

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития  
ребенка – детский сад №60 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
Протокол от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего ГБДОУ №60  
\_\_\_\_\_ Голубевой Т.А.

Приказ от 30.08.2023 № 53-о/д



Подписан: Голубева Татьяна  
Александровна  
DN: С=RU, OU=Заведующий,  
O=ГБДОУ №60 Приморского  
района Санкт-Петербурга,  
CN=Голубева Татьяна  
Александровна,  
E=gdou60.prim.spb@mail.ru  
Основание: Я являюсь автором  
этого документа  
Местоположение: Санкт-Петербург  
Дата: 2023-09-08 14:40:54

Учебный план

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр  
развития ребенка – детский сад №60 Приморского района Санкт-Петербурга

на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург

2023

### **Пояснительная записка**

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад №60 Приморского района Санкт-Петербурга разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ГБДОУ №60 приморского района Санкт-Петербурга (далее – образовательное учреждение);
- Образовательной программой дошкольного учреждения ГБДОУ №60 Приморского района Санкт-Петербурга, приведенной в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028)

### **Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.**

Учебный план образовательного учреждения является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательной организации с учетом специфики детского сада, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (занятий).

В соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год:

Продолжительность учебной недели – 5 дней (с понедельника по пятницу).

Продолжительность учебного года с 01 сентября 2023 года по 31.08.2024 года; летний период 01.06.2024 по 31.08.2024 года.

Количество групп: 10 (12-часового пребывания с 7.00 по 19.00).

2 группы кратковременного пребывания (3,5 часа)

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания».

При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей; социально-коммуникативное развитие (развитие социальных и

коммуникативных навыков; основы безопасности в быту, социуме, природе, трудовое воспитание); познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений; ознакомление с окружающим миром, познавательно-исследовательская деятельность; формирование целостной картины мира (расширение кругозора); речевое развитие (развитие всех компонентов речи; подготовка к обучению грамоте; чтение (восприятие художественной литературы); художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация; конструирование/ручной труд, музыка); физическое развитие (физическая культура). Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности.

Во всех возрастных группах различные формы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

| Показатель   | Возраст               | Норматив                                     |                    |
|--|-----------------------|--|--------------------|
| Продолжительность занятий                                    | от 1,5 до 3 лет       | 10 мин                                       |                    |
|  | от 3 до 4 лет         | 15 мин                                       |                    |
|  | от 4 до 5 лет         | 20 мин                                       |                    |
|  | от 5 до 6 лет         | 25 мин                                       |                    |
|  | от 6 до 7 лет         | 30 мин                                       |                    |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки |                       | Суммарное время                              | Количество занятий |
|  | от 1,5 до 3 лет       | 20 мин                                       | 2                  |
|  | от 3 до 4 лет         | 30 мин                                       | 2                  |
|  | от 4 до 5 лет         | 40 мин                                       | 2                  |
|  | от 5 до 6 лет         | 50/75 мин                                    | 2/3                |
|  |                       | При организации 1 занятия после дневного сна |                    |
| от 6 до 7 лет  | 90 мин                | 3  |                    |
| Продолжительность перерыва между занятиями                   | Все возрастные группы | 10 мин                                       |                    |

| Занятия                                 | 1-ая младшая группа (2-3 года)                   | 2-ая младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
|   | Количество в неделю/длительность в минутах       |                                |                          |                          |                                   |
| ОО «Социально-коммуникативное развитие» |  |                                |                          |                          |                                   |
| Развитие социальных и коммуникативных   | Реализуется в режимных моментах, самостоятельной |                                |                          | 0,5/25                   | 0,5/30                            |

