреплять понятия «слово», «согласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

**Ход занятия**

Вводная часть

Лингв. игра «Самый, самый!»

Пальчиковая гимнастика

Звук и буква «Ъ»

Графич. игра «Расшифруй»

Обобщение материала, изученного на занятии.

**29 Занятие****Цели и задачи:**

- Продолжать знакомить детей со звуками и буквами Ш и Щ;
- Научить характеризовать его по акустическим и артикуляционным признакам;

- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; деления слов на слоги;
- Закреплять понятия «слово», «согласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

#### **Ход занятия**

Вводная часть

Лингв. игра «Скороговорки»

Пальчиковая гимнастика

Звуки и буквы «Ш и Щ»

Графич. игра «Загадочные картинки»

Обобщение материала, изученного на занятии.

#### **30 Занятие**

##### **Цели и задачи:**

- Продолжать знакомить детей со звуками и буквами К и Х;
- Научить характеризовать его по акустическим и артикуляционным признакам;
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; деления слов на слоги;
- Закреплять понятия «слово», «согласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

#### **Ход занятия**

Вводная часть

Лингв. игра «Если бы...»

Пальчиковая гимнастика

Звуки и буквы «К, Х»

Графич. игра «Лепестки»

Обобщение материала, изученного на занятии.

#### **31 Занятие**

##### **Цели и задачи:**

- Продолжать знакомить детей со звуками и буквами П и Б;
- Вводить понятия «звонкий»/«глухой» согласный звук;
- Научить характеризовать его по акустическим и артикуляционным признакам;
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; деления слов на слоги;
- Закреплять понятия «слово», «согласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

#### **Ход занятия**

Вводная часть

Лингв. игра «Угадай настроение»

Пальчиковая гимнастика

Звук и буква «П и Б»

Графич. игра «Обведи»

#### **32 Занятие**

##### **Цели и задачи:**

- Познакомить детей со звуком и буквой Й;
- Научить характеризовать его по акустическим и артикуляционным признакам;
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;

- Развивать голос и дыхание; делении слов на слоги;
- Закреплять понятия «слово», «согласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

Вводная часть

Лингв. игра «Поймай звук»

Пальчиковая гимнастика

Звук и буква «Й»

Графич. игра «Место звука в слове»

Обобщение материала, изученного на занятии.

### **33 Занятие**

**Цели и задачи:**

- Познакомить детей с буквой Я и звуками [ЙА] ;
- Различение гласных первого и второго ряда;
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; делении слов на слоги;
- Закреплять понятия «гласный и согласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

Вводная часть

Лингв. игра «Подружки»

Пальчиковая гимнастика

Буква «Я», звуки [ЙА]

Графич. игра «Один-много»

Обобщение материала, изученного на занятии.

### **34 Занятие**

**Цели и задачи:**

- Познакомить детей с буквой Ю и звуками [ЙУ] ;
- Различение гласных первого и второго ряда;
- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; делении слов на слоги;
- Закреплять понятия «гласный и согласный звук»;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

Вводная часть

Лингв. игра «Поймай звук»

Пальчиковая гимнастика

Буква «Ю», звуки [ЙЮ]

Графич. игра «Начало, середина, конец»

Обобщение материала, изученного на занятии.

## **Лингвистические игры и звуко-буквенный анализ**

### **1. Занятие**

**Цели и задачи:**

- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; делении слов на слоги;
- Закреплять понятия «слог», «слово»;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

**Ход занятия**

Вводная часть

Лингв. игра «Какой бывает транспорт»

Лингв. игра «Четвертый лишний»  
Рассказ по картинке  
Пальчиковая гимнастика  
Графич. игра «Посели в домик слоги»  
Обобщение материала, изученного на занятии.

## **2. Занятие**

### **Цели и задачи:**

- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; деления слов на слоги;
- Развивать логическое мышление и связную речь детей;
- Закреплять понятия «слог», «слово»;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

### **Ход занятия**

Вводная часть  
Лингв. игра «Письмо Деду Морозу»  
Лингв. игра «Подарки»  
Оригами «Снежинки»  
Пальчиковая гимнастика  
Лингв. игра «Где спрятались звуки?»  
Граф. игра «Буквы, падающие с неба»  
Обобщение материала, изученного на занятии.

