



Аннотация к рабочей программе воспитателя (рисование)

Рабочая программа воспитателя (рисование) (далее – Программа) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка детский сад №60 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) является локальным актом ГБДОУ, определяющим объем, порядок, содержание изучения образовательных областей образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ обучающимися в возрасте от шести до семи лет. Программа является неотъемлемой частью образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, приведенной в соответствии с ФОП.

Отличительными особенностями рабочей программы являются:

- Направленность на развитие личности ребенка - воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его;
- Направленность на сохранение и укрепление здоровья детей - забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, потребности в двигательной активности;
- Направленность на учет индивидуальных особенностей ребенка - обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что достигается за счет учета индивидуальных особенностей детей (проявление уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональным состояниям, поддержка его чувства собственного достоинства);
- Взаимодействие с семьями воспитанников - ценность семьи, как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников.

Цели рабочей программы:

- развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению.
- создание условий для развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания техник изобразительного искусства, восприятия цвета, реализация самостоятельной творческой деятельности;
- формирование духовно богатой, высоконравственной личности; формирование личности с широким эстетическим кругозором, воспитание общей культуры, привитие воспитанникам эстетических и нравственных норм поведения;

Задачи рабочей программы:

- Продолжать развивать творческую активность, желание рисовать, творить и фантазировать.
- Продолжать формировать навыки владения карандашом и кистью.
- Продолжать закреплять навыки составления композиции, расположения в листе, выделения главного.
- Знакомить с разными способами владения кистью и различными материалами, гуашью и акварелью (по-сырому, вливание цвета в цвет и др.), восковыми и пастельными мелками, углем, сангиной и другими материалами и техниками.
- Развивать у детей стремление и желание широко и свободно ориентироваться в цветовой действительности.

- Направлять внимание детей на сравнение цветов и оттенков в природе, в предметной среде, развивать умение видеть красивые сочетания цветов.
- Выделять теплые и холодные тона и оттенки, видеть богатство оттенков (например, зеленого цвета в траве, листве, разных пород деревьев и одного того же дерева в тени и на солнце и др.)
- Знакомить детей с новыми цветами, имеющими предметные названия: салатный, лимонный, персиковый, изумрудный и др.
- Учить воспитанников готовить цветной фон для рисования, используя разные техники покрытия бумаги цветом (размывка, набрызг, вливание цвета в цвет и другие).
- Развивать эстетическое восприятие, цветоощущение, умение всматриваться в цвета предметов, явлений, сравнивать их, устанавливать сходства и различия.
- Обращать внимание детей на многообразие цветов и оттенков в природе и предметах, созданных человеком.
- Закреплять знания ранее усвоенных цветов и оттенков.
- Продолжить формировать у детей понимание того, что чистота цвета и оттенков при рисовании гуашью и особенно акварелью, зависит от чистоты воды и хорошего промывания кисти во время работы.
- Развивать эстетическое восприятие художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.
- Создавать условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
- Развивать художественно-творческие способности в продуктивных видах детской деятельности.
- Воспитывать художественный вкус и чувства гармонии.
- Создавать условия для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.
- Формировать эстетическую картину мира.
- Знакомить с универсальным «языком» искусства средствами художественно-образной выразительности посредством рассматривания произведений изобразительного и декоративно-прикладного творчества.
- Продолжить формировать у детей понимание того, что чистота цвета и оттенков при рисовании гуашью и особенно акварелью, зависит от чистоты воды и хорошего промывания кисти во время работы.
- Прививать любовь к своему Отечеству, к русской природе, городу, близким и окружающим.
- Формирование личности с широким эстетическим кругозором, воспитание общей культуры, привитие воспитанниками эстетических и нравственных норм поведения и обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей так же являются неотъемлемой частью программы.

Срок реализации программы 1 год