|  |  |                                 |                                 |                                 |                                 |
|--|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| навыков, в том числе в рамках вариативной части программы                                      | деятельности, в процессе реализации образовательных проектов   |                                 |                                 |                                 |                                 |
| Основы безопасности в быту, социуме, природе, в том числе в рамках вариативной части Программы | Реализуется в режимных моментах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов  |                                 |                                 | 0,5/25                          | 0,5/30                          |
| Трудовое воспитание  | Реализуется в режимных моментах, беседах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области |                                 |                                 |                                 |                                 |
| ОО «Познавательное развитие»   |  |                                 |                                 |                                 |                                 |
| Развитие элементарных математических представлений   | 1/10   | 1/15                            | 1/20                            | 1/25                            | 2/30                            |
| Ознакомление с окружающим миром, познавательно исследовательская деятельность                  | 0,5/10   | 0,5/15                          | 0,5/20                          | 0,5/25                          | 0,5/30                          |
| Формирование целостной картины мира (расширение кругозора)                                     | 0,5/10   | 0,5/15                          | 0,5/20                          | 0,5/25                          | 0,5/30                          |
| ОО «Речевое развитие»  |  |                                 |                                 |                                 |                                 |
| Развитие речи: развитие всех компонентов речи  | 1/10   | 1/15                            | 1/20                            | 2/25                            | 2/30                            |
| Подготовка к обучению грамоте  | -  | -                               | -                               | 1/25                            | 1/30                            |
| Чтение (восприятие) художественной литературы  | Реализуется в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области  |                                 |                                 |                                 |                                 |
| ОО «Художественно-эстетическое развитие»   |  |                                 |                                 |                                 |                                 |
| Аппликация   | 0,5/10   | 0,5/15                          | 0,5/20                          | 0,5/25                          | 1/30                            |
| Лепка  | 0,5/10   | 0,5/15                          | 0,5/20                          | 0,5/25                          | 1/30                            |
| Рисование  | 1/10   | 1/15                            | 1/20                            | 1/25                            | 1/30                            |
| Конструирование/ручной труд  | Реализуется в режимных моментах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов  |                                 |                                 |                                 |                                 |
| Музыка   | 2/10   | 2/15                            | 2/20                            | 2/25                            | 2/30                            |
| ОО «Физическое развитие»   |  |                                 |                                 |                                 |                                 |
| Физическая культура  | 3/10   | 3/15<br>одно занятие в бассейне | 3/20<br>одно занятие в бассейне | 3/25<br>одно занятие в бассейне | 3/30<br>одно занятие в бассейне |
| Итого количество занятий в   | 10/ 1 час<br>40  | 10/2<br>часа 30                 | 10/3<br>часа 20                 | 13/ 5<br>часов 25               | 15/ 7часов 50<br>минут          |

|   |              |              |               |               |               |
|---|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|
| неделю/образовательная нагрузка в неделю                      | минут        | минут        | минут         | минут         |               |
| Итого количество занятий в год/образовательная нагрузка в год | 360/60 часов | 360/90 часов | 360/120 часов | 468/195 часов | 540\270 часов |

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

|   | 1-ая младшая (2-3 года) | 2 младшая (3-4 года) | Средняя (4-5 лет) | Старшая (5-6 лет) | Подготовительная (6-7 лет) |
|---|-------------------------|----------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|
| Утренняя гимнастика                                     | ежедневно               | ежедневно            | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно                  |
| Бодрая гимнастика                                       | ежедневно               | ежедневно            | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно                  |
| Гигиенические процедуры                                 | ежедневно               | ежедневно            | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно                  |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов     | ежедневно               | ежедневно            | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно                  |
| Чтение художественной литературы                        | ежедневно               | ежедневно            | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно                  |
| Дежурства   | ежедневно               | ежедневно            | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно                  |
| Прогулки  | ежедневно               | ежедневно            | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно                  |
| Игра  | ежедневно               | ежедневно            | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно                  |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах активности | ежедневно               | ежедневно            | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно                  |

В летний оздоровительный период (с 01.06.2024-по 31.08.2024) реализация учебного плана предусматривает:

-организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме дня (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с планом летне-оздоровительной работы;

-в течение дня организуются различные виды детской деятельности по теме дня: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование из разного материала; музыкальная; двигательная.

Проводятся культурно-досуговые, физкультурно-оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.

На основе Учебного плана разработано расписание занятий в каждой возрастной группе на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

Образовательная деятельность организуется в различных формах: групповая, подгрупповая, индивидуальная. Образовательная деятельность рассматривается как совместная интегрированная деятельность взрослого и детей. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.