## **3. Занятие**

### **Цели и задачи:**

- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; деления слов на слоги;
- Развивать логическое мышление и связную речь детей;
- Закреплять понятия «слог», «слово»;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

### **Ход занятия**

Вводная часть  
Лингв. игра «Слоги»  
Пальчиковая гимнастика  
Графич. игра «Обведи»  
Графич. игра «Слоги»  
Обобщение материала, изученного на занятии.

## **4. Занятие**

### **Цели и задачи:**

- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; деления слов на слоги;
- Развивать логическое мышление и связную речь детей;
- Закреплять понятия «слог», «слово»;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

### **Ход занятия**

Вводная часть  
Лингв. игра «Чудесные превращения»  
Пальчиковая гимнастика  
Графич. игра «Собери кусочки»  
Обобщение материала, изученного на занятии.

## **5. Занятие**

### **Цели и задачи:**

- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; деления слов на слоги;
- Развивать логическое мышление и связную речь детей;
- Закреплять понятия «слог», «слово»;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

### **Ход занятия**

Вводная часть

Лингв. игра «Изобретатели»

Пальчиковая гимнастика

Графич. игра «Расшифруй»

Графич. игра «Парашюты»

Обобщение материала, изученного на занятии.

## **6. Занятие**

### **Цели и задачи:**

- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; деления слов на слоги;
- Развивать логическое мышление и связную речь детей;
- Закреплять понятия «слог», «слово»;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

### **Ход занятия**

Вводная часть

Лингв. игра «Вспоминаем сказки»

Пальчиковая гимнастика

Графич. игра «Три поросенка»

Графич. игра «Клубки»

Обобщение материала, изученного на занятии.

## **7. Занятие**

### **Цели и задачи:**

- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; деления слов на слоги;
- Развивать логическое мышление и связную речь детей;
- Учить образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов;
- Закреплять понятия «слог», «слово»;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

### **Ход занятия**

Вводная часть

Лингв. игра «Носик, ручка, ножка, спинка»

Пальчиковая гимнастика

Графич. игра «Буквы заблудились»

Обобщение материала, изученного на занятии.

## **8. Занятие**

### **Цели и задачи:**

- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; деления слов на слоги;

- Развивать логическое мышление и связную речь детей;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

#### **Ход занятия**

Вводная часть

Лингв. игра «Смешинки»

Пальчиковая гимнастика

Графич. игра «Имена»

Обобщение материала, изученного на занятии.

#### **9. Занятие**

##### **Цели и задачи:**

- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; деление слов на слоги;
- Развивать логическое мышление и связную речь детей;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

#### **Ход занятия**

Вводная часть

Лингв. игра «Рыбы, птицы, звери»

Пальчиковая гимнастика

Графич. игра «Прочитай и обведи»

Обобщение материала, изученного на занятии.

#### **10. Занятие**

##### **Цели и задачи:**

- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; деление слов на слоги;
- Развивать логическое мышление и связную речь детей;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

#### **Ход занятия**

Вводная часть

Лингв. игра «Буквы шутят»

Пальчиковая гимнастика

Графич. игра «Расшифруй»

Обобщение материала, изученного на занятии.

#### **11. Занятие**

##### **Цели и задачи:**

- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; деление слов на слоги;
- Развивать логическое мышление и связную речь детей;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

#### **Ход занятия**

Вводная часть

Лингв. игра «Веселые картинки»

Пальчиковая гимнастика

Графич. игра «Обведи»

Обобщение материала, изученного на занятии.

#### **12. Занятие**

##### **Цели и задачи:**

- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;

- Развивать голос и дыхание; делении слов на слоги;
- Развивать логическое мышление и связную речь детей;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

#### **Ход занятия**

Вводная часть

Лингв. игра «Скажи правильно»

Пальчиковая гимнастика

Графич. игра «Дорисуй»

Обобщение материала, изученного на занятии.

### **13. Занятие**

#### **Цели и задачи:**

- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; делении слов на слоги;
- Развивать логическое мышление и связную речь детей;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

#### **Ход занятия**

Вводная часть

Лингв. игра «Настроение»

Пальчиковая гимнастика

Графич. игра «Середина, начало, конец»

Обобщение материала, изученного на занятии.

### **14. Занятие**

#### **Цели и задачи:**

- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; делении слов на слоги;
- Развивать логическое мышление и связную речь детей;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

#### **Ход занятия**

Вводная часть

Лингв. игра «Из чего?»

Пальчиковая гимнастика

Оригами «Самолет»

Обобщение материала, изученного на занятии

### **15. Занятие**

#### **Цели и задачи:**

- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; делении слов на слоги;
- Развивать логическое мышление и связную речь детей;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

Вводная часть

Лингв. игра «Что бывает весной?»

Лингв. игра «Бывает/не бывает»

Графич. диктант «Согласный/гласный»

Обобщение материала, изученного на занятии.

### **16. Занятие**

#### **Цели и задачи:**

- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;

- Развивать голос и дыхание; деления слов на слоги;
- Развивать логическое мышление и связную речь детей;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

Вводная часть

Лингв. игра «Ошибки»

Пальчиковая гимнастика

Графич. игра «Обведи»

Обобщение материала, изученного на занятии.

### **17. Занятие**

**Цели и задачи:**

- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; деления слов на слоги;
- Развивать логическое мышление и связную речь детей;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

Вводная часть

Лингв. игра «Увеличение- уменьшение»

Пальчиковая гимнастика

Графич. диктант «Машина»

Обобщение материала, изученного на занятии.

### **18. Занятие**

**Цели и задачи:**

- Развивать у детей фонематические процессы;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; деления слов на слоги;
- Развивать логическое мышление и связную речь детей;
- Воспитывать умение слушать друг друга;

Вводная часть

Лингв. игра «Снежный ком»

Пальчиковая гимнастика

Графич. диктант «Улитка»

Обобщение материала, изученного на занятии.

### **Диагностика полученных знаний, умений и навыков**

**Цель:** обследование полученных навыков сформированности фонетических, фонематических функций, лексико-грамматических средств языка, сформированности связной речи;

#### **1 Занятие**

Вводная часть

Лингв. игра «Хочу быть...»

Пальчиковая гимнастика

Графич. игра «Найди и обведи»

Обобщение материала, изученного на занятии.

#### **2 Занятие**

Вводная часть

Лингв. игра «Любопытный»

Пальчиковая гимнастика

Графич. игра «Вставь пропущенный буквы»

Обобщение материала, изученного на занятии.



## Итоговое занятие

### 1. Занятие

#### Цели и задачи:

- Закреплять умение различать звуки и буквы;
- Закреплять умение классифицировать группы звуков и букв, проводить звуко-буквенный анализ;
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- Развивать голос и дыхание; деление слов на слоги;
- Развивать логическое мышление и связную речь детей; Воспитывать умение слушать друг друга;

Вводная часть

Лингв. игра «Чему мы научились»

Пальчиковая гимнастика

Графич. игра «Все, что знаем мы покажем»

Обобщение материала, изученного на занятии.

### 3. Оценочные и методические материалы

- диагностика (Косинова Е.М. Уроки логопеда. Тесты на развитие речи для детей от 2 до 7 лет.)
- открытые занятия

### 4. Список литературы

1. Новоторцева Н. Развитие речи дошкольников и коррекция ее недостатков в детском саду; Академия Развития Москва, 2012 г.
2. Развитие речи детей 4-5 лет; Вентана-Граф - Москва, 2010
3. Быкова Н. М. Игры и упражнения для развития речи; Детство-Пресс - Москва, 2010.
4. Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте. Для занятий с детьми 3-7 лет; Мозаика-Синтез - Москва, 2009.
5. Иванова О. Н., Короткова Г. Н. Развитие речи у детей 5-7 лет в детском саду; Академия Развития - , 2009.
6. Маханева М. Д., Гоголева Н. А., Цыбирева Л. В. Обучение грамоте детей 5-7 лет; Сфера - Москва, 2010.
7. Ушакова О. С., Струнина Е. М. Развитие речи детей 5-6 лет. Дидактические материалы; Вентана-Граф - Москва, 2010.
8. Буквы от А до Я; Ранок - Москва, 2010.
9. Говорим правильно; Современная школа - Москва, 2009.
10. Развитие речи. Учимся пересказывать; Стрекоза - Москва, 2011.
11. Жукова Н. С. Я говорю правильно! От первых уроков устной речи к "Букварю"; Эксмо - Москва, 2011.
12. М.Полушкина Развитие речи; Оникс 21 век, Оникс-СПб - Москва, 2014.

#### Приложение:

Диагностика проводится по книге:

Е. Косинова Уроки логопеда. Тесты на развитие речи для детей от 2 до 7 лет; Лисс – Москва, 2016